

Принято
на заседании педагогического совета
СОШ
Протокол № 8 от 19.04.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ Палагайской
Ведерников А.А.
Приказ 611 от 19.04.2024г.



Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Палагайской средней общеобразовательной школы
за 2022-2023 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Система управления организацией

| Название | Кто входит | Задачи |
|-----------------------------------|--|---|
| Совещание при директоре | Члены администрации школы (директор и его заместители) Заведующий библиотекой, педагог – психолог | <ol style="list-style-type: none">1. Осуществлять контроль исполнения законодательства в области образования2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.3. Выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.4. Контроль выполнения приказов, распоряжений в ОУ.5. Контроль соблюдения ОТ и ТБ.6. Анализ хозяйственной деятельности школы.7. Выработка предложений и рекомендаций по улучшению деятельности школы. |
| Педагогический совет | Члены администрации школы (директор, его заместители), учителя, все педагогические работники школы и заведующий библиотекой, лаборант школы | <ol style="list-style-type: none">1. Ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса.2. Разработка содержания работы по общей методической теме школы.3. Внедрение в практику деятельности педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;4. Решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии школы. |
| Первичная профсоюзная организация | Профсоюзные работники школы | Заседания профсоюзного комитета. Участие в культурно – массовых мероприятиях школы и района. Участие в конференциях и собраниях районного и республиканского уровня. |
| Совет обучающихся | Обучающиеся 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства 2 человека от каждого класса, сроком на один учебный год. | <ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.2. Планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся.3. Рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.4. Выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения.5. Представление интересов коллектива обучающихся.6. Участие в планировании работы Школы;7. Создание инициативных групп обучающихся при |

| | | |
|--------------------------------|--|---|
| | | проведении различных мероприятий 8. Внесение предложений органам управления Школы по актуальным для коллектива обучающихся вопросам. |
| Совет родителей | Родители обучающихся | Участие в работе коллегиальных органов управления. Взаимодействие с педагогическим коллективом ОО по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся. Содействие в проведении воспитательных мероприятий. |
| Совет школьного самоуправления | Обучающиеся 5–11 классов. Самоуправление представлено на двух уровнях: первый-самоуправление в классах; второй – школьное ученическое самоуправление. | 1. Посещение выбранным командиром класса один раз в неделю командирских собрания, на которых обсуждаются текущие вопросы совета. 2. Подведение итогов работы школьного самоуправления (оформление отчётов о своей деятельности, составление по итогам отчетов рейтинговой шкалы по разным направлениям). Рейтинг является важнейшим мотивационным средством для развития деятельности, эта система оценивания и ведения рейтинговой таблицы создаёт соревновательный характер между классами и активизирует их деятельность. Вся деятельность ученического самоуправления ведётся при постоянном консультировании педагогов, возглавляющих совет экспертов. Его деятельность является особо значимой в условиях функционирования ученического самоуправления, одним из принципов которого |

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ Палагайской СОШ ведётся на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МО РФ от 05.03.2004 г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 № 506);
- Приказа МО и Н РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(в ред.Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от30.08.2010 №889,от03.06.2011 №1998,от 01.02.2012 №74);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31.12.2015 № 1576) (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, внесёнными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, основных образовательных программ СОО (ФК ГОС) МБОУ Палагайской СОШ;
- Письма МО и Н РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Письма Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «Рекомендации по реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»
- Письма МО РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: _____ / Ведерников А.А.

Приказ № _____

от « _____ » _____ 2022 г

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Палагайской средней общеобразовательной школы
Юкаменского района Удмуртской Республики

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Палагайской СОШ
на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ Палагайской СОШ на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МО РФ от 05.03.2004 г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 № 506);
- Приказа МО и Н РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1998, от 01.02.2012 № 74);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31.12.2015 № 1576) (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.05.2017 г. № 613) (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Примерной программы воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, основных образовательных программ СОО (ФК ГОС) МБОУ Палагайской СОШ;
- Письма МО и Н РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- [Письма Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «Рекомендации по реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»](#)
- Письма МО РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Палагайской СОШ, которая разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, федеральных компонентов государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений в РФ.

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20), и на основании лицензии предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в ОО не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год в ОО начинается с 1 сентября. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- - I класс – 33 учебные недели;
- - II-IV классы – 34 учебных недель;
- - V-IX классы – 34 учебных недель;
- - X, XI классы – 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы (исключая 1 класс).

Продолжительность учебной недели:

- 1 класс - 5 дней.
- 2 – 11 классы – 6 дней

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 составляет:

- в 1 классах – 21 час в неделю;
- во 2-4 классах – 26 часов в неделю;
- в 5-х классах - 32 часа в неделю;
- в 6-х классах - 33 часа в неделю
- в 7-х классах – 35 часов в неделю
- в 8-х классах – 36 часов в неделю
- в 9-х классах – 36 часов в неделю;
- в 10,11 классах - 37 часов в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся **1-х классов** — **4 урока и один раз в неделю 5 уроков** за счет урока физической культуры;
- для обучающихся **2-4 классов** — **5 уроков и один раз в неделю 6 уроков** за счет урока физической культуры;
- для обучающихся **5-7 классов** — **не более 7 уроков**;
- для обучающихся **8-11 классов** — **не более 8 уроков**.

(СанПиН 2.4.3648-20)

Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут, со 2 полугодия - 40 минут; во 2-11 классах – 45 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения (п. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20).

Домашние задания, в соответствии с п.3.4.16. СанПин 2.4.3648-20, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 классах - 1,5 ч,
- в 4-5 классах - 2 ч,
- в 6-8 классах - 2,5 ч,
- в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В соответствии с п.2.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10, обучение учащихся 1-х классов проводится без домашних заданий.

Учебный план МБОУ Палагайской СОШ представлен:

1. Учебным планом начального общего образования
2. Учебным планом основного общего образования
3. Учебным планом среднего общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план МБОУ Палагайской средней общеобразовательной школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

За основу взят вариант 2 учебного плана ФГОС НОО, который определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке (удмуртский, татарский), Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1- 3 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе).

Изучение русского языка и литературного чтения направлены на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке (удмуртский, татарский)» направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке (удмуртский, татарский)» ведётся по 1 часу каждый в неделю во 2-4 классах за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (удмуртского, татарского) в 1 классе осуществляется за счёт выведения тем регионального компонента из предмета «Русский язык» - 1 час: 0,5 часов – на предмет «Родной язык», 0,5 часов – «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка осуществляется по желанию родителей из числа языков народов России. Преподавание удмуртского и татарского языков ведётся с учетом особенностей языковой среды социума и желания родителей. Класс делится на группы (татарскую и удмуртскую).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). Изучение данного предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, в 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе). Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе). Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе). Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю (в 1 классе по 99 часов в год, в 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю (за год 34 часа). Направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Во 2 и 3 классах преподаётся предмет «Краеведение» для изучения родного края и воспитания патриотизма обучающихся (по 1 часу).

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится по двум учебным предметам (русский язык и математика) в форме годовых стандартизированных контрольных работ без прекращения образовательной деятельности.

на 2022 – 2023 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Палагайской средней общеобразовательной школы
Начальная школа

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|--------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (удмуртский, татарский) | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (удмуртский, татарский) | | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Краеведение | | | 1 | 1 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Промежуточная аттестация: | | | | | | | |
| - русский язык – диктант (2-4 классы) | | | | | | | |
| - математика – контрольная работа (2-4 классы) | | | | | | | |

План внеурочной деятельности
Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт рассматривает внеурочную деятельность как обязательную часть образовательной деятельности, которая обеспечивает возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию обучающихся, формирование универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся и позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для

освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Цели внеурочной деятельности:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и эстетического сознания; воспитание

трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности строится на следующих принципах:

Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей.

Принцип преемственности.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию четырех направлений.

Принцип учета социокультурных особенностей школы, Программы развития школы.

Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ;
- Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- Использование ресурсов организаций дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

Запросы обучающихся, родителей (законных представителей);

Приоритетные направления деятельности школы;

Интересы и возможности педагогических работников, образовательной организации;

Возможности организаций дополнительного образования.

Внеурочная деятельность (для 1-4 класса) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющая образовательную деятельность, реализующем стандарт нового поколения. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю. Основные направления: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т. д

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Палагайская СОШ использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительных лагерей.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по следующим пяти направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное:

– Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов»,

внутришкольных спортивных соревнований.

- Проведение бесед по охране здоровья.
- Использование игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков, плакатов.
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Военно- спортивные игры;
- Конкурсы рисунков, сочинений;
- Фестивали патриотической песни;
- Смотры строя и песни.

3. Социальное:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке;
- Акции, месячники.

4. Общеинтеллектуальное:

- Оформление тематических стенгазет;
- Предметные недели;
- Библиотечные занятия;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.
- Разработка проектов к урокам.

5. Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

Ожидаемые результаты

Результаты внеурочной деятельности предполагают три уровня:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (по направлениям программ), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в социуме, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

К общим желаемым результатам можно отнести:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, Республике, чувства гордости, что я – россиянин, удмурт;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления,
- в конечном счете, основной цели внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Реализация плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**План внеурочной деятельности
МБОУ Палагайской СОШ
на 2022-2023 учебный год
для 1-4 классов**

| Внеурочная деятельность Направления/ форма работы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Всего | 10* | 10* | 10* | 10* |
| Спортивно - оздоровительное | | | | |
| Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы). | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Программа внеурочной деятельности «Здоровей-ка!» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | | | | |
| Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы) | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Программа внеурочной деятельности «Акварелька» | | 1 | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | | | | |
| Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы) | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Духовно-нравственное | | | | |
| Встречи с интересными людьми, посещение исторических мест района и республики*** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | | | | |
| Игры, соревнования, походы (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы) | 2 | 2 | 2 | 2 |

*Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю

**класс делится на удмуртскую и татарскую группы

***данные часы могут варьироваться и не быть еженедельными

**Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов,
реализующих образовательную программу основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО**

Для 5, 6, 7, 8, 9 классов за основу взят 2 вариант учебного плана примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015).

Учебный план для 5,6,7,8, 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

| Предметные области | Учебные предметы |
|--|---|
| Русский язык и литература | Русский язык, Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (удмуртский, татарский), Родная литература (удмуртская, татарская) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |
| Математика и информатика | Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика |
| Общественно-научные предметы | История России, Всеобщая история, Обществознание, География |
| Естественно-научные предметы | Физика, Биология, Химия |
| Искусство | Музыка |
| | Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| | Основы безопасности жизнедеятельности |

- В учебный план основного общего образования включена предметная область **«Родной язык и родная литература»**. Данная область представлена предметами «Родной язык (удмуртский, татарский) и «Родная литература (удмуртская, татарская)» по 1 часу каждый в неделю в 5,6,7,8 классах (в 9 классе – по 0,5 часов) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор родного языка осуществляется по желанию родителей из числа языков народов России. Преподавание удмуртского и татарского языков ведётся с учетом особенностей языковой среды социума и желания родителей. Класс делится на группы (татарскую и удмуртскую).
- **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** (в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи) – 1 час в 5,6 классах за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ Палагайской СОШ.

Часы, отводимые на данную часть учебного плана, в 5, 6, 7, 8, 9 классах использованы на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- **Черчение** – 1 час в 7,8 классе для развития пространственного воображения и технической грамотности обучающихся.
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)** – 1 час в 5 классе. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций

многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

- 1 час в 7 классе – на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Биология» обязательной части учебного плана.
- 1 час в 9 классе введен факультативный курс «Решение математических задач» для подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Учебный план
на 2022– 2023 учебный год
МБОУ Палагайской СОШ
5, 6, 7, 8, 9 классы (вариант 2)**

| Предметные области | Учебные предметы | кол-во часов | | | | | всего |
|---|---|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (удмуртский, татарский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |
| | Родная литература (удмуртская, татарская) | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России | | | | | | |
| | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 | 167 |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Черчение | | | 1 | 1 | | 2 |
| | Решение математических задач | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Трудные случаи орфографии | | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 36 | 36 | 36 | 172 |
| Промежуточная аттестация: - русский язык – диктант (5, 6 классы) - математика – контрольная работа (5, 6 классы) 7,8 классы – в соответствии с Порядком о промежуточной аттестации (Приложение 1) 9 класс – ГИА в форме ОГЭ | | | | | | | |

План внеурочной деятельности **Пояснительная записка**

Федеральный государственный образовательный стандарт рассматривает внеурочную деятельность как обязательную часть образовательной деятельности, которая обеспечивает возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию обучающихся, формирование универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся и позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Цели внеурочной деятельности:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и эстетического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности строится на следующих принципах:

Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей.

Принцип преемственности.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию четырех направлений.

Принцип учета социокультурных особенностей школы, Программы развития школы.

Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ;
- Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- Использование ресурсов организаций дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

Запросы обучающихся, родителей (законных представителей);

Приоритетные направления деятельности школы;

Интересы и возможности педагогических работников, образовательной организации;

Возможности организаций дополнительного образования.

Внеурочная деятельность для 5, 6, 7, 8, 9 классов является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей стандарт нового поколения. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации образовательных программ основного общего образования. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю.

Основные направления: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по следующим пяти направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное:

– Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

– Проведение бесед по охране здоровья.

– Использование игровых моментов, физминуток.

– Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное:

– Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

– Выставки рисунков, плакатов.

– Встречи с участниками «горячих точек»;

– Тематические классные часы;

– Военно- спортивные игры;

– Конкурсы рисунков, сочинений;

– Фестивали патриотической песни;

– Смотры строя и песни.

3. Социальное:

– Проведение субботников;

– Работа на пришкольном участке;

– Акции, месячники.

4. Общеинтеллектуальное:

– Оформление тематических стенгазет;

– Предметные недели;

– Библиотечные занятия;

– Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

– Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.

– Разработка проектов к урокам.

5. Общекультурное:

– Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

– Проведение тематических классных часов по эстетике, культуре поведения и речи;

– Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

Ожидаемые результаты

Результаты внеурочной деятельности предполагают три уровня:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (по направлениям программ), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в социуме, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

К общим желаемым результатам можно отнести:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, Республике, чувства гордости, что я – россиянин, удмурт;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления, в конечном счете, основной цели внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Реализация плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Палагайская СОШ использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительных лагерей.

**План внеурочной деятельности
МБОУ Палагайской СОШ
на 2022-2023 учебный год
для 5-9 классов**

| Внеурочная деятельность Направления/ форма работы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Всего | 10* | 10* | 10* | 10* | 10* |
| Спортивно - оздоровительное | | | | | |
| Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Программа внеурочной деятельности «ОФП» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | | | | | |
| Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | | | | | |
| Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Программа внеурочной деятельности «Физика спешит на помощь» | | | 1 | | |
| Программа внеурочной деятельности «Арифметика вокруг нас» | | | | 1 | |
| Духовно-нравственное | | | | | |
| Встречи с интересными людьми, посещение исторических мест района и республики** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Программа внеурочной деятельности «ОДНКНР» | 1 | | | | |
| Программа внеурочной деятельности «Музейное дело» | 1 | 1 | | | |
| Социальное | | | | | |
| Игры, соревнования, походы (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Программа внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор» | | | | | 1 |

*Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю

**данные часы могут варьироваться и не быть еженедельным

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план

МБОУ Палагайской СОШ

10-11 классы

Учебный план МБОУ Палагайской СОШ предусматривает следующий режим организации учебно-воспитательного процесса: Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся 6 дней в неделю. Продолжительность урока для обучающихся – 45 минут.

Учебный план МБОУ Палагайской СОШ среднего общего образования разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерной программы воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20));
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав МБОУ Палагайской СОШ.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов (на углубленном или базовом уровне) из обязательных предметных областей. К обязательным предметным областям относятся:

- **Предметная область "Русский язык и литература"**, включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый уровень);

- **Предметная область "Родной язык и родная литература"**, включающая учебные предметы: «Родной язык» (удмуртский, татарский), «Родная литература» (удмуртская, татарская);

- **Предметная область "Иностранные языки"**, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и уровень);

- **Предметная область "Общественные науки"**, включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень) "Обществознание" (базовый уровень); «Экономика» (базовый уровень);

- **Предметная область "Математика и информатика"**, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый уровни), "Информатика" (базовый уровень);

- **Предметная область "Естественные науки"**, включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень), "Химия" (базовый уровень), "Биология" (базовый уровень), "Астрономия" (базовый уровень);

- **Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности"**, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Часть формируемая участниками образовательных отношений в 10-11 классе представлена следующими часами:

-«Экология»;

-«Экономика»;

- «Технология»;

- Информатика;

- Биология;

- **Химия;**
- Родной язык/ Родная литература (удмуртский, татарский) (10 класс);
- **«Основы машиноведения»** (юноши) (1 час) для решения вопросов профориентации обучающихся.
- Добавлено на изучение: русского языка **«Трудные случаи орфографии, синтаксиса и пунктуации»** (1 час) в 11 классе, математики **«Практикум по математике»** (1 час) в 10 и 11 классе, **«Решение физических задач»** (1 час) в 11 классе, **«Обществознание в вопросах и ответах»** (1 час) в 11 классе, для подготовки к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Учебный предмет «Технология» для юношей 11 класса включает в себя профессиональную подготовку по специальности: «Тракторист категории «С».

В учебном плане Учреждения предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 10-11 классе реализуется программа универсального профиля.

**Учебный план
МБОУ Палагайской СОШ
на 2022-2023 учебный год
10-11 класс (вариант 1)**

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов | Количество часов |
|---|--|------------------|------------------|
| | | 10 класс | 11 класс |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 |
| | Литература | 4 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 |
| Общественные науки | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 2 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и | Физическая культура | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | 1 | 1 |
| | Астрономия | 1 | |
| Элективные курсы | | | |
| | Экология | 1 | 1 |
| | Родной язык/ Родная литература (удмуртский, татарский) | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |

| | | | |
|----------------------|---|-----------|-----------|
| | Биология | 1 | 1 |
| | Химия | 2 | 2 |
| | Технология | 1 | 1 |
| | Основы экономики | 1 | 1 |
| | Основы машиноведения/основы домоводства | 1 | 1 |
| Факультативные курсы | | | |
| | Практикум по математике | 1 | 1 |
| | Трудные случаи орфографии и синтаксиса | | 1 |
| | Решение физических задач | | 1 |
| | Обществознание в вопросах и ответах | | 1 |
| ИТОГО | | 37 | 37 |

План внеурочной деятельности 10-11 класс

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт рассматривает внеурочную деятельность как обязательную часть образовательной деятельности, которая обеспечивает возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию обучающихся, формирование универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся и позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Цели внеурочной деятельности:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и эстетического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности строится на следующих принципах:

Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей.

Принцип преемственности.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию четырех направлений.

Принцип учета социокультурных особенностей школы, Программы развития школы.
Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ;
- Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

- Использование ресурсов организаций дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

Запросы обучающихся, родителей (законных представителей);

Приоритетные направления деятельности школы;

Интересы и возможности педагогических работников, образовательной организации;

Возможности организаций дополнительного образования.

Внеурочная деятельность для 10-11 классов является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей стандарт нового поколения. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации образовательных программ основного общего образования. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю.

Основные направления: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по следующим пяти направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное:

– Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

– Проведение бесед по охране здоровья.

– Использование игровых моментов, физминуток.

– Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное:

– Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

– Выставки рисунков, плакатов.

– Встречи с участниками «горячих точек»;

– Тематические классные часы;

– Военно- спортивные игры;

– Конкурсы рисунков, сочинений;

– Фестивали патриотической песни;

– Смотры строя и песни.

3. Социальное:

– Проведение субботников;

– Работа на пришкольном участке;

– Акции, месячники.

4. Общеинтеллектуальное:

– Оформление тематических стенгазет;

– Предметные недели;

– Библиотечные занятия;

– Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

– Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.

– Разработка проектов к урокам.

б. Общекультурное:

– Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

– Проведение тематических классных часов по эстетике, культуре поведения и речи;

– Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

Ожидаемые результаты

Результаты внеурочной деятельности предполагают три уровня:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (по направлениям программ), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в социуме, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

К общим желаемым результатам можно отнести:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, Республике, чувства гордости, что я – россиянин, удмурт;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления, в конечном счете, основной цели внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Реализация плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Палагайская СОШ использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительных лагерей

**План внеурочной деятельности
МБОУ Палагайской СОШ
на 2022-2023 учебный год
для 10-11 классов**

| Внеурочная деятельность Направления/ форма работы | 10 класс | 11 класс |
|---|-----------------|-----------------|
| Всего | 10* | 10* |
| Спортивно - оздоровительное | | |
| Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы) | 2 | 2 |
| Общекультурное | | |
| Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы) | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | | |
| Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы) | 1 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Программа внеурочной деятельности «Физика спешит на помощь» | 1 | 1 |
| Программа внеурочной деятельности «Великий могучий» | 1 | 1 |
| Программа внеурочной деятельности «Арифметика вокруг нас» | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | | |
| Встречи с интересными людьми, посещение исторических мест района и республики** | 1 | 1 |
| Социальное | | |
| Игры, соревнования, походы (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы) | 1 | 1 |

*Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю

**данные часы могут варьироваться и не быть еженедельным

Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Палагайской СОШ проводится в соответствии «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Палагайской СОШ» (утверждено приказом директора № 49 от 19.11.2013 года) с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год) без испытаний:

- во 2,3,4-х, 5,6,7,8,9-х классах – по четвертям,
- в 10-11 классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в следующих формах:

- контрольная работа** (математика) (2-6 классы);
- диктант** (русский язык (2-6 классы), родной язык (удмуртский, татарский) (5-8 классы);
- изложение с разработкой плана его содержания** (русский язык) (7,8 классы);
- сочинение или изложение с творческим заданием** (русский язык) (7,8 классы);
- тест** (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) 7,8 классы).
- в форме ОГЭ (7,8 классы, ЕГЭ (10 класс)** (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся:

- защита реферата** (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) (7, 8, 10 классы);
- зачёт** (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) (7, 8, 10 классы);
- собеседование** (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) (7, 8, 10 классы);
- по билетам** (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) (7, 8, 10 классы).

Государственная итоговая аттестация: 9 класс – в форме ОГЭ, 11 класс – в форме ЕГЭ по материалам ФИПИ.

Выполнение образовательной программы (Учебного плана): по итогам 2022-2023 уч. года:

1. Образовательная программа 1 ступени выполнена на 100%, как по каждому классу – с 1 по 4, так и по всем предметам учебного плана. Отставания нет. В случае отсутствия учителя своевременно производилась равноценная замена.

- 1 класс – 100.0%,
- 2 класс – 100.0%,
- 3 класс – 100.0%,
- 4 класс – 100.0%,

Итого по начальной школе: **100.0%**

2. По основной школе (5-9): по всем предметам программа выполнена, в т.ч. практическая часть - на 100%. Изменения в часах регулярно отслеживаются и корректируются, замены производятся своевременно, записи в электронный журналы вносятся.

- 5 класс – 100.0%
- 6 класс – 100.0%

7 класс – 100.0%

8 класс – 100.0%

9 класс – 100.0%

Итого по основной школе: **100,0%**

3. По средней школе (10-11): по всем предметам программа выполнена, в т.ч. практическая часть - на 100%.

10 класс – 100.0%

11 класс – 100.0%

Итого по средней школе: **100,0%**

Итого по школе: 100.00%

«Утверждаю»
 И.о. директора школы:
 Бабинцева Т.В.
 от « 31 » 08 2022

**Календарный учебный график
 МБОУ Палагайской СОШ
 на 2022-2023 учебный год**



| №п/п | Наименование периода учебного года | Сроки | Продолжительность |
|------|---|---------------------|-------------------------------|
| 1 | 1 четверть | 01.09.22 – 02.11.22 | 9 учебных недель, 54 дней |
| | Осенние каникулы | 03.11.22-09.11.22 | 7 календарных дней |
| 2 | 2 четверть | 10.11.22-29.12.22 | 7 учебных недель, 43 дня |
| | Зимние каникулы | 30.12.22-12.01.23 | 14 календарных дней |
| 3 | 3 четверть | 13.01.23-24.03.23 | 10 учебных недель, |
| | Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса | 13.02.23-19.02.23 | 59 дней 7 календарных дней |
| | Весенние каникулы | 25.03.23-02.04.23 | 9 календарных дней |
| 4 | 4 четверть | 03.04.23-30.05.23 | 8 учебных недель, 48 дней |
| | Последний звонок | 25.05.23 | |
| | Промежуточная аттестация | 15.05.23-21.05.23 | |

| Учебный период | Кол-во недель/дней | Учебный период | Кол-во недель/дней | Кол-во недель/дней |
|----------------|--------------------|----------------|------------------------|---|
| 1 четверть | 9 недель/54 дня | I полугодие | 16 недель/ 97 дней | 33 недели/165 дней – 1 класс 34 недели/204 дня – 2-11 классы |
| 2 четверть | 7 недель/43 дня | | | |
| 3 четверть | 10 недель/59 дней | II полугодие | 18 недель/ 107 дней | |
| 4 четверть | 8 недель/48 дня | | | |

| Каникулы | Сроки | Кол-во календарных дней | | Праздничные дни |
|---|--------------------|-------------------------|---------|---|
| Осенние | 03.11.22-09.11.22 | 7 дней | 30 дней | 4 ноября – «День народного единства» |
| Зимние | 30.12.22-12.01.23 | 14 дней | | 23 февраля – «День защитника Отечества» |
| Весенние | 25.03.23-02.04.23; | 9 дней | | 8 марта – «Международный женский день» |
| Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса | 13.02.23-19.02.23 | 7 дней | | 1 мая – «День весны и труда» |
| | | | | 9 мая – «День Победы» |

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

| № п/п | Ступень обучения | Образовательные программы | Количество обучающихся |
|-------|------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1 | Начальное общее образование | Школа России | 25 |
| 2 | Основное общее образование | Общеобразовательная | 39 |
| 3 | Среднее (полное) общее образование | Общеобразовательная | 8 |
| Всего | | | 72 |

Анализ учебно-методической работы МБОУ Палагайской СОШ за 2022 – 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию следующих направлений:

- Успешный переход на ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Тема школы: “Достижение личностных результатов обучающихся через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС”.

Цель:

Повышение профессиональной компетентности учителя и совершенствование педагогической деятельности в условиях введения ФГОС, способствующих достижению личностных результатов, формированию у учащихся общекультурных, социально – нравственных и гражданских компетенций.

Основные задачи на 2022– 2023 учебный год

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
5. Создание условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
6. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, а также с отстающими обучающимися.

В 2022-2023 учебном году вся работа велась в соответствии с планом работы школы через заседания педагогических советов, методических объединений, совещаний, путём самообразования учителей, курсов переподготовки, аттестации и учёбы в школьном и районном МО.

Администрация школы осуществляла внутришкольный контроль согласно плану УВР. Учебный процесс МБОУ Палагайской СОШ на 2022-2023 учебный год был регламентирован учебным планом образовательного учреждения, расписанием уроков, нормативными документами федерального, регионального уровней, где нашли отражение 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 класса, для учащихся 2-11 классов – 6-дневная учебная неделя, 45 минутная продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов и ступенчатая для обучающихся 1 класса.

Учебные программы на 2022-2023 учебный год пройдены в полном объеме.

Всего в школе на начало учебного года было 64 учащихся, на конец года 64 учащихся.

Основным показателем работы школы является успеваемость и качество знаний обучающихся.

Выполнение учебных планов по всем классам составляет 100%.

Мониторинг качества образования ведётся через анализ внутришкольного контроля, успешности и качества знаний за четверть, полугодие, год, результатов промежуточной аттестации, результатов ГИА.

Анализ полученных результатов качества подготовки обучающихся и выпускников по итогам промежуточной аттестации, годовых и полугодических контрольных работ свидетельствует о том, что учащиеся получают знания и умения по предметам школьной программы, соответствующие государственному стандарту.

Выше школьного качество знаний имеют классы:

2 класс – 55 % (классный руководитель Одинцова Н.И.)

3 класс – 86% (классный руководитель Иванова Н.В.)

4 класс – 50 % (классный руководитель Иванова Н.В.)

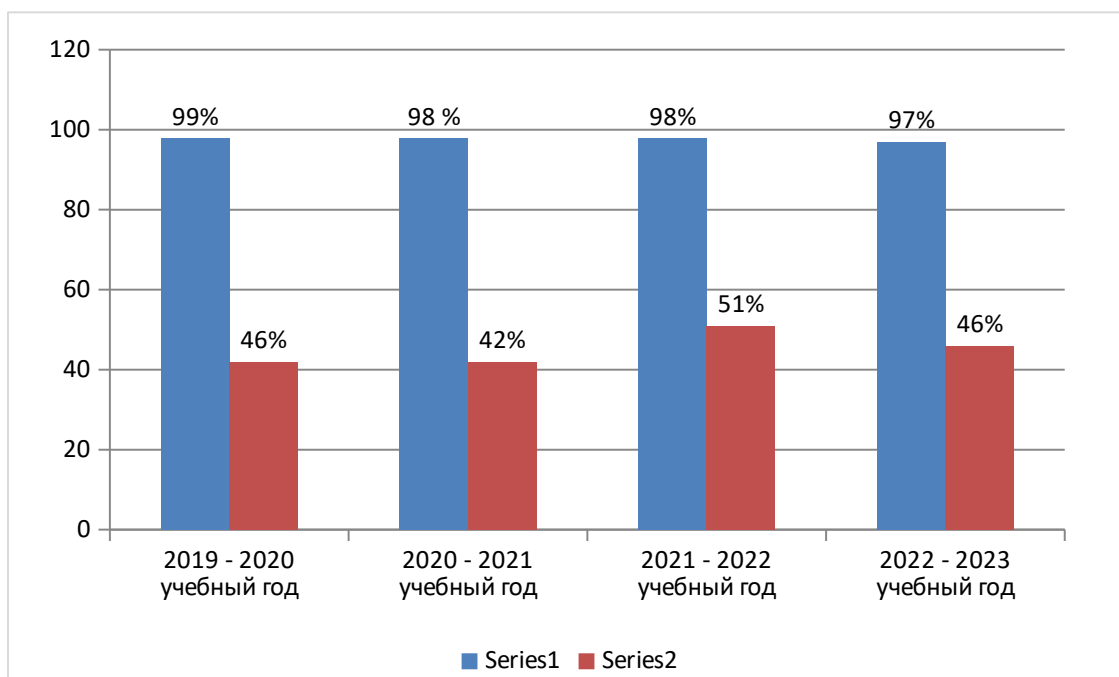
6 класс – 56 % (классный руководитель Перминова Г.В.)

9 класс – 57% (классный руководитель Абашева И.Н.)

10 класс – 80 % (классный руководитель Бабинцева Т.В.)

Наиболее низкое качество знаний в 7 классе – 20 % (классный руководитель Сигова В.А.)

По школе успеваемость составила 98%, качество обучения – 51%. 1 учащийся 8 класса неуспевающий.



Выводы: Успешность в 2022-2023 учебном году составила 97%. Результаты качества обучения, по сравнению с 2021-2022 учебным годом, немного понизились. Следовательно, работа над повышением качества знаний и успеваемостью в целом по школе остается актуальной. Работа внутри методических объединений по данному направлению была активизирована, но недостаточно. Нужна система работы по достижению более высоких показателей на всех ступенях школы.

Воспитательная работа в МБОУ Палагайской СОШ за 2022-2023 учебный год

Основная цель: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
8. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
9. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

1. Направление «Эколого-краеведческое»

Главная цель: формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, направленных на воспитание моральной ответственности личности за состояние окружающей среды и края, осознание необходимости постоянной заботы о ней во всех видах деятельности

Задачи воспитания:

- усвоение основных понятий и научных фактов о природе и крае;
- понимание многосторонней ценности природы как источника материальных и духовных сил общества и каждого человека;
- овладение прикладными знаниями и практическими умениями изучения и оценки состояния окружающей среды края;
- развитие потребности общения с природой, сознательное соблюдение норм поведения в природе;
- активизация деятельности по улучшению окружающей природной и преобразовательной среды.

2. Направление: «Патриотическое»

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей

3. Направление «Правовое»

Главная цель: формирование правового сознания и поведения юного гражданина

Задачи воспитания:

- овладение учащимися необходимыми правовыми знаниями;
- приучение школьников к соблюдению основных прав и обязанностей гражданина;
- предупреждение возможных правонарушений.

4. Направление: «Спортивно-оздоровительное»

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

5. Направление: «Художественно-эстетическое»

Главная цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

6. Направление: «Нравственное»

Главная цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

7. Направление: «Семья»

Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолога – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

8. Направление «Трудовое»

Главная цель: приобретение учащимися знаний о предметах, средствах и процессах труда, общетрудовых и специальных умений и навыков, необходимых для выполнения производительного труда.

Задачи воспитания:

- воспитание уважительного отношения к труду;
- воспитание интереса к труду, чувства удовлетворения от добросовестного выполнения задач и применения трудовых знаний;
- воспитание дисциплины в труде.

9. Направление «Традиционные общешкольные мероприятия»

Главная цель: организация учащихся на выполнение традиционных общешкольных мероприятий.

Задачи воспитания:

- Формирование чувства причастности к жизнедеятельности всей школы;
- Сплочение школьного коллектива;
- Воспитание культуры поведения и общения;
- Развитие коммуникативных и творческих компетенций у учащихся через подготовку и проведение мероприятий.

Методическая деятельность:

Организацией, координацией и проведением внутриклассной работы в школе занимаются классные руководители. В воспитательной работе классного руководителя выделяются три главных направления:

- 1) непосредственное воздействие на ученика;
- 2) создание воспитывающей среды;
- 3) коррекция влияния различных отношений ребенка.

Чтобы воспитывать человека во всех отношениях, необходимо знать психологию ребенка. Начиная или продолжая работу с детским коллективом, классные руководители уделяют большое внимание подбору диагностических методик, которые помогают в становлении и развитии детского коллектива.

Методическую помощь классным руководителям оказывают педагогические советы, семинары, консультации, МО классных руководителей.

Тема работы ШМО:

Использование активных методов в процессе воспитательной работы по ФОП.

Цель работы:

Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Задачи:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Продолжалась работа по осуществлению внутришкольного контроля за организацией воспитательной работы по темам:

- Проверка содержания планов воспитательной работы классных руководителей
- Посещение классных часов
- Посещение родительских собраний в 5, 9, 11 классах
- Анкетирование учащихся
- Проверка документации классных руководителей

В школе работает 9 классных руководителей. Все классные руководители предоставили планы воспитательной работы в классах на утверждение, в течение года ими проводились различные мероприятия в классах.

Большие возможности для работы с учащимися открывает **классный час**. Проблема систематического проведения классного часа в нашей школе решена: так как при составлении расписания занятий выделен один день – пятница, седьмой урок для проведения классного часа. Классными руководителями в начале учебного года были спланированы классные часы на весь учебный год, в месяц – один (и более) тематический классный час.

Для решения проблемы эффективности классного часа предлагается:

- При планировании работы классному руководителю спланировать девять тематических классных часов (один час в месяц), при этом включив беседы по правилам дорожного движения, мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни.

- Продолжить при составлении расписания выделять для каждого класса (с 1 по 11 классы) час для общения с классным руководителем (можно не один день одновременно, т.к. нет возможности для взаимопосещения), либо спланировать совместные мероприятия (несколько классов в соответствии с возрастными особенностями).

- Поручить каждому классному руководителю в течение года провести один открытый классный час и подготовить его сценарий для пополнения методического банка школы.

Положительный факт, что все классные руководители с удовольствием проводят открытые классные часы и другие мероприятия в рамках работы творческой группы классных руководителей школы.

Всеми классными руководителями наряду с тематическими проводятся часы общения по обучению учащихся правилам дорожного движения, обеспечения безопасности жизни, такие беседы фиксируются в специальных тетрадях.

При анализе методической работы отмечается активное участие классных руководителей в общешкольных мероприятиях и конкурсах. В традиционных мероприятиях участвуют все классы. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Организация профилактической работы:

•безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков в МБОУ Палагайская СОШ осуществлялась следующая деятельность:

- Обсуждение Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

- Планирование работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

- Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

- Посещение классных руководителей семей, находящихся в «группе риска»

- Заслушивание классных руководителей о проделанной работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на МО классных руководителей

- Анализ результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на МО классных руководителей

В этом направлении классными руководителями с учащимися проводятся классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений, ведется работа по привлечению учащихся к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. В течение года для проведения бесед с учащимися и родителями были приглашены представитель ПДН, ГИБДД, прокуратуры, психолог.

В школе в течение года ведется журнал учета посещаемости, классные руководители отмечают отсутствующих ребят, указывая причину отсутствия. С пропускающими занятия по неуважительной причине, классные руководители беседуют с родителями и с учениками.

• употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях:

На 2022-2023 учебный год в школе разработан план по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних, который включает мероприятия по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

• суицидального поведения несовершеннолетних

По выявлению и профилактике суицидального поведения среди учащихся в МБОУ Палагайская СОШ в течение нескольких лет ведется целенаправленная работа по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом, воспитательные моменты на уроках

• В течение 2022-2023 учебного года в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений, употреблению психоактивных веществ, суицидального поведения несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья
- Классные часы
- Оформление стендов знаменательным датам по плану ВР «День Знаний», «День учителя», «Новый год», 23 февраля», «8 марта», «78 лет Победы!», «Последний звонок»
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Оформление выставки «Защитники родины в моей семье!»
- Конкурс чтецов «Живая классика!»
- Оформление стенда «Удмуртия»
- Турнир по волейболу
- Профилактическая беседа «Опасные инфекции Удмуртии»
- Субботник - добрая традиция!
- «Урок трезвости»
- «Веселые старты»
- День учителя
- Осенний бал
- Районные биатлон и митинг, посвященные Биянову Ильдусу
- Единый урок безопасности в Интернете
- День матери и День отца
- Единый урок по правам человека
- Новогодние вечера и утренники
- Районные соревнования по шахматам
- Районные соревнования по волейболу
- Районное соревнования патриотической направленности «Встреча поколений»
- Районные соревнования «Зарница»
- Военизированная игра среди учащихся и их родителей «Зарница»
- Районные этапы конкурсов «Движение первых»
- Районное мероприятие «Встреча поколений»
- Районные соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»
- Межрайонный слет музеев

Воспитательная работа:

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

В 2022-2023 учебном году воспитательные мероприятия проводились согласно общешкольному годовому плану. Наряду с общешкольными мероприятиями учащиеся и педагоги участвовали в районных акциях и конкурсах. В рамках **духовно-нравственного и эстетического** направления в школе были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Классный час «Наша родина Россия» 1 класс
- Классный час «Государственные символы России» (2-4 классы)
- Правовой час «Конституция - Закон, по нему мы все живем» (5-8 классы)
- Час – истории «Конституция: страницы прошлого и настоящего» (9-11 классы)
- Дни здоровья
- Классные часы
- Оформление стендов знаменательным датам по плану ВР «День Знаний», «День учителя», «Новый год», 23 февраля», «8 марта», «78 лет Победы!», «Последний звонок»
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Конкурс чтецов «Живая классика!»
- Турнир по волейболу
- Профилактическая беседа «Опасные инфекции Удмуртии»
- Субботник - добрая традиция!
- «Урок трезвости»
- «Веселые старты»
- Выставка «Цветочная фантазия»
- День учителя
- Осенний бал
- Районные биатлон и митинг, посвященные Биянову Ильдусу
- Единый урок безопасности в Интернете
- День матери и отца
- Единый урок по правам человека
- Новогодние вечера и утренники
- Районные соревнования по шахматам
- Районные соревнования по волейболу
- Районные соревнования «Зарница»
- Военизированная игра среди учащихся и их родителей «Зарница»
- Районные этапы конкурсов «Движение первых»
- Районное мероприятие «Встреча поколений»
- Районные соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»
- Межрайонный слет музеев

Учащиеся школы также приняли участие в районных, зональных, республиканских творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, в конкурсах «Движение Первых»

В 2022-2023 учебном году в школе работали кружки и спортивные секции: «Юнармия», «Наши истоки», «Белая ладья», «За страницами учебника», «Юный атлет», «Увлекательный английский» «Акварелька», «Мир в объективе», «Общество и мы».

Охват учащихся, занимающихся в кружках и секциях составил 98% от всего количества учащихся.

Правовое воспитание.

В школе построена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в плане работы школы по профилактике преступлений и

правонарушений, в планах классных руководителей.

В течение учебного года в школе проводилась следующая работа **по правовому воспитанию** учащихся:

- Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание -дети!», во время которого классные руководители проводили работу по профилактике ДТП.
 - Месячник правовых знаний (15 февраля-15 марта)
 - Антинаркотические месячники
 - Месячники безопасности детей
 - Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»
 - Экскурсии в музей
 - Индивидуальные консультации с учащимися и родителями по правовым вопросам
 - Родительские собрания:
 - Безопасное поведение детей и подростков
 - Влияние окружения на развитие и воспитание ребенка.
 - Детские капризы
 - Успеваемость детей на протяжении учебного года
- Библиотекарь Абашева Р.Н. оформила выставку книг в библиотеке «Знаешь ли ты закон?», провела литературную игру «Права литературных героев».
- В «День родного языка».
- Проведен классный час, посвященный Дню правовой помощи детям.

Также классные руководители проводили личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется в школе согласно программе «Здоровье»

Цель программы: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Совместно с учителем физической культуры Сабрековым В.П. и преподавателем-организатором ОБЖ Абашева З.М. в течение года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- Дни здоровья
- Классные часы
- Оформление стендов знаменательным датам по плану ВР «День Знаний», «День учителя», «Новый год», 23 февраля», «8 марта», «78 лет Победы!», «Последний звонок»
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Оформление выставки «Защитники родины в моей семье!»
- Конкурс чтецов «Живая классика!»
- Оформление стенда «Удмуртия»
- Турнир по волейболу
- Профилактическая беседа «Опасные инфекции Удмуртии»
- Субботник - добрая традиция!
- «Урок трезвости»

- «Веселые старты»
- День учителя
- Осенний бал
- Районные биатлон и митинг, посвященные Биянову Ильдусу
- Единый урок безопасности в Интернете
- День матери и День отца
- Единый урок по правам человека
- Новогодние вечера и утренники
- Районные соревнования по шахматам
- Районные соревнования по волейболу
- Районное соревнования патриотической направленности «Встреча поколений»
- Районные соревнования «Зарница»
- Военизированная игра среди учащихся и их родителей «Зарница»
- Районные этапы конкурсов «Движение первых»
- Районное мероприятие «Встреча поколений»
- Районные соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»
- Межрайонный слет музеев

Сохранение, укрепление и развитие социального здоровья учащихся.

На начало года в школе проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей. Оказывается поддержка и помощь малообеспеченным и многодетным детям: (организация бесплатного питания в школьной столовой, обеспечение обувью и одеждой по линии социальной защиты, и др.)

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы.

Важнейшим компонентом воспитательного процесса школы является работа с семьей. Школа всегда стремилась, к тому чтобы включить семью к воспитанию детей. Именно семья выступает посредником между обществом и ребенком с целью его социальной защиты. Содержание сотрудничества педагогов с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей,
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- участие родителей в управлении.

И в нашей школе созданы все условия по сотрудничеству семьи и школы. Взаимодействие с родителями в 2022-2023 учебном году осуществлялось через:

- **собраний по классам,**
- **общешкольный совет родителей, Совет отцов**
- **общешкольные родительские собрания**
- **индивидуальную работу с родителями**
- **Педагогические советы**
- **Совещания при директоре**

Совместно с родителями провели мероприятия:

- Веселые старты (1-4кл)
- Военизированная игра среди учащихся и их родителей «Зарница»
- Выпускные вечера

За 2022-2023 год было сделано немало в сотрудничестве школы и родителей в воспитании учащихся.

Но анализ работы с родителями показывает что:

- Многие родители заняты хозяйством, карьерным ростом,

увеличением роста благосостояния семьи, мало общаются с детьми. Живое общение с детьми заменили компьютеры, телевизоры и работа по хозяйству.

➤ у некоторых родителей отсутствует заинтересованность в общих проблемах воспитания

➤ уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

➤ Классным руководителям необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности в классе и разнообразить формы работы с родителями.

➤ особое внимание уделить работе родительского всеобуча

➤ администрация школы должна поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков

В направлении «Работа с родителями» ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания на основе межведомственного взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, ОВД, медицинскими работниками. Наиболее актуальными по данной теме стали следующие общешкольные родительские собрания:

- Безопасное поведение детей и подростков
- Влияние окружения на развитие и воспитание ребенка.
- Детские капризы
- Успеваемость детей на развитие и воспитание ребенка
- Безопасность детей во время летних каникул

В течение всего года проводится работа по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия. В конце каждой учебной четверти, заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль за проведением индивидуальной профилактической работы классного руководителя с детьми из семей, находящихся ВШУ контроль за работой кружков, секции.

Таким образом, отсутствие проявлений безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения среди учащихся, случаев употребления ПАВ свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы в школе.

В новом году больше внимания уделить правовому всеобучу, проводить тренинги (с привлечением психолога), продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Результаты ГИА в 9 классе в 2022-2023 учебном году

| Предмет | Кол-во сдававших | ср. балл | Успеваемость |
|--------------|------------------|----------|--------------|
| Математика | 9 | 15 | 89 % |
| Русский язык | 9 | 23 | 100 % |
| Химия | 2 | 24 | 100 % |
| Биология | 2 | 32 | 100 % |
| Физика | 3 | 15 | 67 % |
| Информатика | 8 | 7 | 87,5 % |

Анализ успешности и качества прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2022-2023 учебный год

| Предмет | Кол-во сдававших | Средний бал | Успешность |
|--------------|------------------|-------------|------------|
| Русский язык | 3 | 39 | 100 % |
| Математика | 3 | 20 | 100% |
| Литература | 1 | 41 | 100% |
| Химия | 1 | 20 | 100 % |
| География | 1 | 31 | 100 % |

**Анализ Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Палагайская СОШ»
в 2022-2023 учебном году.**

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи Всероссийских проверочных работ:

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО
- Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов
- Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

| Класс 4 | |
|----------------|------------|
| Предметы | Дата |
| Русский язык | 20.04.2023 |
| Математика | 28.04.2023 |
| Окружающий мир | 11.04.2023 |

Анализ ВПР по математике учащихся 4 класса

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР была проведена 28 апреля 2023 г. Всего в 4 классе – 9 учащихся

Выполняли работу – 9 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было.

Математика

| Клас с | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качеств о знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-----------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Одинцова Н.И. | 1 | 4 | 4 | 0 | 56 % | 3 | 5 | 1 | 0 | 89 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 60% обучающихся.

Успеваемость – 100% , качество - 56%

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 4 класса

Дата проведения 20.04.2023 г.

Работа состоит из 2 частей. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В классе обучается 9 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли: 1 часть - 9 человек, 2 часть - 9 человек.

Русский язык

| Клас с | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качеств о знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-----------|---------------|--------------------|-----|-----|-----|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 | Одинцова Н.И. | 1 | 4 | 4 | 0 | 67% | 2 | 6 | 1 | 0 | 89% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – _60_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – _40% обучающихся.

Успеваемость – 100% , качество – 67 %

Анализ ВПР по окружающему миру учащихся 4 класса

Дата проведения 11.04.2023 г

В классе обучается 9 учащихся.

Работу выполняли: 9 человека.

Писали 8 человек. Один ученик отсутствовал по болезни

| Клас с | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качеств о знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-----------|---------|--------------------|-----|-----|-----|------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|
| 4 | Одинцова Н.И. | 1 | 6 | 2 | 0 | 78% | 1 | 6 | 1 | 0 | 88% |
|---|---------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 % обучающихся

Успеваемость – 100% качество – 78 %

Выводы: проанализировав выполнение ВПР обучающимися 4 класса можно сделать вывод, что обучающиеся усвоили программу общего начального образования.

Рекомендации:

- проанализировать результаты ВПР и провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения,
- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения проверочной работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем.
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.
- учителям, работающим в 4 классах в 2024-2025 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

В классе 6 учащихся.

Русский язык – писали все

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Жуйкова В.А. | 1 | 5 | 0 | 0 | 100% | 2 | 4 | 0 | 0 | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Математика – писали все

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Абашева И.Н. | 0 | 6 | 0 | 0 | 100% | 1 | 4 | 1 | 0 | 83% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм.

по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17 % обучающихся.

История- писали все

| Клас с | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-----------|------------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Невоструева В.А. | 0 | 5 | 1 | 0 | 83% | 0 | 6 | 0 | 0 | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17 % обучающихся.

Биология- писали все

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 | Абашева Р.Р. | 1 | 5 | 0 | 0 | 100% | 0 | 6 | 0 | 0 | 100% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выводы: В 5 классе обучается 6 человек. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие все обучающиеся по основной общеобразовательной программе основного общего образования. Проанализировав выполнение ВПР обучающимися 5 класса можно сделать вывод, что качество знаний по русскому языку, математике и биологии составляет 100 %, а по истории составляет 83 %.

Рекомендации:

- проанализировать результаты ВПР и провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения,
- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения проверочной работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем.
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории в основной школе.
- учителям, работающим в 5 классах в 2024-2025 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

«Русский язык», «Математика»; «История» и «Биология» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

В классе – 5 человек

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Жуйкова В.А. | 0 | 3 | 2 | 0 | 60% | 0 | 4 | 1 | 0 | 80% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 % обучающихся.

Математика – писали все

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Абашева И.Н. | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 % | 0 | 3 | 1 | 1 | 60% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История – писали все

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|------------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Невоструева В.А. | 0 | 4 | 1 | 0 | 80% | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология – писали 4 человека, один отсутствовал по уважительной причине

| Класс | Учитель | Итоги 3 четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | Абашева Р.Р. | 1 | 4 | 0 | 0 | 100% | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Выводы: В 6 классе обучается 5 человек. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие все обучающиеся по основной общеобразовательной программе основного общего образования. Исключением является ВПР по биологии, один учащийся отсутствовал по уважительной причине. Проанализировав выполнение ВПР обучающимися 6 класса можно сделать вывод, что качество знаний по биологии составляет 100 %, а по русскому языку и математике составляет 60 % соответственно. Качество знаний по истории составило 80 %, но результаты ВПР показали снижение качества до 40 %. Это говорит о том, что нужно усилить качественную подготовку к ВПР, т.к. провозглашенное правило, что к ВПР не нужно готовить, не совсем корректно, поскольку оно прямым

образом влияет на результативность.

Рекомендации:

- проанализировать результаты ВПР и провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения,
- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
 - учителям обратить внимание на неуспевающих учащихся, а также поработать над качеством обучения;
- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения проверочной работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем.
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории в основной школе.
- учителям, работающим в 6 классах в 2024-2025 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийскую проверочную работу по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; «История», «Биология» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

В классе 5 человек

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Жуйкова В.А. | 0 | 1 | 5 | 0 | 100% | 0 | 1 | 4 | 1 | 83% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика – один отсутствовал по уважительной причине

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------------|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 | Абашева И.Н. | 0 | 1 | 4 | 1 | 83% | 0 | 0 | 5 | 0 | 0% |

русскому языку, истории, английскому языку, а качество знаний по истории и вовсе равно 0; когда по биологии, составляет 60 %.

Рекомендации:

- проанализировать результаты ВПР и провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения,
- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- учителям обратить внимание на качество знаний учащихся, а также поработать над успеваемостью;
- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения проверочной работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории в основной школе;
- учителям, работающим в 7 классе в 2024-2025 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам;
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Обществознание», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

В классе 8 человек

Русский язык – писали все

| Клас с | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-----------|----------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|----------|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» » | «2» | |
| 8 | Бабинцева Т.В. | 3 | 2 | 3 | 0 | 62,5 % | 1 | 4 | 3 | 0 | 62,5 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – % обучающихся.

Математика – писали все

| Класс | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» » | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | Абашева И.Н. | 0 | 5 | 3 | 0 | 62,5 % | 0 | 4 | 2 | 2 | 50 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – % обучающихся.

Физика – писали все

| Клас с | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-----------|--------------|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|----------|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» » | «2» | |
| 8 | Абашева Е.Л. | 2 | 3 | 3 | 0 | 62,5 % | 1 | 3 | 4 | 0 | 50% |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – _% обучающихся.

Обществознание-писали все

| Клас с | Учитель | Итоги III четверти | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-----------|------------------|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|----------|-----|----------|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» » | «3» | «2» » | |
| 8 | Невоструева В.А. | 3 | 2 | 3 | 0 | 62,5 % | 1 | 3 | 3 | 1 | 50 % |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – _50_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – _50_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Выводы: В 8 классе обучается 8 человек. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие все обучающиеся по основной общеобразовательной программе основного общего образования. Проанализировав выполнение ВПР обучающимися 8 класса можно сделать вывод, что качество знаний стабильно держится 62,5 % по математике, обществознанию, русскому языку, физике; после написания ВПР качество знаний не упало ниже 50 %).

Рекомендации:

- проанализировать результаты ВПР и провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения;
- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- учителям обратить внимание на качество знаний учащихся;
- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения проверочной работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории в основной школе;
- учителям, работающим в 8 классах в 2024-2025 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам;
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

Научно-методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- педагогические советы,
- методический совет и школьные методические объединения,
- работа педагогов по самообразованию,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям.

Методическая тема:

«Смысловое чтение как метапредметный результат обучения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС в целях введения ФГОС.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
 - реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС, качества обучения учащихся;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
 - совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
 - совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
 - повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

- совершенствование информационной компетентности педагогов.
- 3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
 - приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
 - информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС;

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Палагайской СОШ функционировали следующие методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Одинцова Н.И.
- ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Абашева И.Н.
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Абашева Н.Л.
- ШМО учителей военно-спортивного и эстетического цикла – руководитель Перминова Г.В.

Деятельностью школьных методических объединений руководит методический совет школы, в который входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Роль методического совета является главной в организации методической деятельности школы. Заседания методического совета проводятся не менее 4 раз в год.

Основные рассматриваемые вопросы в 2022-2023 учебном году:

- Планирование методической работы
- Рассмотрение рабочих программ учителей
- Система работы с одаренными детьми (анализ участия в олимпиадах, конкурсах, НПК)
- Система работа с неуспевающими обучающимися
- Требования к индивидуальному проекту обучающихся 10 класса, правила его оформления
- Подготовка выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации
- Мотивирование учителей к участию в конкурсах
- Подготовка тематических педагогических советов

В работе методических объединений поднимались вопросы перехода на дистанционное обучение обучающихся в различных ситуациях и обсуждение итогов дистанционного обучения, повышение качества образования через использование современных образовательных технологий, обмен опытом путем взаимопосещений уроков, обмен опытом по темам самообразования.

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания, башкирского языка и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи ШМО:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
4. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
6. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
8. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
9. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий

Формы методической работы

- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Работа творческих микрогрупп, исследовательская деятельность.
- Работа с молодыми специалистами.
- Предметные недели.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Методическая тема МО учителей естественно-научного цикла :

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Отчет о работе методического объединения учителей технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, физкультуры за 2022-2023 учебный год

Тема: «Обновление содержания образовательных технологий на уроках ОБЖ, физкультуры, музыки, технологии и ИЗО, и развитие личностно-ориентированной педагогической деятельности, направленных на повышение качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: Создание условий для творческой работы в обеспечении повышения качества преподавания ОБЖ, физкультуры, музыки, технологии и внедрение в учебный процесс новых технологий обучения в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы.
- Выявлять, пропагандировать и осваивать новые педагогические технологии обучения и воспитания, обеспечивающие единую среду развития и формирования личности учащихся.
- Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста учителей.
- Отслеживать творческий уровень развития учащихся, вести целенаправленную работу по качественной подготовке обучающихся к конкурсам различного уровня.

Цель методической работы школы:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

1. Цели и задачи деятельности МО.

1.1. Целью деятельности МО является:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; стабилизация и повышение показателей здоровья у учащихся, раскрытие творческого потенциала.

1.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий.
- Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста учителей.
- Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы.
- Совершенствование и повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- Систематическое изучение и разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- Обеспечение комфортной среды на уроках, для сохранения психического и физического здоровья учащихся.
- Использование возможностей внеклассной работы, как средства развития личности.
- Организация взаимопосещений уроков и занятий.
- Оказания практической помощи учителям в изучении нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Проведение смотра кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов МО.

2. Направления и формы деятельности МО

- Изучение нормативных документов.
- Изучение трудных разделов и тем программы.
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.
- Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов.
- Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
- Организация накопления методических материалов и разработок.
- Отчеты учителей по теме самообразования.
- Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам.
- Создание условий для творческой работы учителя.
- Обеспечение единой воспитательной среды для формирования и развития личности незрячего и слабовидящего школьника.
- Создание условий для практического решения проблем межпредметных связей.

В течение года вели работу кружки «Белая ладья», «Легкая атлетика», «Акварелька».

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах.

- **Сабреков В.П.**

Учащиеся кружка «Шашки и шахматы»: Поздеев Илья стал победителем районных соревнований и

принял участие в республиканских соревнованиях по шашкам. Команда школы заняла 3 место на районных соревнованиях по шахматам. Команда школы в соревнованиях по шашкам в возрастной группе 2005-2008 г.р. заняла 2 место на районных соревнованиях, а в возрастной группе 2009 г.р и моложе заняла 1 место; команда школы заняла 3 место в муниципальном этапе республиканского смотр-конкурса по строевой подготовке.

- Проведен осенний кросс (школьный этап), День здоровья. Команда школы заняла 3 место в районных соревнованиях «Открытие лыжного сезона»; команда девочек – 3 место в районных соревнованиях по волейболу; команда школы заняла 3 место в районных соревнованиях по баскетболу; команда девушек заняла 3 место в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата ШБЛ «Кэс-Баскет»; команда девушек заняла 2 место в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата ШБЛ «Кэс-Баскет»; Команда школы заняла 3 место в районных соревнованиях по мини-футболу на приз клуба «Кожаный мяч» в возрастной группе 2008-2009 г.р.; Команда школы заняла 1 место в районных соревнованиях по мини-футболу на приз клуба «Кожаный мяч» в возрастной группе 2010-2011 г.р.; Команда школы заняла 2 место в районных соревнованиях по мини-футболу на приз клуба «Кожаный мяч» в возрастной группе 2012-2013 г.р.; команда девушек заняла 2 место в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата ШБЛ «Кэс-Баскет» сезона 2022-2023 гг.; команда юношей заняла 2 место в финале муниципального этапа всероссийского чемпионата ШБЛ «Кэс-Баскет» сезона 2022-2023 гг.; команда юношей заняла 3 место в районных соревнованиях по русской лапте; команда юношей заняла 2 место в районных соревнованиях по пляжному волейболу; команда девушек заняла 1 место в районных соревнованиях по пляжному волейболу; команда юношей заняла 3 место в районных соревнованиях по баскетболу 3х3; Палагайская школа заняла 2 место в районной спартакиаде школьников Юкаменского района среди средних школ.

- **Перминова Г.В.**

Защита творческих проектов (Школьный этап)

Подготовка школьников к олимпиадам по технологии и участие в ней. Невоструева Ульяна

- **Невоструева В.А.**

Подготовка детей к концертам и конкурсам, участие.

- **Абашева З.М.**

Подготовила команды школы для участия в 1-ом туристическом слете среди школьников, команда заняла 3 место; команда школы заняла 1 место в спортивном празднике ОБЖ; команда школы заняла 2 место в районном этапе Всероссийского конкурса «Правила дорожные соблюдать положено»; команда школы заняла 3 место в муниципальном этапе Республиканской военно-патриотической спартакиады «Гвардия».

Деятельность **методического объединения учителей начальных классов** в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

Задачи работы:

- совершенствование урока на основе идентификации и оптимизации использования технологий проблемного обучения;
- активное использование компьютерных технологий в учебно – воспитательном процессе;
- формирование творчески работающего коллектива учителей – единомышленников.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли их в папки, апробировали различные приёмы обучения учащихся, выступали на методических объединениях, семинарах, разрабатывали дидактический материал, давали открытые уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы,

стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

По традиции в начальных классах проводились предметные недели. План проведения недели заранее обсуждался на заседании МО. Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Участвовали в районной предметной неделе по литературному чтению. Проводились различные конкурсы и мастер классы, викторины и выставки работ учащихся.

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных, районных, всероссийских конкурсов.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей начальных классов носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

В текущем году коллектив учителей начальной школы продолжил целенаправленную работу со слабоуспевающими детьми. С ними велась целенаправленная работа. По работе с неуспевающими детьми были составлены индивидуальные планы работы.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общешкольной методической проблемы.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Вывод по работе МО учителей начальных классов:

- Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия.

-Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

-За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий

Исходя из этого, педагогам МО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

1.продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности;
4.добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы);

5.способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного

самообучения, саморазвития и самосовершенствования;

6. повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;

7. совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников 2022-2023 учебный год по МБОУ
Палагайской СОШ**

| № п/п | Предмет | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
|----------|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | Количество участников | Количество победителей | Количество о призеров | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| 1 | Русский язык | 8 | 3 | 1 | 4 | | |
| 2 | География | 5 | 1 | | | | |
| 3 | Математика | 8 | | | | | |
| 4 | Обществозн ание | 10 | | | 2 | | |
| 5 | Искусство (МХК) | | | | | | |
| 6 | Астрономия | 3 | 1 | | | | |
| 7 | Литература | 13 | 4 | 2 | 6 | | |
| 8 | Информатик а | 1 | | | | | |
| 9 | Технология (девочки) | 16 | 4 | | 7 | | |
| | Технология (мальчики) | 14 | 4 | | 5 | | 3 |
| 10 | Право | | | | | | |
| 11 | Экономика | 2 | | | 1 | | |
| 12 | Биология | 6 | 2 | | 4 | | 2 |
| 13 | Основы безопасност и жизнедеятел ьности | 20 | 4 | | 16 | | 1 |
| 14 | Английский язык | 6 | | | | | |
| 15 | Экология | 3 | 1 | | 2 | | |
| 16 | Физическая культура (девочки) | 8 | 3 | | 5 | 1 | 2 |
| | Физическая культура (мальчики) | 11 | 3 | 1 | 8 | 2 | 2 |
| 17 | Химия | | | | 0 | | |
| 18 | Немецкий язык | | | | 0 | | |
| 19 | История | 7 | 1 | | 1 | | |
| 20 | Физика | 2 | 1 | | 1 | | 1 |
| | ИТОГО | 35 | 32 | 4 | 22 | 3 | 11 |

Немаловажным показателем работы школы является участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты Муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников показывают наличие победителей и призеров по нескольким предметам.

Следует обратить внимание на качество подготовки обучающихся к олимпиадам, для большего количества победителей и призеров в муниципальном туре.

В региональном этапе по лесоводству участвовал Абашев Айгиз, в региональном этапе олимпиады по литературе приняла участие Наумова Вероника, в региональном этапе олимпиады по ОБЖ приняла участие Ельцова Вероника.

Кадровое обеспечение

Одним из ключевых направлений работы МБОУ Палагайская СОШ является развитие кадрового потенциала школьного образования через создание условий для развития и формирования учителя нового типа.

Далее в таблице представлены статистические данные по основным показателям, характеризующим в общем виде состав и качество педагогического коллектива:

| | | |
|---|---|----------|
| 1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников | 15/94% |
| 3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников | 15/94% |
| 4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников | 1/6% |
| 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников | 1/6% |
| 6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/87,5% |
| 7 | Высшая | 0/0% |
| 8 | Первая | 13/81% |

| | | |
|----|---|-----------|
| | <i>Соответствие занимаемой должности</i> | 1/6% |
| | <i>Не аттестованы</i> | 2/12,5% |
| 9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 10 | До 5 лет | 3/19% |
| 11 | Свыше 30 лет | 9/56% |
| 12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/19% |
| 13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/50% |
| 14 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/100% |
| 15 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/100% |

- 1) Уровень образования: в 2022-2023 уч.г. не изменился показатель числа педагогических работников, имеющих высшее образование, все имеют специализированное педагогическое образование.
- 2) Стаж: в педагогическом коллективе присутствуют представители всех групп педагогических работников. Число опытных педагогов – наибольшее.
- 3) Уровень квалификации: в 2022-2023 уч.г.

В ходе осуществления ВШК, изучения педагогического коллектива и диагностики профессиональных качеств учителей отмечается: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения. Но вместе с тем неудовлетворённость результатами обучения: с одной стороны, учителя озабочены тем, как дать обязательный минимум всем учащимся, с другой стороны, дать глубокие знания. Решение данной проблемы возможно при овладении учителями школы новыми, современными технологиями.

**Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году
В ИРО УР**

| | | |
|----|----------------------------------|--|
| 1. | Ведерников Андрей Алексеевич | 1.«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», АОУ ДПО УР «ИРО», 2.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя» АОУ ДПО УР «ИРО». |
| 2. | Бабинцева Татьяна Владимировна | 1.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 2022,; 2.«Функциональная грамотность школьников», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2023 г., 3 «Современные методики преподавания русского языка и литературы с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения», АНО ДПО «Гуманитарно – технический университет», г. Ростов - на Дону, 2023г. 4ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Дизайн и верстка: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Indesign» 2023 г. |
| 3. | Абашева Наталья Леонидовна | 1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя английского языка» АОУ ДПО УР «ИРО», 2023 г. 2.ООО «Инфоурок» «Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников», 2023 г. 3. ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьников», 2023 г. |
| 4. | Одинцова Нурия Ибрагимовна | 1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФООП в работе учителя» АОУ ДПО УР «ИРО», 2023г. |
| 5. | Сабреков Виктор Прохорович | 1.«Современные методики преподавания физической культуры в школе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья» АОУ ДПО УР «ИРО»,2022г. 2.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя» АОУ ДПО УР «ИРО», 2023г. |
| 6. | Абашева Ираида Николаевна | 1.«Наставничество как технология повышения эффективности образовательного процесса» АОУ ДПО УР ИРО,2022г. 2.«Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО», АОУ ДПО УР ИРО, 2022г., 3.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) АОУ ДПО УР «ИРО», 2023г. |
| 7. | Абашева | 1.«Функциональная грамотность школьников», ООО |

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| | Елена Леонидовна | «Инфоурок», 2023 г. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» АОУ ДПО УР «ИРО», 2023 г. |
| 8. | Абашева Раиса Равильевна | 1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология) АОУ ДПО УР «ИРО», 2023 г. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география) АОУ ДПО УР «ИРО», 2023 г. |
| 9. | Иванова Нина Васильевна | 1. АОУ ДПО УР ИРО «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках удмуртского языка в основной и средней школе», 2022 г. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФООП в работе учителя» АОУ ДПО УР «ИРО», 2023 г. |
| 10. | Абашева Насия Гилемдаровна | 1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФООП в работе учителя» АОУ ДПО УР «ИРО», 2023 г. |
| 11. | Абашева Зарина Михайловна | 1. ООО «Инфоурок» «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС», 2023 г. 2. ООО «Инфоурок», «Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 2023 г. 3. ООО «Инфоурок» «Анализ урока как инструмент развития профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС» 2023 г. 4. ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы». 2023 г. |
| 12. | Жуйкова Василиса Анатольевна | 1. «Современные методики преподавания русского языка и литературы с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения», АНО ДПО «Гуманитарно – технический университет», г. Ростов -на -Дону, 2023 г. 2. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Функциональная грамотность школьников». 2023 г. |
| 13. | Абашева Елена Андреевна | 1. «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 2023 г. 3. «Реализация требований ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя физической культуры», 2023 г. |
| 14. | Абашева Фания Насиховна | 1. АНО ДПО «ФИПКИП» «Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС», 2023 г. |
| 15. | Перминова Галина Виссарионовна | 1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в работе учителя» АОУ ДПО УР «ИРО», 2023 г. |
| 16. | Абашева Алсу Азатовна | «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», 2023 г. |
| 17. | Одинцова Ольга Геннадиевна | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Русская живопись середины XIX века на уроках МХК с учетом ФГОС ООО» |
| 18. | Шамшурин Николай Анатольевич | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 часа, ООО «Инфоурок», 2022 год |
| 19. | Абашева Екатерина Наильевна | |

В 2022-2023 учебном году большинство педагогов работали над реализацией здоровьесберегающих образовательных технологий в учебном процессе. Абашева З.М., Абашева Р.Р., Бабинцева Т.В., Абашева Н.Л., Абашева Ф.Н., Абашева Е.Л. активно используют информационно-коммуникационные технологии как на уроках, так и при подготовке домашних заданий.

Анализируя прошедший учебный год, надо отметить, что поставленные задачи решались и, в основном, реализованы. В 2023-2024 учебном году работа будет продолжена над реализацией цели и задач, над которыми работали в текущем учебном году.

Востребованность выпускников

- Поступление выпускников 11 класса

| | |
|--|---|
| Поступили в образовательные организации: | 3 |
| ВУЗы | 3 |
| СПО | 0 |

- Поступление выпускников 9 класса

| | |
|--|----|
| Поступили в образовательные организации: | 10 |
| СПО | 5 |
| Общеобразовательные организации | 5 |