

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:  / Булдакова Л.Г.
Приказ № 81
от «30» августа 2021 г



Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Палагайской средней общеобразовательной школы
Юкаменского района Удмуртской Республики

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Палагайской СОШ
на 2021-2022 учебный год

Учебный план МБОУ Палагайской СОШ на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МО РФ от 05.03.2004 г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 № 506);
- Приказа МО и Н РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(в ред.Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от30.08.2010 №889,от03.06.2011 №1998,от 01.02.2012 №74);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31.12.2015 № 1576) (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.05.2017 г. № 613) (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Примерной программы воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, основных образовательных программ СОО (ФК ГОС) МБОУ Палагайской СОШ;
- Письма МО и Н РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «Рекомендации по реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»
- Письма МО РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Палагайской СОШ, которая разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, федеральных компонентов государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений в РФ.

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20), и на основании лицензии предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в ОО не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год в ОО начинается с 1 сентября. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- - I класс – 33 учебные недели;
- - II-IV классы – 34 учебных недель;
- - V-IX классы – 34 учебных недель;
- - X, XI классы – 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы (исключая 1 класс).

Продолжительность учебной недели:

- 1 класс - 5 дней.
- 2 – 11 классы – 6 дней

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 составляет:

- в 1 классах – 21 час в неделю;
- во 2-4 классах – 26 часов в неделю;
- в 5-х классах - 32 часа в неделю;
- в 6-х классах - 33 часа в неделю
- в 7-х классах – 35 часов в неделю
- в 8-х классах – 36 часов в неделю
- в 9-х классах – 36 часов в неделю;
- в 10,11 классах - 37 часов в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся **1-х классов** — **4 урока и один раз в неделю 5 уроков** за счет урока физической культуры;
- для обучающихся **2-4 классов** — **5 уроков и один раз в неделю 6 уроков** за счет урока физической культуры;

- для обучающихся **5-7 классов** — не более **7 уроков**;
 - для обучающихся **8-11 классов** — не более **8 уроков**.
- (СанПиН 2.4.3648-20)

Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут, со 2 полугодия - 40 минут; во 2-11 классах – 45 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения (п. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20).

Домашние задания, в соответствии с п.3.4.16. СанПин 2.4.3648-20, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 классах - 1,5 ч,
- в 4-5 классах - 2 ч,
- в 6-8 классах - 2,5 ч,
- в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В соответствии с п.2.10.10 СанПин 2.4.3648-20, обучение учащихся 1-х классов проводится без домашних заданий.

Учебный план МБОУ Палагайской СОШ представлен:

1. Учебным планом начального общего образования
2. Учебным планом основного общего образования
3. Учебным планом среднего общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план МБОУ Палагайской средней общеобразовательной школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

За основу взят вариант 2 учебного плана ФГОС НОО, который определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке (удмуртский, татарский), Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1- 3 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе).

Изучение русского языка и литературного чтения направлены на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке (удмуртский, татарский)» направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Учебный предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке (удмуртский, татарский)» ведётся по 1 часу каждый в неделю во 2-4 классах за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (удмуртского, татарского) в 1 классе осуществляется за счёт выведения тем регионального компонента из предмета «Русский язык» - 1 час: 0,5 часов – на предмет «Родной язык», 0,5 часов – «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка осуществляется по желанию родителей из числа

языков народов России. Преподавание удмуртского и татарского языков ведётся с учетом особенностей языковой среды социума и желания родителей. Класс делится на группы (татарскую и удмуртскую).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). Изучение данного предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, в 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе). Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе). Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе). Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю (в 1 классе по 99 часов в год, в 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю (за год 34 часа). Направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Во 2 и 3 классах преподаётся предмет «Краеведение» для изучения родного края и воспитания патриотизма обучающихся (по 1 часу).

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится по двум учебным предметам (русский язык и математика) в форме годовых стандартизированных контрольных работ без прекращения образовательной деятельности.

**Учебный план
на 2021 – 2022 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Палагайской средней общеобразовательной школы
Начальная школа**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский, татарский)	0,5	1	1	1	3,5
	Литературное чтение на родном языке (удмуртский, татарский)	0,5	1	1	1	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Краеведение		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Промежуточная аттестация: - русский язык – диктант (2-4 классы) - математика – контрольная работа (2-4 классы)						

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт рассматривает внеурочную деятельность как обязательную часть образовательной деятельности, которая обеспечивает возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию обучающихся, формирование универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся и позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Цели внеурочной деятельности:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности строится на следующих принципах:

Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей.

Принцип преемственности.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию четырех направлений.

Принцип учета социокультурных особенностей школы, Программы развития школы.

Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности. Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ;
- Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- Использование ресурсов организаций дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:
Запросы обучающихся, родителей (законных представителей);
Приоритетные направления деятельности школы;
Интересы и возможности педагогических работников, образовательной организации;
Возможности организаций дополнительного образования.

Внеурочная деятельность (для 1-4 класса) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющая образовательную деятельность, реализующем стандарт нового поколения. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю. Основные направления: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т. д

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Палагайская СОШ использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительных лагерей.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по следующим пяти направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Использование игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков, плакатов.
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Военно- спортивные игры;
- Конкурсы рисунков, сочинений;
- Фестивали патриотической песни;
- Смотры строя и песни.

3. Социальное:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке;
- Акции, месячники.

4. Общеинтеллектуальное:

- Оформление тематических стенгазет;
- Предметные недели;
- Библиотечные занятия;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.
- Разработка проектов к урокам.

5. Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

Ожидаемые результаты

Результаты внеурочной деятельности предполагают три уровня:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (по направлениям программ), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в социуме, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

К общим желаемым результатам можно отнести:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, Республике, чувства гордости, что я – россиянин, удмурт;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления,
- в конечном счете, основной цели внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Реализация плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности МБОУ Палагайской СОШ на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов

Внеурочная деятельность Направления/ форма работы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Всего	10*	10*	10*	10*
Спортивно - оздоровительное				
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы).	1	1	1	1
Программа внеурочной деятельности «Здоровей-ка!»	1	1	1	1
Общекультурное				
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного	3	2	2	2

руководителя и школы)				
Программа внеурочной деятельности «Акварелька»		1	1	
Общеинтеллектуальное				
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	1	2	2	2
Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»	1	0	0	1
Духовно-нравственное				
Встречи с интересными людьми, посещение исторических мест района и республики***	1	1	1	1
Социальное				
Игры, соревнования, походы (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	2	2	2	2

*Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю

**класс делится на удмуртскую и татарскую группы

***данные часы могут варьироваться и не быть еженедельными

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Для 5, 6, 7, 8, 9 классов за основу взят 2 вариант учебного плана примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015).

Учебный план для 5,6,7,8, 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский, татарский), Родная литература (удмуртская, татарская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история, Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, Биология, Химия
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология

- В учебный план основного общего образования включена предметная область «Родной язык и родная литература». Данная область представлена предметами «Родной язык (удмуртский, татарский) и «Родная литература (удмуртская, татарская)» по 1 часу каждый в неделю в 5,6,7,8 классах (в 9 классе – по 0,5 часов) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор родного языка осуществляется по желанию родителей из числа языков народов России. Преподавание удмуртского и татарского языков ведётся с учетом особенностей языковой среды социума и желания родителей. Класс делится на группы (татарскую и удмуртскую).
- **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** (в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи) – 1 час в 5,6 классах за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ Палагайской СОШ.

Часы, отводимые на данную часть учебного плана, в 5, 6, 7, 8, 9 классах использованы на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- **Черчение** – 1 час в 7,8 классе для развития пространственного воображения и технической грамотности обучающихся.
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)** – 1 час в 5 классе. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.
- 1 час в 7 классе – на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «**Биология**» обязательной части учебного плана.
- 1 час в 9 классе введен факультативный курс «Решение математических задач» для подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Учебный план
на 2021 – 2022 учебный год
МБОУ Палагайской СОШ
5, 6, 7, 8, 9 классы (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов					всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная	Родной язык (удмуртский, татарский)	1	1	1	1	0,5	4,5

литература	Родная литература (удмуртская, татарская)	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		32	33	34	34	34	167
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Черчение Решение математических задач Трудные случаи орфографии			1	1	1	2
					1	1	2
						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Промежуточная аттестация: - русский язык – диктант (5, 6 классы) - математика – контрольная работа (5, 6 классы) 7,8 классы – в соответствии с Порядком о промежуточной аттестации (Приложение 1) 9 класс – ГИА в форме ОГЭ							

План внеурочной деятельности Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт рассматривает внеурочную деятельность как обязательную часть образовательной деятельности, которая обеспечивает возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию обучающихся, формирование универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся и позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Цели внеурочной деятельности:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и эстетического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности строится на следующих принципах:

Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей.

Принцип преемственности.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию четырех направлений.

Принцип учета социокультурных особенностей школы, Программы развития школы.

Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ;
- Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- Использование ресурсов организаций дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

Запросы обучающихся, родителей (законных представителей);

Приоритетные направления деятельности школы;

Интересы и возможности педагогических работников, образовательной организации;

Возможности организаций дополнительного образования.

Внеурочная деятельность для 5, 6, 7, 8, 9 классов является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей стандарт нового поколения. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации образовательных программ основного общего образования. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю.

Основные направления: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по следующим пяти направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное:

– Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

– Проведение бесед по охране здоровья.

– Использование игровых моментов, физминуток.

– Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное:

– Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

– Выставки рисунков, плакатов.

– Встречи с участниками «горячих точек»;

– Тематические классные часы;

– Военно- спортивные игры;

– Конкурсы рисунков, сочинений;

– Фестивали патриотической песни;

– Смотры строя и песни.

3. Социальное:

– Проведение субботников;

– Работа на пришкольном участке;

– Акции, месячники.

4. Общеинтеллектуальное:

– Оформление тематических стенгазет;

– Предметные недели;

– Библиотечные занятия;

– Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

– Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.

– Разработка проектов к урокам.

5. Общекультурное:

– Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

– Проведение тематических классных часов по эстетике, культуре поведения и речи;

– Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

Ожидаемые результаты

Результаты внеурочной деятельности предполагают три уровня:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (по направлениям программ), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в социуме, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

К общим желаемым результатам можно отнести:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, Республике, чувства гордости, что я – россиянин, удмурт;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления, в конечном счете, основной цели внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Реализация плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Палагайская СОШ использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительных лагерей.

**План внеурочной деятельности
МБОУ Палагайской СОШ
на 2021-2022 учебный год
для 5-9 классов**

Внеурочная деятельность Направления/ форма работы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Всего	10*	10*	10*	10*	10*
Спортивно - оздоровительное					
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	2	2	2	2	2
Программа внеурочной деятельности «ОФП»		1	1	1	1
Общекультурное					
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное					
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	2	2	2	2	2
Программа внеурочной деятельности «Физика спешит на помощь»			1		
Программа внеурочной деятельности «Арифметика вокруг нас»				1	
Духовно-нравственное					
Встречи с интересными людьми, посещение исторических мест района и республики**	1	1	1	1	1
Программа внеурочной деятельности «ОДНКНР»	1				
Программа внеурочной деятельности «Музейное дело»	1	1			
Социальное					
Игры, соревнования, походы (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	1	1	1	1	1
Программа внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор»					1

*Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю

**данные часы могут варьироваться и не быть еженедельным

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план
МБОУ Палагайской СОШ
10-11 классы

Учебный план МБОУ Палагайской СОШ предусматривает следующий режим организации учебно-воспитательного процесса: Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся 6 дней в неделю. Продолжительность урока для обучающихся – 45 минут.

Учебный план МБОУ Палагайской СОШ среднего общего образования разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерной программы воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20));
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав МБОУ Палагайской СОШ.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов (на углубленном или базовом уровне) из обязательных предметных областей. К обязательным предметным областям относятся:

- **Предметная область "Русский язык и литература"**, включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень);

- **Предметная область "Родной язык и родная литература"**, включающая учебные предметы: «Родной язык» (удмуртский, татарский), «Родная литература» (удмуртская, татарская);

- Предметная область **"Иностранные языки"**, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и уровень);
- Предметная область **"Общественные науки"**, включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень) "Обществознание" (базовый уровень); «Экономика» (базовый уровень);
- Предметная область **"Математика и информатика"**, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый уровни), "Информатика" (базовый уровень);
- Предметная область **"Естественные науки"**, включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень), "Химия" (базовый уровень), "Биология" (базовый уровень), "Астрономия" (базовый уровень);
- Предметная область **"Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"**, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Часть формируемая участниками образовательных отношений в **10-11 классе** представлена следующими часами:

- «Экология»;
- «Экономика»;
- «Технология»;
- Информатика;
- Биология;
- Химия;
- Родной язык/ Родная литература (удмуртский, татарский) (10 класс);
- «Основы машиноведения» (юноши) (1 час) для решения вопросов профориентации обучающихся.
- Добавлено на изучение: русского языка «Трудные случаи орфографии, синтаксиса и пунктуации» (1 час) в 11 классе, математики «Практикум по математике» (1 час) в 10 и 11 классе, «Решение физических задач» (1 час) в 11 классе, «Обществознание в вопросах и ответах» (1 час) в 11 классе, для подготовки к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Учебный предмет «Технология» для юношей 11 класса включает в себя профессиональную подготовку по специальности: «Тракторист категории «С».

В учебном плане Учреждения предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 10-11 классе реализуется программа универсального профиля.

**Учебный план
МБОУ Палагайской СОШ
на 2020-2021 учебный год
10-11 класс (вариант 1)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	Количество часов
		10 класс	11 класс
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	4	4
Математика и информатика	Математика	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Естественные науки	Физика	2	2

Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
	Астрономия	1	
Элективные курсы			
	Экология	1	1
	Родной язык/ Родная литература (удмуртский, татарский)	1	1
	Информатика	1	1
	Биология	1	1
	Химия	2	2
	Технология	1	1
	Основы экономики	1	1
	Основы машиноведения/основы домоводства	1	1
Факультативные курсы			
	Практикум по математике	1	1
	Трудные случаи орфографии и синтаксиса		1
	Решение физических задач		1
	Обществознание в вопросах и ответах		1
ИТОГО		37	37

План внеурочной деятельности 10-11 класс

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт рассматривает внеурочную деятельность как обязательную часть образовательной деятельности, которая обеспечивает возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию обучающихся, формирование универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся и позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Цели внеурочной деятельности:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и эстетического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности строится на следующих принципах:

Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей.

Принцип преемственности.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию четырех направлений.

Принцип учета социокультурных особенностей школы, Программы развития школы.

Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ;
- Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- Использование ресурсов организаций дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

Запросы обучающихся, родителей (законных представителей);

Приоритетные направления деятельности школы;

Интересы и возможности педагогических работников, образовательной организации;

Возможности организаций дополнительного образования.

Внеурочная деятельность для 10-11 классов является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей стандарт нового поколения. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации образовательных программ основного общего образования. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю.

Основные направления: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по следующим пяти направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное:

– Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

– Проведение бесед по охране здоровья.

– Использование игровых моментов, физминуток.

– Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное:

– Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

– Выставки рисунков, плакатов.

– Встречи с участниками «горячих точек»;

– Тематические классные часы;

– Военно- спортивные игры;

– Конкурсы рисунков, сочинений;

– Фестивали патриотической песни;

– Смотры строя и песни.

3. Социальное:

– Проведение субботников;

– Работа на пришкольном участке;

– Акции, месячники.

4. Общеинтеллектуальное:

– Оформление тематических стенгазет;

– Предметные недели;

– Библиотечные занятия;

– Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

– Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.

– Разработка проектов к урокам.

6. Общекультурное:

– Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

– Проведение тематических классных часов по эстетике, культуре поведения и речи;

– Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

Ожидаемые результаты

Результаты внеурочной деятельности предполагают три уровня:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (по направлениям программ), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в социуме, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

К общим желаемым результатам можно отнести:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, Республике, чувства гордости, что я – россиянин, удмурт;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления, в конечном счете, основной цели внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Реализация плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Палагайская СОШ использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительных лагерей.

**План внеурочной деятельности
МБОУ Палагайской СОШ
на 2020-2021 учебный год
для 10-11 классов**

Внеурочная деятельность Направления/ форма работы	10 класс	11 класс
Всего	10*	10*
Спортивно - оздоровительное		
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	2	2
Общекультурное		
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	2	2
Общеинтеллектуальное		
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	1	1
Программа внеурочной деятельности «Физика спешит на помощь»	1	1
Программа внеурочной деятельности «Великий могучий»	1	1
Программа внеурочной деятельности «Арифметика вокруг нас»	1	1
Духовно-нравственное		
Встречи с интересными людьми, посещение исторических мест района и республики**	1	1
Социальное		
Игры, соревнования, походы (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	1	1

*Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю

**данные часы могут варьироваться и не быть еженедельным

Приложение 1

Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Палагайской СОШ проводится в соответствии «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Палагайской СОШ» (утверждено приказом директора № 49 от 19.11.2013 года) с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год) без испытаний:

- во 2,3,4-х, 5,6,7,8,9-х классах – по четвертям,
- в 10-11 классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в следующих формах:

- контрольная работа** (математика) (2-6 классы);
- диктант** (русский язык (2-6 классы), родной язык (удмуртский, татарский) (5-8 классы);
- изложение с разработкой плана его содержания** (русский язык) (7,8 классы);
- сочинение или изложение с творческим заданием** (русский язык) (7,8 классы);
- тест** (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) 7,8 классы).
- в форме ОГЭ (7,8 классы, ЕГЭ (10 класс)** (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология).

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся:

- защита реферата** (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) (7, 8, 10 классы);
- зачёт** (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) (7, 8, 10 классы);
- собеседование** (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) (7, 8, 10 классы);

-по билетам (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) (7, 8, 10 классы).

Государственная итоговая аттестация: 9 класс – в форме ОГЭ, 11 класс – в форме ЕГЭ по материалам ФИПИ.