

Принято
на заседании педагогического совета
СОШ
Протокол № 5 от 31.03.2025

Утверждаю
Директор МБОУ Палагайской
Ведерников А.А.
Приказ 34 от 31.03.2025



Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Палагайской средней общеобразовательной школы
за 2023-2024 учебный год

Палагай, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Система управления организацией

Название	Кто входит	Задачи
Совещание при директоре	Члены администрации школы (директор и его заместители) Заведующий библиотекой, педагог – психолог	<ol style="list-style-type: none">1. Осуществлять контроль исполнения законодательства в области образования2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.3. Выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта.4. Контроль выполнения приказов, распоряжений в ОУ.5. Контроль соблюдения ОТ и ТБ.6. Анализ хозяйственной деятельности школы.7. Выработка предложений и рекомендаций по улучшению деятельности школы.
Педагогический совет	Члены администрации школы (директор, его заместители), учителя, все педагогические работники школы и заведующий библиотекой, лаборант школы	<ol style="list-style-type: none">1. Ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса.2. Разработка содержания работы по общей методической теме школы.3. Внедрение в практику деятельности педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;4. Решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии школы.
Первичная профсоюзная организация	Профсоюзные работники школы	Заседания профсоюзного комитета. Участие в культурно – массовых мероприятиях школы и района. Участие в конференциях и собраниях районного и республиканского уровня.
Совет обучающихся	Обучающиеся 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства 2 человека от каждого класса, сроком на один учебный год.	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.2. Планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся.3. Рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.4. Выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения.5. Представление интересов коллектива обучающихся.6. Участие в планировании работы Школы.7. Создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий.8. Внесение предложений органам управления Школы по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.

Совет родителей	Родители обучающихся	Участие в работе коллегиальных органов управления. Взаимодействие с педагогическим коллективом ОО по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся. Содействие в проведении воспитательных мероприятий.
Совет школьного самоуправления	Обучающиеся 5–11 классов. Самоуправление представлено на двух уровнях: первый- самоуправление в классах; второй – школьное ученическое самоуправление.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение выбранным командиром класса один раз в неделю командирских собрания, на которых обсуждаются текущие вопросы совета. 2. Подведение итогов работы школьного самоуправления (оформление отчётов о своей деятельности, составление по итогам отчетов рейтинговой шкалы по разным направлениям). Рейтинг является важнейшим мотивационным средством для развития деятельности, эта система оценивания и ведения рейтинговой таблицы создаёт соревновательный характер между классами и активизирует их деятельность. <p>Вся деятельность ученического самоуправления ведётся при постоянном консультировании педагогов, возглавляющих совет экспертов. Его деятельность является особо значимой в условиях функционирования ученического самоуправления, одним из принципов которого является взаимное сотрудничество детей и взрослых.</p>

Образовательная деятельность

Приложение 1

Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Палагайской СОШ проводится в соответствии «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Палагайской СОШ» (утверждено приказом директора № 49 от 19.11.2013 года) с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год) без испытаний:

-во 2,3,4-х, 5,6,7,8,9-х классах – по четвертям,

-в 10-11 классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в следующих формах:

-контрольная работа (математика) (2-6 классы);

-диктант (русский язык (2-6 классы), родной язык (удмуртский, татарский) (5-8 классы);

-изложение с разработкой плана его содержания (русский язык) (7,8 классы);

-сочинение или изложение с творческим заданием (русский язык) (7,8 классы);

-тест (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) 7,8 классы).

-в форме ОГЭ (7,8 классы, ЕГЭ (10 класс) (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся:

-защита реферата (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) (7, 8, 10 классы);

-зачёт (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) (7, 8, 10 классы);

-собеседование (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) (7, 8, 10 классы);

-по билетам (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) (7, 8, 10 классы).

Государственная итоговая аттестация: 9 класс – в форме ОГЭ, 11 класс – в форме ЕГЭ по материалам ФИПИ.

Выполнение образовательной программы (Учебного плана): по итогам 2023-2024 уч. года:

1. Образовательная программа 1 ступени выполнена на 100%, как по каждому классу – с 1 по 4, так и по всем предметам учебного плана. Отставания нет. В случае отсутствия учителя своевременно производилась равноценная замена.

1 класс – 100 %,

2 класс – 100 %,

3 класс – 100 %,

4 класс – 100 %,

Итого по начальной школе: **100 %**

2. По основной школе (5-9): по всем предметам программа выполнена, в т.ч. практическая

часть - на 100%. Изменения в часах регулярно отслеживаются и корректируются, замены производятся своевременно, записи в электронный журналы вносятся.

5 класс – 100 %

6 класс – 100 %

7 класс – 100 %

8 класс – 100 %

9 класс – 100 %

Итого по основной школе: **100 %**

3. По средней школе (10-11): по всем предметам программа выполнена, в т.ч. практическая часть - на 100%.

10 класс – 100 %

11 класс – 100 %

Итого по средней школе: **100 %**

Итого по школе: 100%

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

№ п/п	Ступень обучения	Образовательные программы	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	Школа России	17
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	33
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	5
Всего			55

Анализ учебно-методической работы МБОУ Палагайской СОШ за 2023 – 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию следующих направлений:

- Успешный переход на ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП.
- Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Тема школы: «Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации ФГОС третьего поколения».

Цель:

обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

Основные задачи на 2023 – 2024 учебный год

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- повышение качества предметных результатов обучающихся на уровне ООУ;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

В 2023-2024 учебном году вся работа велась в соответствии с планом работы школы через заседания педагогических советов, методических объединений, совещаний, путём самообразования учителей, курсов переподготовки, аттестации и учёбы в школьном и районном МО.

Администрация школы осуществляла внутришкольный контроль согласно плану УВР. Учебный процесс МБОУ Палагайской СОШ на 2023-2024 учебный год был регламентирован учебным планом образовательного учреждения, расписанием уроков, нормативными документами федерального, регионального уровней, где нашли отражение 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 класса, для учащихся 2-11 классов – 6-дневная учебная неделя, 45 минутная продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов и ступенчатая для обучающихся 1 класса.

Учебные программы на 2023-2024 учебный год пройдены в полном объеме.

Всего в школе на начало учебного года было 50 учащихся, на конец года 55 учащихся. В школу прибыло 5 учащихся.

Основным показателем работы школы является успеваемость и качество знаний обучающихся.

Мониторинг качества образования ведётся через анализ внутришкольного контроля, успешности и качества знаний за четверть, полугодие, год, результатов промежуточной аттестации, результатов ГИА.

Анализ полученных результатов качества подготовки обучающихся и выпускников по итогам промежуточной аттестации, годовых и полугодических контрольных работ свидетельствует о том, что учащиеся получают знания и умения по предметам школьной программы, соответствующие государственному стандарту.

Выше школьного качество знаний имеют классы:

2 класс – 67 % (классный руководитель Иванова Н.В.)

3 класс – 50% (классный руководитель Иванова Н.В.)

4 класс – 100 % (классный руководитель Одинцова Н.И.)

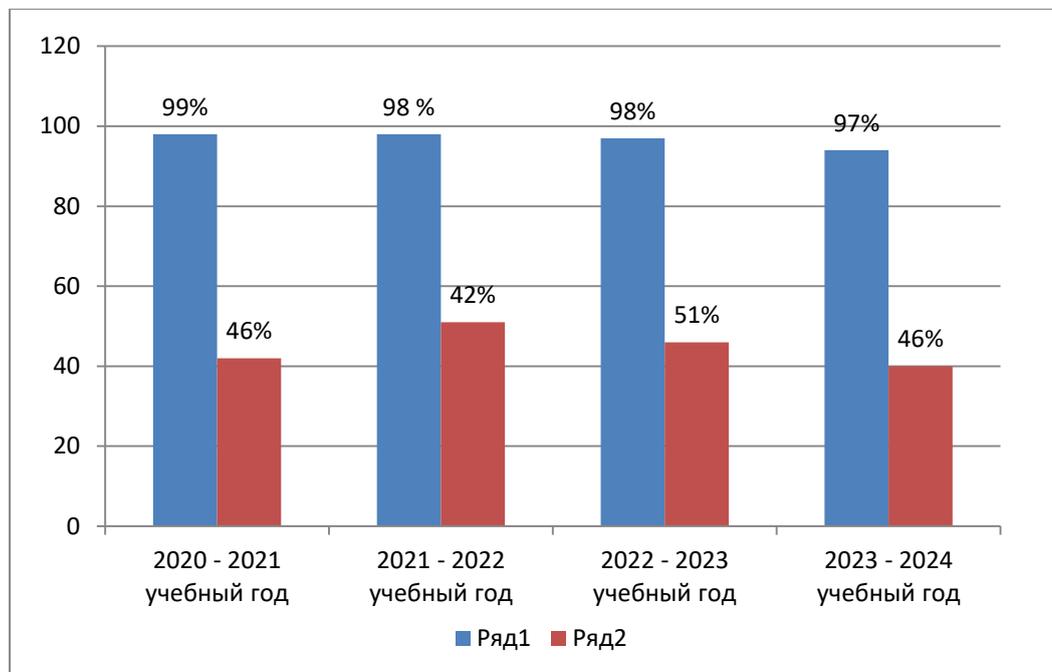
5 класс – 56 % (классный руководитель Абашева З.М.)

9 класс – 38% (классный руководитель Перминова Г.В.)

11 класс – 100% (классный руководитель Абашева И.Н.)

Наиболее низкое качество знаний в 8 классе – 0% (классный руководитель Абашева Ф.Н.), в 6 классе – 14% (классный руководитель Жуйкова В.А.), в 7 классе – 20% (классный руководитель Абашева Н.Л.), в 10 классе – 25% (классный руководитель Абашева Е.Л.).

По школе успеваемость составила 94%, качество обучения – 40%. В школе есть три неуспевающих: в 3 классе, в 5 классе и в 8 классе.



Выводы: Успешность в 2023-2024 учебном году составила 97%. Результаты качества обучения, по сравнению с 2022-2023 учебным годом понизились. Следовательно, работа над повышением качества знаний и успеваемостью в целом по школе остается актуальной. Работа внутри методических объединений по данному направлению была активизирована, но недостаточно. Нужна система работы по достижению более высоких показателей на всех ступенях школы.

Воспитательная работа в МБОУ Палагайской СОШ за 2023-2024 учебный год

Основная цель:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства).

Задачи воспитания обучающихся в ОО:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных

знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС всех уровней.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

направление «Традиционные общешкольные мероприятия» - организация учащихся на выполнение традиционных общешкольных мероприятий; формирование чувства причастности к жизнедеятельности всей школы; сплочение школьного коллектива; воспитание культуры поведения и общения; развитие коммуникативных и творческих компетенций у учащихся через подготовку и проведение мероприятий.

Методическая деятельность:

Организацией, координацией и проведением внутриклассной работы в школе занимаются классные руководители. В воспитательной работе классного руководителя выделяются три главных направления:

1. Непосредственное воздействие на ученика;
2. Создание воспитывающей среды;
3. Коррекция влияния различных отношений ребенка.

Чтобы воспитывать человека во всех отношениях, необходимо знать психологию ребенка. Начиная или продолжая работу с детским коллективом, классные руководители уделяют большое внимание подбору диагностических методик, которые помогают в становлении и развитии детского коллектива.

Методическую помощь классным руководителям оказывают педагогические советы, семинары, консультации, МО классных руководителей.

Тема работы ШМО классных руководителей:

«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

Цель работы: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок АОУ ДПО УР «ИРО»; «Мастер-классов», открытых мероприятий, подготовленных классными руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися;
4. Внедрение новых форм работы в деятельность классного руководителя

Продолжалась работа по осуществлению внутришкольного контроля за организацией

В школе работает 9 классных руководителей. Все классные руководители предоставили планы воспитательной работы в классах на утверждение, в течение года ими проводились различные мероприятия в классах.

Большие возможности для работы с учащимися открывает **классный час**. В нашей школе при составлении расписания занятий выделен один день – четверг, седьмой урок для проведения классного часа. Классными руководителями в начале учебного года были спланированы классные часы на весь учебный год, в месяц – один (и более) тематический классный час.

Положительный факт, что все классные руководители с удовольствием проводят открытые классные часы и другие мероприятия в рамках работы творческой группы классных руководителей школы.

Всеми классными руководителями наряду с тематическими проводятся часы общения по обучению учащихся правилам дорожного движения, обеспечения безопасности жизни, такие беседы фиксируются в специальных тетрадях.

При анализе методической работы отмечается активное участие классных руководителей в общешкольных мероприятиях и конкурсах. В традиционных мероприятиях участвуют все классы. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Организация профилактической работы:

- **безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков в МБОУ Палагайская СОШ осуществлялась следующая деятельность:

- Обсуждение Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

- Планирование работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
- Посещение классными руководителями семей, находящихся в «группе риска»
- Заслушивание классных руководителей о проделанной работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на МО классных руководителей
- Анализ результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на МО классных руководителей

В этом направлении классными руководителями с учащимися проводятся классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений, ведется работа по привлечению учащихся к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. В течение года для проведения бесед с учащимися и родителями были приглашены представитель ПДН, ГИБДД, прокуратуры, психолог.

- **употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях:**

Социально-педагогическая работа заключалась в проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления алкоголя, наркотических веществ, новых потенциально опасных психотропных веществ, таксикомании, предупреждению вовлечения в их потребление, а также мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни несовершеннолетних:

- совместно с классными руководителями отслеживалось посещение обучающимися школы;
- устанавливалось входит ли «трудный ребенок» в другие группы, компании (направленность этих групп, характер их влияния на ученика, через анкетирование по ПАВ (8-11 класс));
- классные руководители мониторили детей в социальных сетях в ВКонтактес помощью сайта Gerda Bot;
- изучалось положение ребенка в семье;
- организовывался социально-педагогический контроль за проведением свободного времени;
- проводились Единые дни профилактики, беседы.

- **суицидального поведения несовершеннолетних**

По выявлению и профилактике суицидального поведения среди учащихся в МБОУ Палагайская СОШ в течение нескольких лет ведется целенаправленная работа по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом, воспитательные моменты на уроках.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений, употреблению психоактивных веществ, суицидального поведения несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья
- Классные часы
- Оформление стендов к знаменательным датам по плану ВР «День Знаний», «День учителя», «Новый год», 23 февраля», «8 марта», «79 лет Победы!», «Последний звонок»
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Конкурс чтецов «Живая классика!»
- Турнир по волейболу
- Субботник - добрая традиция!
- «Урок трезвости»
- «Веселые старты»
- День учителя
- Осенний бал
- Районные биатлон и митинг, посвященные Биянову Ильдусу

- Единый урок безопасности в Интернете
- День матери и День отца
- Новогодние вечера и утренники
- Районные соревнования по шахматам
- Районные соревнования по волейболу
- Районные соревнования «Зарница»
- Военизированная игра среди учащихся и их родителей «Зарница»
- Районные этапы конкурсов «Движение первых»
- Районные соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»

Воспитательная работа:

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

В 2023-2024 учебном году воспитательные мероприятия проводились согласно общешкольному годовому плану. Наряду с общешкольными мероприятиями учащиеся и педагоги участвовали в районных акциях и конкурсах. В рамках **духовно-нравственного и эстетического** направления в школе были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Дни здоровья
- Классные часы
- Оформление стендов знаменательным датам по плану ВР «День Знаний», «День учителя», «Новый год», 23 февраля», «8 марта», «79 лет Победы!», «Последний звонок»
- Конкурс чтецов «Живая классика!»
- Турнир по волейболу
- Субботник - добрая традиция!
- «Веселые старты»
- Выставка «Цветочная фантазия»
- День учителя
- Осенний бал
- Районные биатлон и митинг, посвященные Биянову Ильдусу
 - Единый урок безопасности в Интернете
 - День матери и отца
 - Новогодние вечера и утренники
 - Районные соревнования по шахматам
 - Районные соревнования по волейболу
- Районные соревнования «Зарница»
- Районные этапы конкурсов «Движение первых»
- Районные соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»

Учащиеся школы также приняли участие в районных, зональных, республиканских творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, в конкурсах «Движение Первых».

В 2023-2024 учебном году в школе работали кружки и спортивные секции: «Юный турист», «Наши истоки», «Белая ладья», «За страницами учебника», «Юный атлет», «Увлекательный английский», «Акварелька», «Мир в объективе», «Общество и мы».

Охват учащихся, занимающихся в кружках и секциях составил 98% от всего количества учащихся.

Правовое воспитание.

В школе построена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений, в планах классных руководителей.

В течение учебного года в школе проводилась следующая работа **по правовому**

воспитанию учащихся:

- Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети!», во время которого классные руководители проводили работу по профилактике ДТП.
- Месячник правовых знаний (15 февраля-15 марта)
- Антинаркотические месячники
- Месячники безопасности детей
- Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»
- Экскурсии в музей
- Индивидуальные консультации с учащимися и родителями по правовым вопросам
- Родительские собрания:
 - Безопасное поведение детей и подростков
 - Влияние окружения на развитие и воспитание ребенка.
 - Успеваемость детей на протяжении учебного года
- Библиотекарь Абашева Р.Н. оформила выставку-просмотр книг в библиотеке «Я и мои права», провела литературную игру «Права ребенка в сказках».
- «День родного языка».
- Проведен классный час, посвященный Дню правовой помощи детям.

Также классные руководители проводили личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется в школе согласно программе «Здоровье»

Цель программы: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Совместно с учителем физической культуры Абашевой Е.А. и преподавателем-организатором ОБЖ Абашевой З.М. в течение года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- Дни здоровья
- Классные часы
- Оформление стендов знаменательным датам по плану ВР «День Знаний», «День учителя», «Новый год», 23 февраля», «8 марта», «78 лет Победы!», «Последний звонок»
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Турнир по волейболу
- Субботник - добрая традиция!
- «Веселые старты»
- Районные биатлон и митинг, посвященные Биянову Ильдусу
- Единый урок безопасности в Интернете
- Районные соревнования по шахматам
- Районные соревнования по волейболу
- Районные соревнования по лыжным гонкам
- Районные соревнования по баскетболу
- Районные этапы конкурсов «Движение первых»
- Районные соревнования по русской лапте
- Районные соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч»

Сохранение, укрепление и развитие социального здоровья учащихся.

На начало года в школе проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей. Оказывается поддержка и помощь малообеспеченным и многодетным детям: (организация бесплатного питания в школьной столовой, обеспечение обувью и одеждой по линии социальной защиты и др.)

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы.

Важнейшим компонентом воспитательного процесса школы является работа с семьей. Школа всегда стремилась, к тому чтобы включить семью к воспитанию детей. Именно семья выступает посредником между обществом и ребенком с целью его социальной защиты. Содержание сотрудничества педагогов с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей,
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- участие родителей в управлении.

И в нашей школе созданы все условия по сотрудничеству семьи и школы.

Взаимодействие с родителями в 2023-2024 учебном году осуществлялось через:

- собраний по классам,
- общешкольный совет родителей, Совет отцов
- общешкольные родительские собрания
- индивидуальную работу с родителями
- Педагогические советы
- Совещания при директоре

Совместно с родителями провели мероприятия:

- Веселые старты (1-4кл)
- Военизированная игра среди учащихся и их родителей «Зарница»
- Выпускные вечера

За 2023-2024 год было сделано немало в сотрудничестве школы и родителей в воспитании учащихся.

Но анализ работы с родителями показывает что:

➤ Многие родители заняты хозяйством, карьерным ростом, увеличением роста благосостояния семьи, мало общаются с детьми. Живое общение с детьми заменили компьютеры, телефоны, телевизоры и работа по хозяйству.

➤ У некоторых родителей отсутствует заинтересованность в общих проблемах воспитания.

➤ Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.

➤ Классным руководителям необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности в классе и разнообразить формы работы с родителями.

➤ Особое внимание уделить работе родительского всеобуча.

➤ Администрация школы должна поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

В направлении «**Работа с родителями**» ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания на основе межведомственного взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, ОВД, медицинскими работниками. Наиболее актуальными по данной теме стали следующие общешкольные родительские собрания:

- Безопасное поведение детей и подростков на дорогах
- Успеваемость детей на развитие и воспитание ребенка
- Безопасность детей во время летних каникул

В течение всего года проводится работа по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия. В конце каждой учебной четверти, заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль за проведением индивидуальной профилактической работы классного руководителя с детьми из семей, находящихся на ВШУ, контроль за работой кружков, секции.

Таким образом, отсутствие проявлений безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения среди учащихся, случаев употребления, ПАВ свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы в школе.

В новом году больше внимания уделить правовому всеобучу, проводить тренинги (с привлечением психолога), продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Результаты ГИА в 9 классе в 2023-2024 учебном году

Предмет	Кол-во сдававших	ср. балл	Успеваемость
Математика	8	13	75 %
Русский язык	9	22	87,5 %
История	2	23	100 %
Биология	1	43	100 %
Обществознание	8	23	87,5 %
Информатика	5	8	80 %

Анализ успешности и качества прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Успешность
Русский язык	1	55	100 %
Математика профильная	1	46	100%
Обществознание	1	49	100%
Биология	1	55	100 %

Анализ Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Палагайская СОШ»

в 2023-2024 учебном году.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи Всероссийских проверочных работ:

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО
- Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов
- Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями
- В 2024 году ВПР в МБОУ Палагайской СОШ писали 4, 5, 6, 7 и 8 классы. В 4 и 5 классах на написании ВПР присутствовал общественный наблюдатель – методист отдела образования Ипатова Л.Л.

4 класс писали ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Одинцова Н.И.		2			100 %		2			100 %

Вывод: повысили (отм.> отм. по журналу) - 0
 подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 100 % обучающихся
 понизили (отм.< отм. по журналу) – 0
 Успеваемость – 100 %
 Качество знаний – 100 %

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Одинцова Н.И.		2			100 %		2			100 %

Вывод: повысили (отм.> отм. по журналу) - 0
 подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 100 % обучающихся
 понизили (отм.< отм. по журналу) – 0
 Успеваемость – 100 %
 Качество знаний – 100 %

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Одинцова Н.И.	1	1			100 %		2			100 %

Вывод: повысили (отм.> отм. по журналу) - 0
 подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 50 % обучающихся
 понизили (отм.< отм. по журналу) – 50 % обучающихся
 Успеваемость – 100 %
 Качество знаний – 100 %

Проанализировав выполнение ВПР обучающимися 4 класса, можно сделать вывод о том, что обучающиеся усвоили программу начального общего образования.

В 2024 году в 5 классе ВПР писали по математике, русскому языку, биологии и истории. В классе 9 человек.

Русский язык – писали все 9 обучающихся

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Жуйкова В.А.	1	5	2	1	67 %		2	3	4	22 %

Вывод: повысили (отм.> отм. по журналу) - 0
 подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 55, 5 % обучающихся

понижили (отм.< отм. по журналу) – 44 % обучающихся

Математика – писали все 9 обучающихся

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Абашева З.М.	2	5	1	1	78 %	2	3	4		56 %

Вывод: повысили (отм.> отм. по журналу) – 11 % обучающихся
подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 67 % обучающихся
понижили (отм.< отм. по журналу) – 22 % обучающихся

История – писали 6 обучающихся, 3 – были на больничном

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Абашева Ф.Н.	4	5			100 %	5	1			100 %

Вывод: повысили (отм.> отм. по журналу) – 17 % обучающихся
подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 83 % обучающихся
понижили (отм.< отм. по журналу) – 0 % обучающихся

Биология – писали все 9 обучающихся

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Абашева Р.Р.	1	4	4		56 %	1	6	2		78 %

Вывод: повысили (отм.> отм. по журналу) – 22 % обучающихся
подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 78 % обучающихся
понижили (отм.< отм. по журналу) – 0 % обучающихся

В 5 классе обучалось 9 человек. В проведении ВПР приняли участие все обучающиеся, кроме истории – 3 человека были на больничном. Проанализировав выполнение ВПР обучающимися 5 класса можно сделать следующий вывод: качество знаний по **истории** составляет 100 % и за 3 четверть, и после проведения ВПР. Качество знаний по **русскому языку** за 3 четверть составляет 67 %, после проведения ВПР качество знаний составило 22 %. Качество знаний по **математике** за 3 четверть составило 78 %, после написания ВПР составило 56 %. Качество знаний по **биологии** за 3 четверть составило 56 %, после написания ВПР качество знаний составило 78 %.

Значительное понижение качества знаний по русскому языку говорит о том, что у обучающихся:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся - не поняли задание и, как следствие, выполнили его не верно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, но не верно));
- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

Анализируя работы ВПР по математике, большая доля ошибок выпала на задания, которые изучались в 4 классе (задачи с составлением краткой записи; примеры, в которых требуется установление порядка действий и правильное решение). Некоторое снижение качества знаний по математике после написания ВПР говорит о том, что:

- у обучающихся недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу;
- неумение учащихся сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, но не верно));

- низкая мотивация отдельных обучающихся к учению.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: русский язык, математика, история и биология – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

В классе 7 человек.

Русский язык – писали все 7 обучающихся

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Жуйкова В.А.	2	4	1		86 %		2	4	1	29 %

Вывод: повысили (отм.>отм. по журналу) – 0 % обучающихся
подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 43 % обучающихся
понижили (отм.<отм. по журналу) – 57 % обучающихся

Математика – писали все 7 обучающихся

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Абашева И.Н.		7			100 %		4	3		57 %

Вывод: повысили (отм.>отм. по журналу) – 0 % обучающихся
подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 57 % обучающихся
понижили (отм.<отм. по журналу) – 43 % обучающихся

История – писали все 7 обучающихся

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Абашева Ф.Н.	4	3			100 %		7			100 %

Вывод: повысили (отм.>отм. по журналу) – 0 % обучающихся
подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 43 % обучающихся
понижили (отм.<отм. по журналу) – 57 % обучающихся

Биология – писали 6 обучающихся, один обучающийся был на больничном

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Абашева Р.Р.	2	5			100 %		4	2		67 %

Вывод: повысили (отм.>отм. по журналу) – 0 % обучающихся
подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 67 % обучающихся
понижили (отм.<отм. по журналу) – 33 % обучающихся

Выводы: В 6 классе обучалось 7 человек. В проведении ВПР приняли участие все обучающиеся. Исключением является ВПР по биологии, один обучающийся был на больничном.

Проанализировав выполнение ВПР обучающимися 6 класса можно сделать следующий вывод: качество знаний по истории составляет 100 % и за 3 четверть, и по результатам ВПР, но 4 обучающихся понизили свои отметки по сравнению с четвертной. Также качество знаний 100 % за 3 четверть составляет по биологии и математике, а по результатам ВПР качество знаний понизилось до 67 % и 57 % соответственно. По русскому языку качество знаний составляет 68 % по итогам 3 четверти, результаты ВПР показали значительное понижение качества знаний до 29 %.

Это говорит о том, что нужно усилить качественную подготовку к ВПР, т.к. провозглашенное правило, что к ВПР не нужно готовиться, не совсем корректно, поскольку оно прямым образом влияет на результативность.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе.

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по четырем предметам: русский язык, математика, география и биология – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык – писали все 5 обучающихся

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Жуйкова В.А.		4	1		80 %		1	3	1	20 %

Вывод: повысили (отм.> отм. по журналу) – 0 % обучающихся
подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 40 % обучающихся
понижили (отм.< отм. по журналу) – 60 % обучающихся

Математика – писали все 5 обучающихся

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Абашева И.Н.		3	2		60 %		2	3		40 %

Вывод: повысили (отм.> отм. по журналу) – 0 % обучающихся
подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 80 % обучающихся
понижили (отм.< отм. по журналу) – 20 % обучающихся

География – писали все 4 обучающихся, один был на больничном

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Абашева Р.Р.	4	1			100 %	2	2			100 %

Вывод: повысили (отм.> отм. по журналу) – 0 % обучающихся
подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 75 % обучающихся
понижили (отм.< отм. по журналу) – 25 % обучающихся

Биология – писали 4 обучающихся, один обучающийся был на больничном

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Абашева Р.Р.	1	4			100 %		4			100 %

Вывод: повысили (отм.> отм. по журналу) – 0 % обучающихся
подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 100 % обучающихся
понижили (отм.< отм. по журналу) – 0 % обучающихся

Выводы: В 7 классе обучалось 5 человек. В проведении ВПР приняли участие все обучающиеся. Исключением является ВПР по биологии и географии, один обучающийся был на больничном.

Проанализировав выполнение ВПР обучающимися 7 класса можно сделать следующий вывод: качество знаний достаточно низкое по математике и русскому языку. Качество знаний по биологии и географии составляет 100 %, хотя есть некоторое понижение с отметками за 3 четверть.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали ВПР по четырем предметам: русский язык, математика, биология и история – на основе случайного выбора Рособнадзора. В классе обучалось 5 человек.

Русский язык – писали 4 обучающихся, один был на больничном

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Жуйкова В.А.		1	3	1	20 %		1	4		20 %

Вывод: повысили (отм.> отм. по журналу) – 0 % обучающихся
подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 100 % обучающихся
понижили (отм.< отм. по журналу) – 0 % обучающихся

Математика – писали все 4 обучающихся, один был на больничном

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество	Итоги ВПР				Качество
-------	---------	--------------------	--	--	--	----------	-----------	--	--	--	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8	Абашева И.Н.			4	1	0 %			4		0 %

Вывод: повысили (отм.>отм. по журналу) – 0 % обучающихся
подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 100 % обучающихся
понижили (отм.<отм. по журналу) – 0 % обучающихся

Биология – писали все 5 обучающихся

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Абашева Р.Р.		4	1		80 %		4	1		80 %

Вывод: повысили (отм.>отм. по журналу) – 0 % обучающихся
подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 100 % обучающихся
понижили (отм.<отм. по журналу) – 0 % обучающихся

История – писали 4 обучающихся, один обучающийся был на больничном

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Абашева Ф.Н.		4	1		80 %		4			100 %

Вывод: повысили (отм.>отм. по журналу) – 0 % обучающихся
подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 100 % обучающихся
понижили (отм.<отм. по журналу) – 0 % обучающихся

Вывод: В 8 классе обучалось 5 человек. В проведении ВПР приняли участие все обучающиеся. Исключением является ВПР по математике, русскому языку и истории, Иванов Евгений отсутствовал по болезни. Проанализировав выполнение ВПР обучающимися 8 класса можно сделать следующий вывод: качество знаний достаточно низкое по русскому языку. Качество знаний по математике и вовсе равно «0». Качество знаний по биологии составляет 80 % и за 3 четверть, и после проведения ВПР. Качество знаний по истории составило 80 % за 3 четверть, а по итогам ВПР составило 100 %.

Научно-методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- педагогические советы,
- методический совет и школьные методические объединения,
- работа педагогов по самообразованию,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным

руководителям.

Методическая тема:

«Смысловое чтение как метапредметный результат обучения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС в целях введения ФГОС.

Задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2.Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС;

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Палагайской СОШ функционировали следующие методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Одинцова Н.И.
- ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Абашева И.Н.
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Абашева Н.Л.
- ШМО учителей военно-спортивного и эстетического цикла – руководитель Абашева Г.В.

Деятельностью школьных методических объединений руководит методический совет школы, в который входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Роль методического совета является главной в организации методической деятельности школы. Заседания методического совета проводятся не менее 4 раз в год.

Основные рассматриваемые вопросы в 2023-2024 учебном году:

- Планирование методической работы
- Рассмотрение рабочих программ учителей
- Система работы с одаренными детьми (анализ участия в олимпиадах, конкурсах, НПК)
- Система работа с неуспевающими обучающимися
- Требования к индивидуальному проекту обучающихся 10 класса, правила его оформления
- Подготовка выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации

- Мотивирование учителей к участию в конкурсах
- Подготовка тематических педагогических советов

В работе методических объединений поднимались вопросы перехода на дистанционное обучение обучающихся в различных ситуациях и обсуждение итогов дистанционного обучения, повышение качества образования через использование современных образовательных технологий, обмен опытом путем взаимопосещений уроков, обмен опытом по темам самообразования.

Учителя гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году работали над методической темой: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла», целью которой являлось расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

На заседаниях рассматривались вопросы как методические, так и организационные, а именно: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС», «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения», «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога», «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса» и другие.

Учителя-предметники занимаются самообразованием, работая над своей методической темой, участвуя в семинарах, выезжая на курсы повышения квалификации.

Немалую роль в достижении результатов обучения играет не только качество проведения урока с использованием новых технологий, методов и приемов преподавания, но и факультативы и элективы по определенным темам для углубленного изучения материала. Учителя-словесники большую роль уделяли развитию творческого мышления учащихся в написании сочинений разных типов.

Учащиеся школы принимали активное участие в предметных неделях, разных мероприятиях, таких как Всероссийские олимпиады по предметам, «Живая классика», научно-практическая конференция, краеведческие чтения, КВИЗ «Победа. ру», конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс эссе. Ко Дню родных языков на базе нашей школы организовали межрайонный конкурс стихов на татарском, удмуртском и русском языках. Мероприятие «Грачиная каша», которое подготовила Абашева Н. Г. является традиционным и проводится ежегодно. В течение года учащиеся печатались в газете «Янаршыш», участвовали в республиканских конкурсах чтецов татарских поэтов. Обучающиеся совершили «Волшебное путешествие в мир английского языка», познакомились с традициями проведения Рождества в Англии.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 4 заседания ШМО. На последнем заседании подвели итоги работы объединения и признали ее удовлетворительной.

**Анализ работы
методического объединения учителей предметов
естественно – математического цикла МБОУ Палагайская СОШ
за 2023– 2024 учебный год**

В 2023– 2024 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла работало над темой: «Повышение эффективности и качества образования по предметам естественно — математического цикла в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Цель работы:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС ООО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

- 1 Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.
- 2 Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
- 3 Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- 4 Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
- 5 Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
- 6 Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
- 7 Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- 8 Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по математике через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, дистанционной, ИКТ).
- 9 Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели физико-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства
- Организацией наставнических пар «учитель-учитель»

Каждый учитель МО работал над темой самообразования:

Абашева И.Н. «Приемы активизации познавательной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС»

Абашева Е.Л. «Развитие самостоятельной работы учащихся на уроках»;

Абашева Р.Р. «Активные методы обучения биологии»;

Данилова З.М. «Групповая работа как средство формирования УУД»

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях

школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения. На первом организационном заседании был проведён анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год, составлен план работы на 2023 – 2024 учебный год. Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам. Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой аттестации выпускников школы по предметам естественно-математического цикла.

Темы следующих заседаний были такими:

- Современный урок в соответствии с ФГОС ООО — индивидуальная стратегия профессионального роста.

- Формы использования инновационных технологий в рамках новых стандартов

- Инновационный подход к организации контрольно — оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.

- Результаты деятельности учителей ЕМЦ по совершенствованию образовательного процесса.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы МО за 2023 – 2024 учебный год.
- Обсуждение и уточнение проблем, над которыми будут работать члены МО.
- Составление графика взаимопосещений и проведения открытых уроков.
- Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов учителей.
- Планирование самообразовательной деятельности и отчетности по ней.
- Итоги ГИА 2024. План по подготовке к ГИА в 2024-2025 уч. году.
- Изучение нормативных документов и рекомендаций по преподаванию предметов естественно математического цикла в 2024 – 2025 учебном году.
- Работа с одарёнными детьми: а) изучение положения о работе с одарёнными детьми.

б) подготовка и проведение I – тура школьных олимпиад. Обсуждение результатов районной олимпиады по предметам.

в) Итоги проведение предметных недель,

- Преемственность реализации ФГОС НОО и ООО .
- Об организации и проведении международного конкурса «Кенгуру»
- Об организации итогового повторения.
- Обсуждение результативности работы в данном учебном году.
- Анализ качества знаний учащихся.
- Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

Обсуждение и составление плана работы МО на 2024-2025 учебный год

В работе методического объединения естественно – математического цикла в 2023– 2024 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения.

Все учителя МО провели олимпиады школьного уровня. Во II тур, по набранным баллам прошли Абашев Азамат–география.

Общие выводы:

Показателями работы членов МО естественно – математического цикла можно считать:

- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- Неучастие педагогов естественно – математического цикла в конкурсах педагогического мастерства.
- Низкие результаты на предметных олимпиадах.
- Низкое качество знаний

Результаты:

- использование различных видов работ на уроках, как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В связи с данными проблемами целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении:

Тема работы методического объединения: «Повышение методического мастерства учителей через применение на уроках активных форм и методов обучения в рамках внедрения ФГОС».

Цель работы: Освоение педагогами активных форм и методов обучения, воспитание и развитие творческих и самостоятельных учащихся.

Задачи:

- Изучить на теоретическом уровне активные формы и методы обучения.
- Внедрять на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов обучения путем использования современных образовательных технологий.
- Обеспечить преемственность реализации ФГОС НОО и ООО в школе
- Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег. Создать сайты, для того, чтобы обмениваться опытом с другими коллегами.
- Анализировать результаты на заседания методического объединения.
- Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС ООО в учреждении и за его пределами.
- Развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся и интерес к естественно – научным дисциплинам, продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, обеспечить выход на практические конференции и конкурсы.
- Обеспечивать качественную подготовку к ГИА учащихся 9 класса и учащихся 11 класса.

Отчёт о работе ШМО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.

В методическом объединении учителей начальных классов работает 2 учителя начальных классов (1,4 класс – Одинцова Н.И.; 2,3 класс- Иванова Н.В.). Оба педагога имеют первую квалификационную категорию. Работая над темой «Формирование положительной мотивации учащихся начальной школы», учителя изучали и применяли деятельностно–развивающие технологии на уроках, совершенствовали свой методический уровень в овладении новыми педагогическими технологиями, изучали и внедряли новые формы передового педагогического опыта, пополняли методическую копилку информационно-методическим материалом, совершенствовали формы работы с одаренными учащимися, осуществляли психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России». В период адаптации учитель первого класса вела работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации. Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и

развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Российская электронная школа», «Учебник.ги», «Учи.ги», Инфоурок.ру и др.*

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся. Учителя работали над повышением своего педагогического мастерства и уровня преподавания.

По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Ученики 4 класса успешно справились с заданиями по ВПР. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Результаты по итогам учебного года:

В начальных классах обучается 16 человек.

Успеваемость составила 100%.

Качество знаний: 2 класс-50 %, 3 класс-65 %, 4 класс-50 %.

Классными руководителями проводилась разъяснительная, просветительская и профилактическая работа с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Велась также систематическая профилактическая работа с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины (индивидуальные беседы, посещение на дому).

Участие в образовательных событиях:

- День знаний;
- Мероприятия месячника безопасности
- Посвящение в первоклассники
- Осенний День Здоровья
- Международный день учителя;
- Праздник Осени
- День народного единства;
- Международный день толерантности
- День матери в России
- Новый год в школе
- День Неизвестного Солдата;
- Международный день инвалидов;
- День Героев Отечества;
- Единый урок «Права человека»;
- День Конституции Российской Федерации;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Неделя начальных классов
- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек,
- Весенняя неделя добра.
- Экологическая акция «Чистый двор»
- День космонавтики: конкурс рисунков.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
- Весенний День здоровья.

- День Победы: концерт, проект «Окна Победы»
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Международный день защиты детей;
- Пушкинский день;
- День России;
- День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны

В течение года было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС:

=13.09.2023 Утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год».

=06.11.2023 «О качестве образовательных результатов учащихся в I четверти. Работа с высокомотивированными обучающимися. Реализация проектной деятельности».

=15.12.2023 «Повышение качества образовательных результатов». Районный семинар учителей начальных классов.

=27.05.2024 «Итоги реализации ООП в 2023/24 учебном году. Работа ШМО».

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, были заслушаны доклады на разные темы, обсуждались проблемы. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы.

В начальной школе за 2023-2024 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы можно признать удовлетворительной.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

-Учителям разнообразить работу с низкомотивированными учениками: включить в урок дифференцированные задания, использовать формирующее оценивание, индивидуальные траектории для учеников в рамках урока или темы.

-Учителям включать задания, по которым школьники показали низкие результаты на ВПР, в проверочные работы по предметам.

-Учителям вовлекать высокомотивированных учеников в олимпиадное движение, решать на уроках олимпиадные задачи.

-Внести в план работы методического объединения на 2024/2025 учебный год семинары:

«Как правильно составить рабочую программу по новому ФГОС», «Как формировать регулятивные УУД на уроках и во внеурочной деятельности».

Тема, цели и задачи учителей Труда, ОБЗР, ИЗО, музыки, физкультуры (военно-спортивного и художественно-эстетического цикла)

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО, ООО и СОО».

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области

инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

Задачи работы ШМО:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС:
 - в федеральных рабочих программах;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО проводило работу по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов.
- Изучение трудных разделов и тем программы.
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.
- Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов.
- Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
- Организация накопления методических материалов и разработок.
- Отчеты учителей по теме самообразования.
- Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам.
- Создание условий для творческой работы учителя.
- Создание условий для практического решения проблем межпредметных связей. В течение года вели работу кружки «Белая ладья», «Легкая атлетика», «Акварелька», «Юнармия», «Шашки и шахматы».

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах.

- **Сабреков В.П.** Учащиеся кружка «Шашки и шахматы» стали победителями районных соревнований. Общекомандное место в шахматах II. Так же Сабрековым В.П. совместно с учителем физкультуры Абашевой Е.А., преподавателем-организатором ОБЗР Абашевой З.М. были проведены такие мероприятия, как «Биатлон, посвященный памяти выпускника Палагайской школы Биянова Ильдуса» между учащимися средних, старших классов и учителями, с приглашением учащихся школ Юкаменского района. Подготовка учащихся к олимпиаде по труду.
- **Абашева Е.А.** Проведен осенний кросс (школьный этап), День здоровья. Совместно с преподавателем-организатором ОБЗР, учителем технологии проведен Биатлон, посвященный памяти выпускника Палагайской школы Биянова Ильдуса, с приглашением школ Юкаменского района. Так же Абашевой Е.А. проведен турнир по волейболу среди учащихся и учителей. Участие в районных

соревнованиях по волейболу среди юношей и девушек: команда девушек II место, команда юношей III место. Подготовка учащихся к олимпиаде по физкультуре и участие в ней. Призером стала Невоструева Ульяна.

- **Ведерников А.А.** Подготовка учащихся к олимпиаде по физкультуре и участие в ней.
- **Перминова Г.В.** Защита творческих проектов (Школьный этап) Подготовка школьников к олимпиадам по технологии и участие в ней.
- **Шамшурин Н.А.** Подготовка детей к концертам и конкурсам, участие. Призерами в конкурсах «Талантоха» стали 8 обучающихся.
- **Абашева З.М.** Подготовка учащихся к олимпиаде по ОБЗР и участие в ней; финалист Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по БДД в номинации «Разделительная полоса»; региональный конкурс МИБ «Атмосфера» УР; благодарность за помощь в реализации всероссийского проекта «Хранители истории»; участники республиканского конкурса «Правила дорожные соблюдать положено!»; участники всероссийской образовательной акции «Урок цифры»; республиканская игра «BrainShaker. Дружно по стопам народов Удмуртии»; всероссийский проект «Вызов первых» (муниципальный этап II место); участники III всероссийского конкурса талантов «Время творчества-2024»; участие в международном историческом диктанте на тему событий Великой отечественной войны «Диктант Победы»; республиканский фестиваль наук для детей и молодежи «Шаг в науку»; районный конкурс социальных проектов «Ветер перемен» в номинации «Самый инновационный проект».

Абашева З.М. была награждена почетной грамотой МО «Муниципальный округ Юкаменский район УР»; дипломом участника районного фестиваля наставничества «Общайся, создавай, применяй!»; благодарностью Государственного Совета УР за активное участие в проектной деятельности; Благодарностью за районные педагогические чтения «Воспитание Пушкиным в условиях современной образовательной политики»; приняла участие в большом этнографическом диктанте.

Курсы прошли: Сабреков В.П., Абашева З.М., Абашева Е.А., Ведерников А.А.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников 2023-2024 учебный год по МБОУ
Палагайской СОШ**

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество о призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	7	3	2	3		
2	География	9	3	2	4		
3	Математика	5					
4	Обществозн ание	11	2	1	1		
5	Искусство (МХК)						
6	Астрономия	9					
7	Литература	7	3	1	1		1
8	Информатик а						
9	Труд (девочки)	7	3	4	2		
	Труд (мальчики)	8	3	5	3		
10	Право	4	4		1	1	
11	Экономика	2					
12	Биология	10	2	1	2		
13	Основы безопасност и защиты Родины	7	4	3	4		
14	Английский язык	2		1			
15	Экология	2	1	1	2	1	
16	Физическая культура (девочки)	6	1	2	2		1
	Физическая культура (мальчики)	5	1	1	2		
17	Химия	2			1		
18	Немецкий язык				0		
19	История	9	1	1			
20	Физика	2					1
	ИТОГО участий	114	31	25	28	2	3

Немаловажным показателем работы школы является участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты Муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников показывают наличие победителей и призеров по нескольким предметам. Следует обратить

внимание на качество подготовки обучающихся к олимпиадам, для большего количества победителей и призеров в муниципальном туре.

Кадровое обеспечение

Одним из ключевых направлений работы МБОУ Палагайская СОШ является развитие кадрового потенциала школьного образования через создание условий для развития и формирования учителя нового типа.

Далее в таблице представлены статистические данные по основным показателям, характеризующим в общем виде состав и качество педагогического коллектива:

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	16/94%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	16/94%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	1/6%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	1/6%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/88%
7	Высшая	0/0%
8	Первая	15/88%

	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	1/6%
	<i>Не аттестованы</i>	2/12%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <i>педагогический стаж</i> работы которых составляет:	человек/%
10	<i>До 5 лет</i>	1/6%
11	<i>Свыше 30 лет</i>	8/47%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в <i>возрасте до 30 лет</i>	2/12%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в <i>возрасте от 55 лет</i>	8/47%
14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за <i>последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку</i> по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/82%
15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <i>повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов</i> , в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/82%

1) Уровень образования: в 2023-2024 уч.г. не изменился показатель числа педагогических работников, имеющих высшее образование, все имеют специализированное педагогическое образование.

2) Стаж: в педагогическом коллективе присутствуют представители всех групп педагогических работников. Число опытных педагогов – наибольшее.

3) Уровень квалификации: в 2023-2024 уч.г.

В ходе осуществления ВШК, изучения педагогического коллектива и диагностики профессиональных качеств учителей отмечается: хорошее знание предмета, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения. Но вместе с тем неудовлетворённость результатами обучения: с одной стороны, учителя озабочены тем, как дать обязательный минимум всем учащимся, с другой стороны, дать глубокие знания. Решение данной проблемы возможно при овладении учителями школы новыми, современными технологиями.

**Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году
В ИРО УР**

1.	Ведерников Андрей Алексеевич	<p>1. «Основы безопасности и защиты Родины: аспекты тактической подготовки обучающихся в условиях реализации ФООП» АОУ ДПО «ИРО» 24 часа, 2024 г.</p> <p>2. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО ФООП СОО», ФГАОУ ВО « Государственный университет просвещения» 24 ч. 2024 г.</p> <p>3. «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение». АОУ ДПО ВО «ИРО» 24 ч. 2024 г.</p>
2.	Абашева Наталья Леонидовна	<p>1. «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч. 2024 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации».</p>
3.	Сабреков Виктор Прохорович	<p>1. «Содержание и методы обучения предмета «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» АОУ ДПО УР «ИРО», 16 ч. 2024 г.</p>
4.	Абашева Ираида Николаевна	<p>1. «Теоретические и практические основы использования арт-технологий в специальном и инклюзивном образовании», 72 ч. ООО «Знанию», 2024 г.</p>
5.	Шуклина Ксения Александровна	<p>1.АОУ ДПОУР «ИРО» «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации обновленных ФГОС» 24 ч. 2024 г.</p>
6.	Абашева Насия Гилемдаровна	<p>1. «Проектирование современного урока родного (татарского) языка и литературы как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в контексте ФГОС», 72 ч., 2024 г. ООО Международная академия современного обучения «Велес».</p>
7.	Абашева Зарина Михайловна	<p>1. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 140 ч. 2024 г.</p> <p>2. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 36 ч., 2024 г.</p> <p>3. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО ФООП СОО», ФГАОУ ВО « Государственный университет просвещения» 24 ч. 2024 г.</p> <p>4.«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение». АОУ ДПО ВО «ИРО» 24 ч. 2024 г.</p> <p>5. «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», АНО «Образовательная Медиагруппа» 36 ч. 2024 г.</p>
8.	Абашева Елена Андреевна	<p>1. «Обновленный ФГОС СОО и ФООП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», НОЧУ ОДПО «Акцион», 72 часа, 2024 г.</p> <p>2. «ЛФК как одна из форм физического развития и укрепления здоровья детей», ООО «Инфоурок», 2024 год, 72 часа.</p> <p>3. «Организация системы внутришкольного контроля качества образования на уровне основного общего образования», ООО «Инфоурок», 2024 год, 72 часа.</p>
9.	Абашева Фания Насиховна	<p>1. ООО «Московский институт проф. переподг. и повышения квалификации.» «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч. 2024 г.</p>

10.	Перминова Галина Виссарионовна	1. «Актуальные вопросы преподавания курса «Семьеведение»» АОУ ДПО УР «ИРО», 24 часа 2024 год. 2. «Проектирование и реализация АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФАООП УО», 2024 год, 24 часа.
11.	Абашев Антон Васильевич	АУК УР «Республиканский дом народного творчества» «Методика работы с вокально-хоровым коллективом», 16 ч. 2024 г.

В 2023-2024 учебном году большинство педагогов работали над улучшением качества образования. Абашева З.М., Абашева Р.Р., Абашева Н.Л., Абашева Ф.Н., Абашева Е.Л., Шуклина К.А. активно используют информационно-коммуникационные технологии как на уроках, так и при подготовке домашних заданий.

Анализируя прошедший учебный год, надо отметить, что поставленные задачи решались и, в основном, реализованы. В 2024-2025 учебном году работа будет продолжена над реализацией цели и задач, над которыми работали в текущем учебном году.

Востребованность выпускников

- Поступление выпускников 11 класса

Поступили в образовательные организации:	1
ВУЗы	1
СПО	0

- Поступление выпускников 9 класса

Поступили в образовательные организации:	6
СПО	6
Общеобразовательные организации	6