

Утверждаю
Директор МБОУ Палагайская СОШ Л.Г.Булдакова
« 2021 г.



Показатели самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Палагайской средней общеобразовательной школы
Юкаменского района Удмуртской Республики
за 2020 год

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Палагайская средняя общеобразовательная школа Юкаменского района Удмуртской Республики. Сокращенное наименование учреждения – МБОУ Палагайская СОШ.

Учредитель: Администрация МО «Юкаменский район».

Лицензия: № 683 от 15 ноября 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 218 от 14 июня 2014 года.

Юридический адрес: (с индексом) 427696, Удмуртская Республика, Юкаменский район, д. Палагай, ул. Центральная, д.75

Телефон: 8(341)616-22-18

E-mail: palagayskaya_sosh@list.ru

Официальный сайт: http://ciur.ru/ukm/ukm_spa

Должность руководителя: Директор

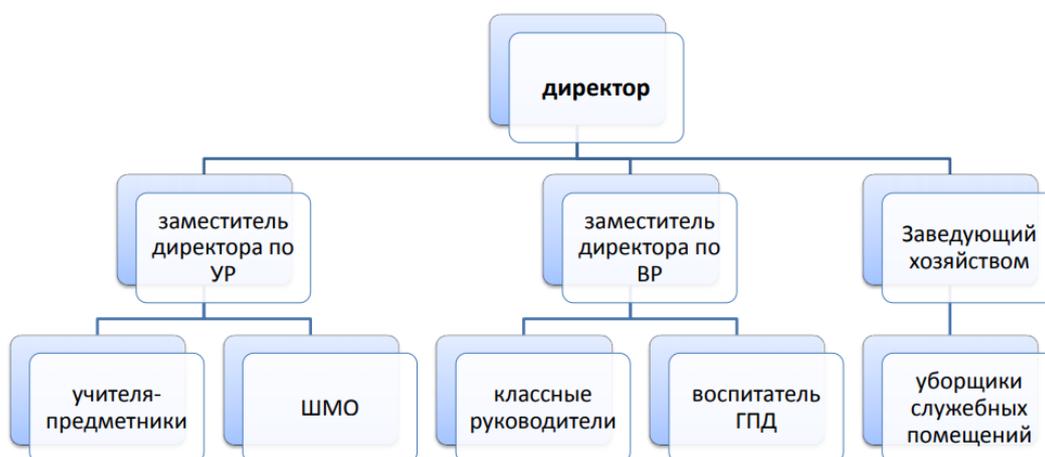
Ф.И.О. руководителя: Булдакова Л.Г.

Режим работы: понедельник-пятница: 8.00-16.00, суббота: 8.00-13.00

Система управления организации

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание членов трудового коллектива

Схема структуры управления



В 2020 году в МБОУ Палагайской СОШ функционировали следующие методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Одинцова Н.И.
- ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Абашева И.Н.
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Булдакова Л.Г.
- ШМО учителей военно-спортивного и эстетического цикла – руководитель Абашева Е.А.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ Палагайской СОШ ведётся на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МО РФ от 05. 03. 2004 г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 № 506);
- Приказа МО и Н РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(в ред.Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от30.08.2010 №889,от03.06.2011 №1998,от 01.02.2012 №74);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31.12.2015 № 1576) (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, внесёнными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, основных образовательных программ СОО (ФК ГОС) МБОУ Палагайской СОШ;
- Письма МО и Н РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «Рекомендации по реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»
- Письма МО РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Булакова Л.Г.
Приказ № 59
от 05.08.2020 г.



Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Палагайской средней общеобразовательной школы
Юкаменского района Удмуртской Республики

на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ Палагайской СОШ на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МО РФ от 05.03.2004 г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 № 506);
- Приказа МО и Н РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(в ред.Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от30.08.2010 №889,от03.06.2011 №1998,от 01.02.2012 №74);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31.12.2015 № 1576) (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, внесёнными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.05.2017 г. № 613) (далее – ФГОС среднего общего образования);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основных образовательных программ ФГОС НОО и ООО (ФГОС) и основных образовательных программ ООО и СОО (ФК ГОС) МБОУ Палагайской СОШ;
- Письма МО и Н РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- [Письма Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «Рекомендации по реализации предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»](#)
- Письма МО РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Палагайской СОШ, которая разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных компонентов государственных

образовательных стандартов среднего общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений в РФ.

- Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» предусматривает:
- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в ОО не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год в ОО начинается с 1 сентября. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- - I класс – 33 учебные недели;
- - II-IV классы – 34 учебных недель;
- - V-IX классы – 34 учебных недель;
- - X, XI классы – 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы (исключая 1 класс).

Продолжительность учебной недели:

- 1 класс - 5 дней.
- 2 – 11 классы – 6 дней

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 (с изменениями от 24.11. 2015 года №81) составляет:

- в 1 классах – 21 час в неделю;
- во 2-4 классах – 26 часов в неделю;
- в 5-х классах - 32 часа в неделю;
- в 6-х классах - 33 часа в неделю
- в 7-х классах – 35 часов в неделю
- в 8-х классах – 36 часов в неделю
- в 9-х классах – 36 часов в неделю;
- в 10,11 классах - 37 часов в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся **1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков** за счет урока физической культуры;

- для обучающихся **2-4 классов** — **5 уроков и один раз в неделю 6 уроков** за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся **5-7 классов** — **не более 7 уроков**;
 - для обучающихся **8-11 классов** — **не более 8 уроков**.
- (СанПиН 2.4.2. 2821-10 (с изменениями от 24.11. 2015 года №81))

Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут, со 2 полугодия - 40 минут; во 2-11 классах – 45 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания, в соответствии с п.2.10.30. СанПин 2.4.2.2821-10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 классах - 1,5 ч,
- в 4-5 классах - 2 ч,
- в 6-8 классах - 2,5 ч,
- в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В соответствии с п.2.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10, обучение учащихся 1-х классов проводится без домашних заданий.

Учебный план МБОУ Палагайской СОШ представлен:

1. Учебным планом начального общего образования
2. Учебным планом основного общего образования
3. Учебным планом среднего общего образования.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Учебный план МБОУ Палагайской средней общеобразовательной школы, реализующий основную образовательную программу начального общего образования фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

За основу взят вариант 2 учебного плана ФГОС НОО, который определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть представлена учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке (удмуртский, татарский), Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1- 3 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе).

Изучение русского языка и литературного чтения направлены на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке (удмуртский, татарский)» направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке (удмуртский, татарский)» ведётся по 1 часу каждый в неделю во 2-4 классах за счёт части учебного

плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (удмуртского, татарского) в 1 классе осуществляется за счёт выведения тем регионального компонента из предмета «Русский язык» - 1 час: 0,5 часов – на предмет «Родной язык», 0,5 часов – «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка осуществляется по желанию родителей из числа языков народов России. Преподавание удмуртского и татарского языков ведётся с учетом особенностей языковой среды социума и желания родителей. Класс делится на группы (татарскую и удмуртскую).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе). Изучение данного предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, в 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе). Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе). Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе). Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю (в 1 классе по 99 часов в год, в 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю (за год 34 часа). Направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Во 2 и 3 классах преподаётся предмет «Риторика» для развития коммуникативной культуры обучающихся (по 1 часу).

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится по двум учебным предметам (русский язык и математика) в форме годовых стандартизированных контрольных работ без прекращения образовательной деятельности.

**Учебный план
на 2019 – 2020 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Палагайской средней общеобразовательной школы
Начальная школа**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (удмуртский, татарский)	0,5	1	1	1	3,5
	Литературное чтение на родном языке (удмуртский, татарский)	0,5	1	1	1	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Риторика		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Промежуточная аттестация:						
- русский язык – диктант (2-4 классы)						
- математика – контрольная работа (2-4 классы)						

План внеурочной деятельности Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт рассматривает внеурочную деятельность как обязательную часть образовательной деятельности, которая обеспечивает возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию обучающихся, формирование универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся и позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Цели внеурочной деятельности:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности строится на следующих принципах:

Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей.

Принцип преемственности.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию четырех направлений.

Принцип учета социокультурных особенностей школы, Программы развития школы.

Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.
Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ;
- Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- Использование ресурсов организаций дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:
Запросы обучающихся, родителей (законных представителей);
Приоритетные направления деятельности школы;
Интересы и возможности педагогических работников, образовательной организации;
Возможности организаций дополнительного образования.

Внеурочная деятельность (для 1-4 класса) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющая образовательную деятельность, реализующем стандарт нового поколения. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю. Основные направления: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т. д

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Палагайская СОШ использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительных лагерей.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.
Внеурочная деятельность организуется по следующим пяти направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное:

- Работа спортивного кружка «Белая ладья», «Легкая атлетика»
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Использование игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях включая фестиваль ГТО

2. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков, плакатов.
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Военно- спортивные игры;
- Конкурсы рисунков, сочинений;
- Фестивали патриотической песни;
- Смотры строя и песни.

3. Социальное:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке;
- Акции, месячники.

4. Общеинтеллектуальное:

- Оформление тематических стенгазет;
- Предметные недели;
- Библиотечные занятия;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.
- Разработка проектов к урокам.
- Работа кружков.

5. Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.
- Работа кружков.

Ожидаемые результаты

Результаты внеурочной деятельности предполагают три уровня:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (по направлениям программ), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в социуме, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

К общим желаемым результатам можно отнести:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, Республике, чувства гордости, что я – россиянин, удмурт;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления,
- в конечном счете, основной цели внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Реализация плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности
МБОУ Палагайской СОШ
на 2019-2020 учебный год
для 1-4 классов

Внеурочная деятельность Направления/ форма работы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Всего	10*	10*	10*	10*
Спортивно - оздоровительное				
«Белая ладья» «Легкая атлетика»	1	1	1	1
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	1	1	1	1
Общекультурное				
«Акварелька» «За страницами учебника»	1	1	1	
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное				
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	2	2	2	2
Духовно-нравственное				
Встречи с интересными людьми, посещение исторических мест района и республики***	1	1	2	2
Социальное				
Игры, соревнования, походы (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	2	2	1	2

*Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю

**класс делится на удмуртскую и татарскую группы

***данные часы могут варьироваться и не быть еженедельными

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Для 5, 6, 7, 8, 9 классов за основу взят 2 вариант учебного плана примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015).

Учебный план для 5,6,7,8, 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский, татарский), Родная литература (удмуртская, татарская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история, Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, Биология, Химия
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

- В учебный план основного общего образования включена предметная область «Родной язык и родная литература». Данная область представлена предметами «Родной язык (удмуртский, татарский) и «Родная литература (удмуртская, татарская)» по 1 часу каждый в неделю в 5,6,7,8 классах (в 9 классе – по 0,5 часов) за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор родного языка осуществляется по желанию родителей из числа языков народов России. Преподавание удмуртского и татарского языков ведётся с учетом особенностей языковой среды социума и желания родителей. Класс делится на группы (татарскую и удмуртскую).
- **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** (в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи) – 1 час в 5,6 классах за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- **Второй иностранный язык (немецкий)** введён за счёт часов учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5, 7, 8, 9 классах по 1 часу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ Палагайской СОШ.

Часы, отводимые на данную часть учебного плана, в 5, 6, 7, 8, 9 классах использованы на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- **Основы информатики** - по 1 часу в 6 классе (введён по запросу учащихся и родителей)
- **Черчение** – 1 час в 7,8 классе для развития пространственного воображения и технической грамотности обучающихся.
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)** – 1 час в 5 классе. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.
- 1 час в 7 классе – на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета **«Биология»** обязательной части учебного плана.
- 1 час в 9 классе введен факультативный курс **«Решение математических задач»** для подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Учебный план
на 2019 – 2020 учебный год
МБОУ Палагайской СОШ
5, 6, 7, 8, 9 классы (вариант 2)**

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов					всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (удмуртский, татарский)	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература (удмуртская, татарская)	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9

	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России						
	Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		32	33	34	35	35	169
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Черчение			1	1		2
	Решение математических задач					1	1
	Мой выбор					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Промежуточная аттестация: - русский язык – диктант (5, 6 классы) - математика – контрольная работа (5, 6 классы) 7,8 классы – в соответствии с Порядком о промежуточной аттестации (Приложение 1) 9 класс – ГИА в форме ОГЭ							

План внеурочной деятельности Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт рассматривает внеурочную деятельность как обязательную часть образовательной деятельности, которая обеспечивает возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию обучающихся, формирование универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся и позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного

взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Цели внеурочной деятельности:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и эстетического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности строится на следующих принципах:

Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей.

Принцип преемственности.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию четырех направлений.

Принцип учета социокультурных особенностей школы, Программы развития школы.

Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ;
- Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- Использование ресурсов организаций дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

Запросы обучающихся, родителей (законных представителей);

Приоритетные направления деятельности школы;

Интересы и возможности педагогических работников, образовательной организации;

Возможности организаций дополнительного образования.

Внеурочная деятельность для 5, 6, 7, 8, 9 классов является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей стандарт нового поколения. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации образовательных программ основного общего образования. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю.

Основные направления: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по следующим пяти направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное:

Работа спортивного кружка «Белая ладья», «Легкая атлетика», «Юнармия»

– Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

– Проведение бесед по охране здоровья.

– Использование игровых моментов, физминуток.

– Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное:

– Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

– Выставки рисунков, плакатов.

– Встречи с участниками «горячих точек»;

– Тематические классные часы;

– Военно- спортивные игры;

– Конкурсы рисунков, сочинений;

– Фестивали патриотической песни;

– Смотры строя и песни.

- Работа кружка «Наши истоки», «Юнармия»

3. Социальное:

– Проведение субботников;

– Работа на пришкольном участке;

– Акции, месячники.

- Работа кружка «Я познаю мир»

4. Общеинтеллектуальное:

– Оформление тематических стенгазет;

– Предметные недели;

– Библиотечные занятия;

– Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

– Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.

– Разработка проектов к урокам.

– Работа кружков.

5. Общекультурное:

– Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

– Проведение тематических классных часов по эстетике, культуре поведения и речи;

– Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.

– Работа кружков.

Ожидаемые результаты

Результаты внеурочной деятельности предполагают три уровня:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (по направлениям программ), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в

социуме, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

К общим желаемым результатам можно отнести:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, Республике, чувства гордости, что я – россиянин, удмурт;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления, в конечном счете, основной цели внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Реализация плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Палагайская СОШ использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительных лагерей.

**План внеурочной деятельности
МБОУ Палагайской СОШ
на 2019-2020 учебный год
для 5-9 классов**

Внеурочная деятельность Направления/ форма работы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Всего	10*	10*	10*	10*	10*
Спортивно - оздоровительное					
«Белая ладья»	1	1	1	1	1
«Легкая атлетика»		1	1	1	
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	1	1	1	1	1
Общекультурное					
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	1	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное					
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	2	2	1	2	1
Духовно-нравственное					
«Наши истоки»	2	1			
Встречи с интересными людьми, посещение исторических мест района и республики**	2	2	1	1	1
Социальное					

«Я познаю мир»					1
Игры, соревнования, походы (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	1	1	1	1	1

*Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю

**данные часы могут варьироваться и не быть еженедельным

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 10-11 классы

Учебный план для 10,11 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В учебном плане учебные предметы федерального компонента представлены на базовом уровне и сформированы на основе учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение).

Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования установлен по следующим учебным предметам: Русский язык, Литература. Иностранный язык (английский). Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Астрономия, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования ориентирована на достижение образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, успешного освоения образовательных дисциплин Базисного учебного плана в соответствии с Государственным стандартом, подготовку к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

Учебный предмет «Математика» в 10 и 11 классах изучается в 2-х модулях «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» с обязательным выведением итоговых отметок по данным модулям.

Часы предмета «Мировая художественная культура» переданы на изучение предмета «Литература» (по 1 часу в 10 и в 11 классах).

Предмет «История» в 10 и 11 классах является интегрированным и состоит из двух разделов: «Всеобщая история» и «История России».

Учебный предмет «Технология» для юношей 10 класса включает в себя профессиональную подготовку по специальности: «Тракторист категории «С».

В соответствии с приказом МО и Н РФ № 506 от 07.06.2017 г. и Методическими рекомендациями МО и Н РФ от 20.09.2017 г. № ТС-194/08 в 10 классе в обязательной части учебного плана введён **предмет «Астрономия»** (1 час в неделю).

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения отведены для углубленного изучения предметов, для расширения кругозора учащихся с учетом их интересов и интересов родителей.

Из компонента образовательного учреждения по 1 часу в 10 и 11 классах поднят в федеральный компонент для изучения предмета «Математика».

По 1 часу в 10 и в 11 классах на предмет «Химия».

1 час на ОБЖ в 11 классе.

Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 10 классе представлены следующими часами:

-«**Экология**» (1 час)

-«**Основы экономики**» (1 час)

-«**Этика**» (1 час) для привития обучающимся моральных и нравственных норм поведения.

-«**Основы машиноведения**» (юноши), (**профессиональная подготовка по специальности «Тракторист категории С»**) (1 час) для решения вопросов профориентации обучающихся.

-Добавлено по 1 часу на изучение математики («**Решение математических задач повышенной сложности**») и физики «**Решение физических задач**» для подготовки к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 11 классе представлены следующими часами:

-«**Экология**» (1 час)

-«**Основы экономики**» (1 час)

-«**Основы предпринимательства**» (девушки) (1 час) для решения вопросов профориентации обучающихся

-Добавлено на изучение: русского языка («**Трудные случаи орфографии, синтаксиса и пунктуации**») (1 час), «**Композиции сочинений по русскому языку и литературе**» (1 час), математики («**Практикум по математике**») (1 час), для подготовки к сдаче экзамена в форме ЕГЭ, английского языка «**Практикум по английскому языку**» для подготовки к сдаче экзамена в форме ЕГЭ, факультативного курса «**Общество вокруг нас**» (1 час)

**Учебный план для универсального обучения
(непрофильное обучение)
МБОУ Палагайской СОШ**

Среднее общее образование (10,11 классы)

Компонент	Учебные предметы	10	11	всего
Федеральный компонент	<i>Базовые учебные предметы</i>			
	Русский язык	1	1	2
	Литература	4	4	8
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	География	2	-	2
	Физика	2	2	4
	Астрономия	1		1
	Химия	2	2	4
	Биология	1	1	2
	Технология	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6	
Региональный (национально- региональный) компонент	Экология	1	1	2
	Основы экономики	1	1	2
Компо- нент образо- ватель- ного	Элективные курсы, факультативы			
	Трудные случаи орфографии, синтаксиса и пунктуации		1	1

	Композиции сочинений по русскому языку и литературе		1	1
	Основы машиноведения	1		1
	Основы предпринимательства		1	1
	Решение математических задач повышенной сложности	1		1
	Практикум по английскому языку		1	1
	Практикум по математике		1	1
	Этика	1		1
	Решение физических задач	1		1
	Общество вокруг нас		2	2
Максимальный объем учебной нагрузки		37	37	74
Промежуточная аттестация	Математика - в форме ЕГЭ (10 класс) Русский язык – в форме ЕГЭ (10 класс) По выбору - в форме ЕГЭ (10 класс)			

11 класс государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ по материалам ФИПИ.

План внеурочной деятельности Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт рассматривает внеурочную деятельность как обязательную часть образовательной деятельности, которая обеспечивает возможность широкого спектра занятий, направленных на развитие, воспитание и социализацию обучающихся, формирование универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся и позволяет обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи и является инструментом реализации индивидуального запроса родителей и обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Цели внеурочной деятельности:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и эстетического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности строится на следующих принципах:

Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей.

Принцип преемственности.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию четырех направлений.

Принцип учета социокультурных особенностей школы, Программы развития школы.

Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ;
- Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- Использование ресурсов организаций дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

Запросы обучающихся, родителей (законных представителей);

Приоритетные направления деятельности школы;

Интересы и возможности педагогических работников, образовательной организации;

Возможности организаций дополнительного образования.

Внеурочная деятельность для 10 классов является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей стандарт нового поколения. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными механизмами реализации образовательных программ основного общего образования. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю.

Основные направления: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по следующим пяти направлениям:

1. Спортивно - оздоровительное:

Работа спортивного кружка «Белая ладья», «Легкая атлетика», «Юнармия»

– Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

– Проведение бесед по охране здоровья.

– Использование игровых моментов, физминуток.

– Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное:

– Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

– Выставки рисунков, плакатов.

– Встречи с участниками «горячих точек»;

– Тематические классные часы;

– Военно- спортивные игры;

– Конкурсы рисунков, сочинений;

– Фестивали патриотической песни;

– Смотры строя и песни.

- Работа кружка «Юнармия»

3. Социальное:

- Проведение субботников;
 - Работа на пришкольном участке;
 - Акции, месячники.
- Работа кружка «Я познаю мир»

4. Общеинтеллектуальное:

- Оформление тематических стенгазет;
- Предметные недели;
- Библиотечные занятия;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.
- Разработка проектов к урокам.
- Работа кружков.

6. Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.
- Работа кружков.

Ожидаемые результаты

Результаты внеурочной деятельности предполагают три уровня:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (по направлениям программ), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в социуме, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

К общим желаемым результатам можно отнести:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, Республике, чувства гордости, что я – россиянин, удмурт;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления, в конечном счете, основной цели внеурочной деятельности – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Реализация плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Палагайская СОШ использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительных лагерей.

**План внеурочной деятельности
МБОУ Палагайской СОШ
для 10-11 классов**

Внеурочная деятельность Направления/ форма работы	10 класс	11 класс
Всего	10*	10*
Спортивно - оздоровительное		
«Белая ладья»	1	1
«Легкая атлетика»	1	1
«Юнармия»	1	
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	1	2
Общекультурное		
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	1	1
Общеинтеллектуальное		
Игры, соревнования, походы, школьные мероприятия (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	1	1
Духовно-нравственное		
Встречи с интересными людьми, посещение исторических мест района и республики**	1	1
Социальное		
«Я познаю мир»	1	1
Игры, соревнования, походы (по плану внеклассной работы классного руководителя и школы)	1	1

*Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет не более 10 часов в неделю

**данные часы могут варьироваться и не быть еженедельным

Приложение 1

Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ Палагайской СОШ проводится в соответствии «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Палагайской СОШ» (утверждено приказом директора № 49 от 19.11.2013 года) с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год) без испытаний:

-во 2,3,4-х, 5,6,7,8,9-х классах – по четвертям,

-в 10-11 классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в следующих формах:

-контрольная работа (математика) (2-6 классы)

-диктант (русский язык (2-6 классы), родной язык (удмуртский, татарский) (5-8 классы)

-изложение с разработкой плана его содержания (русский язык) (7,8 классы)

-сочинение или изложение с творческим заданием (русский язык) (7,8 классы)

-тест (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) 7,8 классы).

-в форме ОГЭ (7,8 классы, ЕГЭ (10 класс) (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология).

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся:

-защита реферата (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) (7, 8, 10 классы).

-зачёт (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) (7, 8, 10 классы).

-собеседование (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) (7, 8, 10 классы).

-по билетам (русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, музыка, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) (7, 8, 10 классы).

Государственная итоговая аттестация: 9 класс – в форме ОГЭ, 11 класс – в форме ЕГЭ по материалам ФИПИ.

Календарный учебный график

«Утверждаю»
 Директор школы _____ / Булдакова Л.Г.
 Приказ № _____
 от « 19 » _____ 2020г



Календарный учебный график МБОУ Цалгайской СОШ на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование периода учебного года	Сроки	Продолжительность
1	1 четверть	01.09.20-20.10.20	7 учебных недель, 42 дня
	Осенние каникулы	21.10.20-03.11.20	15 календарных дней
2	2 четверть	05.11.20-30.12.20	8 учебных недель, 48 дней
	Зимние каникулы	31.12.20-10.01.21	11 календарных дней
3	3 четверть	11.01.21-13.03.21	9 учебных недель, 52 дня
	Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	08.02.21-14.02.21	9 календарных дней
	Весенние каникулы	14.03.21-18.03.21	5 календарных дней
4	4 четверть	19.03.21-31.05.21	10 учебных недель, 62 дня
	Последний звонок	25.05.21	
	Промежуточная аттестация	06.05.21-22.05.21	

Учебный период	Кол-во недель/дней	Учебный период	Кол-во недель/дней	Кол-во недель/дней
1 четверть	7 недель/42 дня	I полугодие	15 недель/90 дней	33 недели/165 дней – 1 класс 34 недели/204 дня – 2-8,10 классы
2 четверть	8 недель/48 дня			
3 четверть	9 недель/52 дня	II полугодие	19 недель/114 дня	199 дней - 9,11 классы
4 четверть	10 недель/62 дня			

Каникулы	Сроки	Кол-во календарных дней		Праздничные дни
Осенние	21.10.20-03.11.20 04.11.2020	16 дней	31 дней	4 ноября – «День народного единства»
Зимние	31.12.20-10.01.21	11 дней		23 февраля – «День защитника Отечества»
Весенние	14.03.21-18.03.21; 23.02.2021; 08.03.2021	5 дней		
Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса	08.02.21-14.02.21	9 дней		8 марта – «Международный женский день»
				1 мая – «День весны и труда»
				9 (10) мая – «День Победы»

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

№ п/п	Ступень обучения	Образовательные программы	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	Школа России	25
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	39
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	8
Всего			72

Анализ учебно-методической работы МБОУ Палагайской СОШ за 2019 – 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию следующих направлений:

- Успешный переход на ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Тема школы: “Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно – воспитательного процесса в целях реализации ФГОС ”.

Цель:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Основные задачи на 2019 – 2020 учебный год

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

В 2019-2020 учебном году вся работа велась в соответствии с планом работы школы через заседания педагогических советов, методических объединений, совещаний, путём самообразования учителей, курсов переподготовки, аттестации и учёбы в школьном и районном МО.

Администрация школы осуществляла внутришкольный контроль согласно плану УВР. Учебный процесс МБОУ Палагайской СОШ на 2019-2020 учебный год был регламентирован учебным планом образовательного учреждения, расписанием уроков, нормативными документами федерального, регионального уровней, где нашли отражение 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 класса, для учащихся 2-11 классов – 6-дневная учебная неделя, 45 минутная продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов и ступенчатая для обучающихся 1 класса.

Учебные программы на 2019-2020 учебный год пройдены в полном объеме.

Всего в школе на начало учебного года было 74 учащихся, на конец года 72 учащихся.

Основным показателем работы школы является успеваемость и качество знаний обучающихся.

Выполнение учебных планов по всем классам составляет 100%.

Мониторинг качества образования ведётся через анализ внутришкольного контроля, успешности и качества знаний за четверть, полугодие, год, результатов промежуточной аттестации, результатов ГИА.

Анализ полученных результатов качества подготовки обучающихся и выпускников по итогам промежуточной аттестации, годовых и полугодических контрольных работ свидетельствует о том, что учащиеся получают знания и умения по предметам школьной программы, соответствующие государственному стандарту.

Выше школьного качество знаний имеют классы:

2 класс – 44 % (классный руководитель Одинцова Н.И.)

3 класс – 86% (классный руководитель Иванова Н.В.)

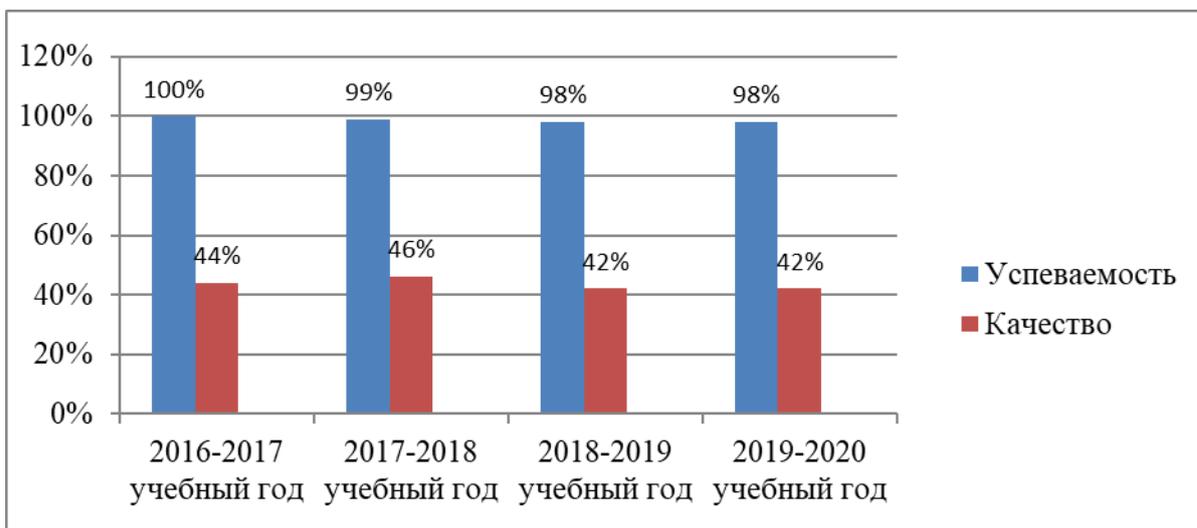
4 класс – 50 % (классный руководитель Иванова Н.В.)

6 класс – 44 % (классный руководитель Перминова Г.В.)

10 класс – 80 % (классный руководитель Бабинцева Т.В.)

Наиболее низкое качество знаний в 7 классе – 10 % (классный руководитель Абашева Е.Л.)

По школе успеваемость составила 98%, качество обучения – 42%. 1 учащийся 8 класса неуспевающий.



Выводы: Успешность в 2019-2020 учебном году составила 98%. Результаты качества обучения, по сравнению с 2018-2019 учебным годом, остались на прежнем уровне. Причины: низкая мотивация учащихся к обучению, увеличилось количество учащихся с одной «3». Следовательно, работа над повышением качества знаний и успеваемостью в целом по школе остается актуальной. Работа внутри методических объединений по данному направлению была активизирована, но недостаточно. Нужна система работы по достижению более высоких показателей на всех ступенях школы.

Результаты ГИА в 9 классе в 2019-2020 учебном году

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» «ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс».

Все 10 обучающихся получили «Аттестат об основном общем образовании».

В 10 классе были проведены диагностические работы по трем предметам.

Предмет	Кол-во сдававших	ср.балл	усп-сть	кач-во
Математика	5	18	100	80
Русский язык	4	23	100	80
Обществознание	5	18	100	100

Анализ успешности и качества прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2019-2020 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	Средний бал	Успешность
Русский язык	1	82	100%
Английский язык	1	78	100%
Обществознание	1	79	100%

Выпускница успешно прошла итоговую аттестацию по русскому языку и получила «Аттестат с отличием о среднем общем образовании». Также за особые успехи награждена золотой медалью. Высокие баллы набрала по английскому языку – 78 баллов (учитель Абашева Н.Л.), по русскому языку – 89 баллов (учитель Булдакова Л.Г.), по обществознанию – 79 баллов (учитель Сигова В.А.).

Анализ ВПР в 5 классе (4 класс) МБОУ Палагайской СОШ в 2019-2020 учебном году

Русский язык

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Успешность%	Качество%	Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2					
6	6	0	1	5	0		100	17	Иванова Н.В.	

Математика

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Успешность%	Качество%	Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2					
6	6	0	1	3	2		67	17	Иванова Н.В.	

Окружающий мир

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Успешность%	Качество%	Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2					
6	5	0	3	2	0		100	60	Иванова Н.В.	

Сравнивая результаты можно сказать, что учащиеся более успешно справились с работой по окружающему миру, 2 учащихся не справились с работой по математике, результаты данных учеников соответствуют успеваемости по данным предметам в течение года.

**Анализ ВПР в 6 классе (5 класс) МБОУ Палагайской СОШ
в 2019-2020 учебном году**

Русский язык

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2	Успешность%	Качество%	
9	9	2	2	5	0	100	44	Булдакова Л.Г.

Математика

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2	Успешность%	Качество%	
9	9	1	2	6	0	100	33	Абашева И.Н.

Биология

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2	Успешность%	Качество%	
9	9	2	5	2	0	100	77	Абашева Р.Р.

История

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2	Успешность%	Качество%	
9	9	4	1	4	0	100	55	Сигова В.А.

Сравнивая результаты ВПР в 6 классе качество ниже остальных предметов по математике. Нет учащихся, которые написали работы на «2». Самое высокое качество по биологии 77 %.

**Анализ ВПР в 7 классе (6 класс) МБОУ Палагайской СОШ
в 2019-2020 учебном году**

Русский язык

Кол-во	Выполняли	Получили оценки						Ф.И.О.
--------	-----------	-----------------	--	--	--	--	--	--------

уч-ся по списку	работу	5	4	3	2	Успешность%	Качество%	учителя
10	10	1	4	5	0	100	50	Бабинцева Т.В.

Математика

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2	Успешность%	Качество%	
10	10	1	0	8	1	90	10	Веретенникова Т.Л.

Обществознание

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2	Успешность%	Качество%	
10	9	0	1	8	0	100	10	Сигова В.А.

История

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2	Успешность%	Качество%	
10	10	0	0	9	1	90	0	Сигова В.А.

География

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2	Успешность%	Качество%	
10	10	0	9	1	0	100	90	Абашева Р.Р.

Биология

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2	Успешность%	Качество%	
10	10	0	5	3	0	100	50	Абашева Р.Р.

Сравнивая результаты ВПР 7 класса видно, что показатель качества знаний по истории равен «0», успешность по данному предмету равна 90 %. Также низкий показатель качества знаний по обществознанию и математике 10 %, успеваемость по математике 90 %. Самый высокий показатель качества знаний по географии 90 %, по русскому и биологии составляет 50 % соответственно.

**Анализ ВПР в 8 классе (7 класс) МБОУ Палагайской СОШ
в 2019-2020 учебном году**

Русский язык

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2	Успешность%	Качество%	
7	6	0	3	2	1	57	50	Бабинцева Т.В.

Математика

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2	Успешность%	Качество%	
7	6	0	1	4	1	71	10	Веретенникова Т.Л.

Обществознание

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2	Успешность%	Качество%	
7	6	0	3	3	0	100	50	Сигова В.А.

История

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2	Успешность%	Качество%	
7	6	0	0	5	1	83	0	Сигова В.А.

География

Кол-во	Выполняли	Получили оценки						Ф.И.О.
--------	-----------	-----------------	--	--	--	--	--	--------

уч-ся по списку	работу	5	4	3	2	Успешность%	Качество%	учителя
7	6	0	2	4	0	100	33	Абашева Р.Р.

Биология

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2	Успешность%	Качество%	
7	6	1	3	2	0	100	67	Абашева Р.Р.

Английский язык

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2	Успешность%	Качество%	
7	6	0	0	4	2	0	67	Абашева Н.Л.

Физика

Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Получили оценки						Ф.И.О. учителя
		5	4	3	2	Успешность%	Качество%	
7	7	0	4	3	0	100	57	Абашева Е.Л.

Сравнивая результаты ВПР в 8 классе видно, что качество знаний по истории и английскому языку равно «0», по математике 10 % и по географии 33 %. С работой по истории и математике не справился 1 учащийся, по английскому языку и русскому языку не справились два учащихся. Качество знаний по русскому языку и обществознанию равно 50 %, а по биологии 67 %.

Результаты ВПР показывают, что учащиеся справляются с заданиями, подтверждают свои текущие оценки по предметам.

Научно-методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные

технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а так же профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- педагогические советы,
- методический совет и школьные методические объединения,
- работа педагогов по самообразованию,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям.

Методическая тема:

«Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС».

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального, основного, среднего общего образования;
- повышение эффективности качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС.

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ Палагайской СОШ функционировали следующие методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Одинцова Н.И.
- ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Абашева И.Н.
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Булдакова Л.Г.
- ШМО учителей военно-спортивного и эстетического цикла – руководитель Абашева Е.А.

Деятельностью школьных методических объединений руководит методический совет школы, в который входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Роль методического совета является главной в организации методической деятельности школы. Заседания методического совета проводятся не менее 4 раз в год.

Основные рассматриваемые вопросы в 2019-2020 учебном году:

- Планирования методической работы
- Рассмотрение рабочих программ учителей
- Система работы с одаренными детьми (анализ участия в олимпиадах, конкурсах, НПК)
- Система работа с неуспевающими обучающимися
- Требования к индивидуальному проекту обучающихся 10 класса, правила его оформления
- Подготовка выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации
- Мотивирование учителей к участию в конкурсах
- Подготовка тематических педагогических советов

В работе методических объединений поднимались вопросы перехода на дистанционное обучение обучающихся в различных ситуациях и обсуждение итогов дистанционного обучения, повышение качества образования через использование современных образовательных технологий, обмен опытом путем взаимопосещений уроков, обмен опытом по темам самообразования.

ШМО учителей предметов гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году работала над методической темой: «Смысловое чтение как метапредметный результат обучения», целью которой являлось повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения. На заседаниях рассматривались вопросы как методические, так и организационные, а именно: «Изучение изменений требований по подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ», «Смысловое чтение как метапредметный результат обучения», «Использование метода проектов на уроках» и другие.

Учителя-предметники занимаются самообразованием, работая над своей методической темой, участвуя в семинарах, выезжая на курсы повышения квалификации. Так, Булдакова Л.Г. прошла курсы в АОУ ДПО УР «ИРО» и Абашева Н.Г. в ГАОУ ДПО «ИРО Республики Татарстан».

Немалую роль в достижении результатов обучения играет не только качество проведения урока с использованием новых технологий, методов и приемов преподавания, но и факультативные и элективные курсы по определенным темам для углубленного изучения материала. Учителя-словесники большую роль уделяли развитию творческого мышления учащихся в написании сочинений разных типов.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в разных мероприятиях, таких как олимпиада, «Живая классика», научно-практическая конференция, как на школьном этапе, так и на районном. Среди 5-9 классов провели школьный конкурс «Живая классика», где лучшими чтецами стали Абашева А. (6 класс), Абашев А. (8 класс) и Иванова А. (10 класс). Эти ребята защищали школу на районном этапе. В течение 2019-2020 учебного года было проведено 4 заседания ШМО. На последнем заседании подвели итоги работы объединения и признали ее удовлетворительной. Руководитель ШМО Булдакова Л.Г.

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2019-2020 учебный год

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей естественно - математического цикла.

Деятельность ШМО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей математики, физики, биологии, химии, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2019– 2020 учебный год.

ШМО учителей естественно-математического цикла работало по теме: **«Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования педагогических технологий в условиях ФГОС»**

Цель: Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях ФГОС в обучении предметам естественно-математического цикла как условия достижения современного качества учебных результатов.

Задачи:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их образовательного потенциала;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- систематизировать работу учителей естественно-математического цикла по подготовке обучающихся к олимпиадам;
- создать условия для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной итоговой аттестации

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Общие выводы:

- члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение в новом учебном году. На основании вышеизложенного работу ШМО учителей цикла следует признать удовлетворительной. Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей естественно-математического цикла, в 2020-2021 учебном году мы будем работать над методической темой: «Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования педагогических технологий в условиях ФГОС».

Отчет о работе методического объединения учителей технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, физкультуры за 2019-2020 учебный год

Тема методической работы школы:

«Развитие творческого потенциала личности, эстетического вкуса, художественной инициативы учащегося в условиях реализации ФГОС.»

Цель методической работы школы:

- 1.Создание условий для личностного профессионального роста учителей ШМО средствами методической работы в условиях ФГОС.
- 2.Обобщение и распространения педагогического опыта учителей.
- 3.Повышение профессионального уровня учителей.
- 4.Создание условий для воспитания социально-адаптированной личности учащихся.

Задачи:

- 1.Повышение методического уровня обучения.
- 2.Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения в условиях ФГОС.
- 3.Повышение качества знаний по предметам.

4. Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе.
5. Создание мотивационных условий для повышения образовательного уровня учителей.
6. Выявление и обобщение передового опыта учителей в условиях перехода на ФГОС.

**МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО
проводило работу по следующим направлениям:**

- Изучение нормативных документов.
- Изучение трудных разделов и тем программы.
- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
- Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Организация выставок конспектов уроков, тематических разработок, дидактических материалов, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся, лучших тетрадей.
- Организация конференций, педагогических чтений, круглых столов.
- Организация наставничества в работе с молодыми специалистами.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
- Организация накопления методических материалов и разработок.
- Отчеты учителей по теме самообразования.
- Повышение квалификации через систему курсов, передача опыта коллегам.
- Создание условий для творческой работы учителя.
- Обеспечение единой воспитательной среды для формирования и развития личности незрячего и слабовидящего школьника.
- Создание условий для практического решения проблем межпредметных связей.

В течение года вели работу кружки «Белая ладья», «Легкая атлетика», «Акварелька».

Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах.

- **Сабреков В.П.**

Учащиеся кружка «Шашки и шахматы» стали победителями районных соревнований и приняли участие в республиканских соревнованиях по шахматам. Общекомандное место в шахматах II.

Участие в соревнованиях «Встреча поколений» I место.

Районные соревнования «Зарница» I место.

Так же Сабрековым В.П. совместно с учителем физкультуры Абашевой Е.А. были проведены такие мероприятия, как «Биатлон» между учащимися средних, старших классов и учителями, с приглашением учащихся Засековской школы.

Подготовка учащихся к олимпиаде по ОБЖ и технологии: по ОБЖ – 1 место (2 уч.)

- **Абашева Е.А.**

Проведен осенний кросс (школьный этап), День здоровья. Совместно с преподавателем-организатором ОБЖ проведен Биатлон с приглашением Засековской школы. Так же Абашевой Е.А. проведен турнир по волейболу среди учащихся и учителей.

Участие в районных соревнованиях по волейболу среди юношей и девушек: команда девушек II место, команда юношей III место.

Подготовка учащихся к олимпиаде по физкультуре и участие в ней. Призерами стали 3 учащихся

- **Перминова Г.В.**

Защита творческих проектов (Школьный этап)

Подготовка школьников к олимпиадам по технологии и участие в ней.

- **Шамшуриной Н.А.**

Подготовка детей к концертам и конкурсам, участие. Призерами в конкурсах «Талантоха» стали 8 обучающихся.

Курсы прошли: Сабреков В.П., Одинцова Н.И., Абашева Е.А.

Аттестацию на I квалификационную категорию прошла Одинцова Н.И.

Деятельность **методического объединения учителей начальных классов** в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

В прошедшем году ШМО учителей начальных классов работало над темой «Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в свете ФГОС НОО»

Задачи работы:

1. Повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости.

2. Повышение качества преподавания:

- создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью;
- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп.

3. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:

- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- привлечение родителей к сотрудничеству.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли их в папки, апробировали различные приёмы обучения учащихся, выступали на методических объединениях, семинарах,

разрабатывали дидактический материал, давали открытые уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

В рамках ШМО учителей начальных классов было проведено 5 заседаний, на которых учителя выступили с сообщениями по темам:

- 1.«Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении». По этому вопросу выступила Одинцова Н.
2. «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД у младших школьников» выступила Одинцова Н.И.
3. По вопросу «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальных классах» выступила учитель физической культуры Абашева Е.А.
4. «Реализация дифференцированного подхода в обучении младших школьников» Одинцова Н.И.
5. «Организация практических занятий по применению на уроке ИКТ» Абашева З.М.
6. «Организация проектной деятельности в начальной школе» Одинцова Н.И.
7. «Психологические особенности детей младшего школьного возраста как один из факторов сохранения самооценности возрастного периода» Иванова Н.В.

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных, районных, всероссийских конкурсов.

Так учащиеся 2-4 классов принимали участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – математика для всех», «Зимние интеллектуальные игры».

Учащиеся начальных классов в этом году снова участвовали в презентации своих исследовательских работ. Ученик 2 класса принимал участие в районной научно-практической конференции.

В этом учебном году учителя МО продолжили работу по созданию банка компьютерных разработок, мультимедийных пособий по предметам (презентации, тестовые, контрольные и практические работы, разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.)

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей начальных классов носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

В текущем году коллектив учителей начальной школы продолжил целенаправленную работу со слабоуспевающими детьми. С ними велась целенаправленная работа. По работе с неуспевающими детьми были составлены индивидуальные планы работы.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общешкольной методической проблемы.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Вывод по работе МО учителей начальных классов:

- Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия.

-Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

-За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий

Исходя из этого, педагогам МО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

1.учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ.

2.рационально планировать календарно – тематические планы по предметам, применять современные образовательные технологии на практике;

3.продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности;

4.добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы);

5.способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования

6. повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;

7.совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2020/2021 учебный год:

-продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования;

-способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику

здоровье сберегающих технологий;

-организовать деятельность по оказанию психолого – педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;

-продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;

-стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков;

-формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;

-развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;

-наметить пути устранения пробелов в УУД обучающихся с целью повышения качества образования;

-спланировать работу с одаренными детьми.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебный год по МБОУ Палагайской СОШ

Немаловажным показателем работы школы является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном туре всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 обучающихся. В муниципальном туре 19 человек. По итогам муниципального тура выявлены следующие победители и призёры:

- Лекомцева А., 4 класс, Математика, победитель (учитель Иванова Н.В.)
- Абашев А., 7 класс, биология, победитель (учитель Абашева Р.Р.)
- Абашев А., 7 класс, физкультура, призёр (учитель Абашева Е.А.)
- Наумова В., 8 класс, ОБЖ, победитель (учитель Сабреков В.П.)
- Попова М., 9 класс, технология, призер (учитель Перминова Г.В.)
- Ельцова В., 8 класс, физкультура, призёр (учитель Абашева Е.А.)
- Поздеева А., 9 класс, технология, призер (учитель Перминова Г.В.)
- Поздеев Д., 10 класс, технология, призер (учитель Сабреков В.П.)

Результаты Муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников показывают наличие победителей и призеров по нескольким предметам. Следует обратить внимание на качество подготовки обучающихся к олимпиадам, для большего количества победителей и призеров в муниципальном туре.

Курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли по персонифицированной системе повышения квалификации и госзаданию 8 учителей.

В ИРО УР

1	Булдакова Лариса Георгиевна	Учитель родного языка и литературы	«Оценивание образовательных результатов учащихся по удмуртскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»
2	Сигова Валентина Андреевна	Учитель истории и обществознания	«Модель интенсивной подготовки к ОГЭ по предмету «Обществознание» в 9-м классе» (1)
			«Модель интенсивной подготовки к ОГЭ по предмету «Обществознание» в 9-м классе» (2)
3	Перминова Галина	Учитель	«Формирование предметных,

	Виссарионовна	технологии	метапредметных и личностных результатов по предмету «Технология»
4	Сабреков Виктор Прохорович	Учитель технологии	«Формы и методы профессиональной ориентации в деятельности учителя технологии»
5	Абашева Елена Леонидовна	Учитель астрономии	«Особенности содержания и методики преподавания курса астрономии для старшей школы с учетом требований ФГОС»
6	Иванова Нина Васильевна	Учитель родного языка и литературы	«Оценивание образовательных результатов учащихся по удмуртскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»

В ГГПИ

1	Абашева Елена Андреевна	Учитель физической культуры	«Формирование УУД в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»
2	Иванова Нина Васильевна	Учитель ОДНКНР и ОРКСЭ	«Особенности преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»
3	Веретенникова Тамара Леонидовна	Учитель математики	«Технология обучения на уроках математики, обеспечивающие реализацию ФГОС»
4	Бабинцева Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Преподавание предметной области в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (личностно-ориентированное обучение словесности)»

5	Абашева Зарина Михайловна	Учитель начальных классов	Актуальные проблемы обучения младших школьников с нарушением речи
6	Абашева Наталья Леонидовна	Учитель английского языка	«Повышение мотивации к изучению иностранного языка через вовлечение обучающихся в организацию учебного процесса»
7	Сигова Валентина Андреевна	Учитель истории	«Новейшая история России»

В ИРО Республики Татарстан

1	Абашева Насия Гилемдаровна	Учитель родного языка и литературы	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
---	----------------------------	------------------------------------	--

В 2019-2020 учебном году большинство педагогов работали над реализацией здоровьесберегающих образовательных технологий в учебном процессе. Абашева З.М., Сигова В.А., Булдакова Л.Г., Абашева Р.Р., Бабинцева Т.В. активно используют информационно-коммуникационные технологии как на уроках, так и при подготовке домашних заданий.

Анализируя прошедший учебный год, надо отметить, что поставленные задачи решались и, в основном, реализованы. В 2020-2021 учебном году работа будет продолжена над реализацией цели и задач, над которыми работали в текущем учебном году.

Воспитательная система школы

Основная цель: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
7. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
8. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
9. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

1. Направление «Эколого-краеведческое»

Главная цель: формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, направленных на воспитание моральной ответственности личности за состояние окружающей среды и края, осознание необходимости постоянной заботы о ней во всех видах деятельности

Задачи воспитания:

- усвоение основных понятий и научных фактов о природе и крае;
- понимание многосторонней ценности природы как источника материальных и духовных сил общества и каждого человека;
- овладение прикладными знаниями и практическими умениями изучения и оценки состояния окружающей среды края;
- развитие потребности общения с природой, сознательное соблюдение норм поведения в природе;
- активизация деятельности по улучшению окружающей природной и преобразовательной среды.

2. Направление: «Патриотическое»

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей

3. Направление «Правовое»

Главная цель: формирование правового сознания и поведения юного гражданина

Задачи воспитания:

- овладение учащимися необходимыми правовыми знаниями;
- приучение школьников к соблюдению основных прав и обязанностей гражданина;
- предупреждение возможных правонарушений.

4. Направление: «Спортивно-оздоровительное»

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

5. Направление: «Художественно-эстетическое»

Главная цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

6. Направление: «Нравственное»

Главная цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

7. Направление: «Семья»

Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

8. Направление «Трудовое»

Главная цель: приобретение учащимися знаний о предметах, средствах и процессах труда, общетрудовых и специальных умений и навыков, необходимых для выполнения производительного труда.

Задачи воспитания:

- воспитание уважительного отношения к труду;
- воспитание интереса к труду, чувства удовлетворения от добросовестного выполнения задач и применения трудовых знаний;
- воспитание дисциплины в труде.

9. Направление «Традиционные общешкольные мероприятия»

Главная цель: организация учащихся на выполнение традиционных общешкольных мероприятий.

Задачи воспитания:

- Формирование чувства причастности к жизнедеятельности всей школы;
- Сплочение школьного коллектива;
- Воспитание культуры поведения и общения;
- Развитие коммуникативных и творческих компетенций у учащихся через подготовку и проведение мероприятий.

Методическая деятельность:

Организацией, координацией и проведением внутриклассной работы в школе занимаются классные руководители. В воспитательной работе классного руководителя выделяются три главных направления:

- 1) непосредственное воздействие на ученика;
- 2) создание воспитывающей среды;
- 3) коррекция влияния различных отношений ребенка.

Чтобы воспитывать человека во всех отношениях, необходимо знать психологию ребенка. Начиная или продолжая работу с детским коллективом, классные руководители уделяют большое внимание подбору диагностических методик, которые помогают в становлении и развитии детского коллектива.

Методическую помощь классным руководителям оказывают педагогические советы, семинары, консультации, МО классных руководителей.

Тема работы ШМО:

Использование активных методов в процессе воспитательной работы.

Цель работы:

Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Задачи:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Продолжалась работа по осуществлению внутришкольного контроля за организацией воспитательной работы по темам:

- Проверка содержания планов воспитательной работы классных руководителей
- Посещение классных часов
- Посещение родительских собраний в 5, 9, 11 классах
- Анкетирование учащихся
- Проверка документации классных руководителей

В школе работает 9 классных руководителей. Все классные руководители предоставили планы воспитательной работы в классах на утверждение, в течение года ими проводились различные мероприятия в классах.

Большие возможности для работы с учащимися открывает **классный час**. Проблема систематического проведения классного часа в нашей школе решена: так как при составлении расписания занятий выделен один день – пятница, седьмой урок для проведения классного часа. Классными руководителями в начале учебного года были спланированы классные часы на весь учебный год, в месяц – один (и более) тематический классный час.

Для решения проблемы эффективности классного часа предлагается:

- При планировании работы классному руководителю спланировать девять тематических классных часов (один час в месяц), при этом включив беседы по правилам дорожного движения, мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни.

- Продолжить при составлении расписания выделять для каждого класса (с 1 по 11 классы) час для общения с классным руководителем (можно не один день одновременно, т.к. нет возможности для взаимопосещения), либо спланировать совместные мероприятия (несколько классов в соответствии с возрастными особенностями).

- Поручить каждому классному руководителю в течение года провести один открытый классный час и подготовить его сценарий для пополнения методического банка школы.

Положительный факт, что все классные руководители с удовольствием проводят открытые классные часы и другие мероприятия в рамках работы творческой группы классных руководителей школы.

Всеми классными руководителями наряду с тематическими проводятся часы общения по обучению учащихся правилам дорожного движения, обеспечения безопасности жизни, такие беседы фиксируются в специальных тетрадях.

При анализе методической работы отмечается активное участие классных руководителей в общешкольных мероприятиях и конкурсах. В традиционных мероприятиях участвуют все классы. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Организация профилактической работы:

•безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков в МБОУ Палагайская СОШ осуществлялась следующая деятельность:

- Обсуждение Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

- Планирование работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

- Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

- Посещение классных руководителей семей, находящихся в «группе риска»

- Заслушивание классных руководителей о проделанной работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на МО классных руководителей

- Анализ результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся на МО классных руководителей

В этом направлении классными руководителями с учащимися проводятся классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений, ведется работа по привлечению учащихся к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. В течение года для проведения бесед с учащимися и родителями были приглашены представитель ПДН, ГИБДД, прокуратуры, психолог.

В школе в течение года ведется журнал учета посещаемости, классные руководители отмечают отсутствующих ребят, указывая причину отсутствия. С пропускающими занятия по неуважительной причине, классные руководители беседуют с родителями и с учениками.

• употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях:

На 2019-2020 учебный год в школе разработан план по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних, который включает мероприятия по профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

• суицидального поведения несовершеннолетних

По выявлению и профилактике суицидального поведения среди учащихся в МБОУ Палагайская СОШ в течение нескольких лет ведется целенаправленная работа по следующим направлениям: организационные мероприятия, работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом, воспитательные моменты на уроках

• В течение 2019-2020 учебного года в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений, употреблению психоактивных веществ, суицидального поведения несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья
- Классные часы
- Фестиваль народов Удмуртии «Удмуртия многонациональная»
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Праздничный онлайн концерт приобщенный к 23 февраля и 8 марта
- Оформление выставки «Защитники родины в моей семье!»
- Конкурс чтецов «Живая классика!»
- Оформление стенда «Удмуртия»
- Турнир по волейболу
- Масленичные гуляния
- Профилактическая беседа «Опасные инфекции Удмуртии»
- Игра-викторина «Ты и твоё здоровье!»
- Субботник - добрая традиция!
- «Урок трезвости»
- «Веселые старты»
- Участие в Всероссийской интеллектуальной игре 1418
- День Победы - великий праздник.
- Выставка «Цветочная фантазия»
- Акция «Посади дерево»
- День учителя
- Осенний бал
- Районный биатлон имени Биянова Ильдуса
- Большой этнографический диктант
- Единый урок безопасности в Интернете
- Экологическая акция «Мусор или сырьё?»
- День матери и День отца
- Единый урок по правам человека
- Новогодние вечера и утренники
- Участие в городском гонкурсе детского творчества «Дорога в космос»
- Участие в городском конкурсе фотографий «100% спорт»

- Участие в республиканском конкурсе рисунков, посвященном поэту Мусе Джалилю
- Районное мероприятие «Встреча поколений»
- Районная военизированная игра «Зарница»
- Республиканская военно-спортивная игра «Юнармейский рубеж» с.Среднее Кечево
- Участие в Республиканском движении «Зеленый марш»

Воспитательная работа:

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

В 2019-2020 учебном году воспитательные мероприятия проводились согласно общешкольному годовому плану. Наряду с общешкольными мероприятиями учащиеся и педагоги участвовали в районных акциях и конкурсах. В рамках **духовно-нравственного и эстетического** направления в школе были проведены следующие традиционные мероприятия:

- «Последний звонок»
- Выпускной вечер (4, 9, 11 классы)
- Классный час «Наша родина Россия » 1 класс
- Классный час «Государственные символы России»(2-4 классы)
- Правовой час «Конституция - Закон, по нему мы все живем» (5-8 классы)
- Час – истории «Конституция: страницы прошлого и настоящего» (9-11 классы)
- Дни здоровья
- Классные часы
- Фестиваль народов Удмуртии «Удмуртия многонациональная»
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Праздничный онлайн концерт приобщенный к 23 февраля и 8 марта
- Оформление выставки «Защитники родины в моей семье!»
- Конкурс чтецов «Живая классика!»
- Оформление стенда «Удмуртия»
- Турнир по волейболу
- Масленичные гуляния
- Профилактическая беседа «Опасные инфекции Удмуртии»
- Игра-викторина «Ты и твоё здоровье!»
- Субботник - добрая традиция!
- «Урок трезвости»
- «Веселые старты»
- Участие во Всероссийской интеллектуальной игре 1418
- День Победы - великий праздник.
- Выставка «Цветочная фантазия»
- Акция «Посади дерево»
- День учителя
- Осенний бал
- Районный биатлон имени Биянова Ильдуса
- Большой этнографический диктант

- Единый урок безопасности в Интернете
- Экологическая акция «Мусор или сырье?»
- Единый урок по правам человека
- Новогодние вечера и утренники
- Участие в республиканском конкурсе рисунков, посвященном поэту Мусе Джалилю
- Районное мероприятие «Встреча поколений»
- Районная военизированная игра «Зарница»
- Республиканская военно-спортивная игра «Юнармейский рубеж» с.Среднее Кечево
- Участие в Республиканском движении «Зеленый марш»

Учащиеся школы также приняли участие в районных, зональных, республиканских творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, в конкурсах движения «РДШ»

В 2019-2020 учебном году в школе работали кружки и спортивные секции: «Юнармия», «Наши истоки», «Белая ладья», «Занимательная арифметика», «За страницами учебника», «Юный атлет», «Бумажная мозаика», «Акварелька», «Я познаю мир». Охват учащихся, занимающихся в кружках и секциях составил 90% от всего количества учащихся.

Правовое воспитание.

В школе построена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений, в планах классных руководителей.

В течение учебного года в школе проводилась следующая работа **по правовому воспитанию** учащихся:

- Месячник работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание -дети!», во время которого классные руководители проводили работу по профилактике ДТП.
 - Месячник правовых знаний (15 февраля-15 марта)
 - Антинаркотические месячники
 - Месячники безопасности детей
 - Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»
 - Экскурсии в музей
 - Индивидуальные консультации с учащимися и родителями по правовым вопросам
 - Родительские собрания:
 - Безопасное поведение детей и подростков
 - Влияние окружения на развитие и воспитание ребенка.
 - Подготовка к экзаменам
 - Участие в акции Без Аварий
 - Участие в Акции Пожарная Безопасность
 - Библиотекарь Абашева Р.Н. оформила выставку книг в библиотеке «Знаешь ли ты закон?», провела литературную игру «Права литературных героев»

- В «День родного языка», на базе школы проводилось районное мероприятие Творческий отчет «Изучение родного языка на базе малокомплектной школы в условиях ФГОС»

- проведен классный час, посвященный Дню правовой помощи детям.

Также классные руководители проводили личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется в школе согласно программе «Здоровье»

Цель программы: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Совместно с учителем физической культуры Абашевой Е.А. и преподавателем-организатором ОБЖ Абашева З.М. в течение года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- Дни здоровья
- Классные часы
- Турнир по волейболу
- Масленичные гуляния
- Профилактическая беседа «Опасные инфекции Удмуртии»
- Игра-викторина «Ты и твоё здоровье!»
- Субботник - добрая традиция!
- «Урок трезвости»
- «Веселые старты»
- Районный биатлон имени Биянова Ильдуса
- Участие в городском конкурсе фотографий «100% спорт»
- Районное мероприятие «Встреча поколений»
- Районная военизированная игра «Зарница»
- Республиканская военно-спортивная игра «Юнармейский рубеж» с.Среднее Кечево
- Участие в Республиканском движении «Зеленый марш»

Сохранение, укрепление и развитие социального здоровья учащихся.

На начало года в школе проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей. Оказывается поддержка и помощь малообеспеченным и многодетным детям: (организация бесплатного питания в школьной столовой, обеспечение обувью и одеждой по линии социальной защиты, и др.)

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы.

Важнейшим компонентом воспитательного процесса школы является работа с семьей. Школа всегда стремилась, к тому чтобы включить семью к воспитанию детей. Именно семья выступает посредником между обществом и ребенком с целью его социальной защиты. Содержание сотрудничества педагогов с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей,
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- участие родителей в управлении.

И в нашей школе созданы все условия по сотрудничеству семьи и школы. Взаимодействие с родителями в 2020 году осуществлялось через:

- **собраний по классам,**
- **общешкольный совет родителей, Совет отцов**
- **общешкольные родительские собрания**
- **индивидуальную работу с родителями**
- **Организацию рейдов** в семьи находящиеся в СОП с целью оказания контроля и оказания педагогической помощи
- **Педагогические советы**
- **Совещания при директоре**

Совместно с родителями провели мероприятия:

- Масленичные гуляния (1-11кл)
- Праздник Урожая (1-8 кл)
- Последний звонок (9, 11 кл)

За 2020 год было сделано немало в сотрудничестве школы и родителей в воспитании учащихся.

Но анализ работы с родителями показывает что:

- Многие родители заняты хозяйством, карьерным ростом, увеличением роста благосостояния семьи, мало общаются с детьми. Живое общение с детьми заменили компьютеры, телевизоры и работа по хозяйству.
- у некоторых родителей отсутствует заинтересованность в общих проблемах воспитания
- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом.
- Классным руководителям необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности в классе и разнообразить формы работы с родителями.
- особое внимание уделить работе родительского всеобуча
- администрация школы должна поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков

В направлении «**Работа с родителями**» ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания на основе межведомственного взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, ОВД, медицинскими работниками. Наиболее актуальными по данной теме стали следующие общешкольные родительские собрания:

- Безопасное поведение детей и подростков

- Влияние окружения на развитие и воспитание ребенка.

В течение всего года проводится работа по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия. В конце каждой учебной четверти, заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль за проведением индивидуальной профилактической работы классного руководителя с детьми из семей находящихся СОП контроль за работой кружков, секции.

Таким образом, отсутствие проявлений безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения среди учащихся, случаев употребления ПАВ свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы в школе.

В новом году больше внимания уделить правовому всеобучу, проводить тренинги (с привлечением психолога), продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты ГИА в 9 классе в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году в связи с высоким уровнем заболеваемости COVID-19 государственная итоговая аттестация в 9 классе не проводилась.

Все 10 обучающихся получили «Аттестат об основном общем образовании».

В 10 классе были проведены диагностические работы по трем предметам.

Предмет	Кол-во сдававших	ср.балл	усп-сть	кач-во
Математика	5	18	100	80
Русский язык	4	23	100	80
Обществознание	5	18	100	100

Анализ успешности и качества прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2019-2020 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	Средний бал	Успешность
Русский язык	1	82	100%
Обществознание	1	79	100%
Английский язык	1	78	100%

Выпускница успешно прошла итоговую аттестацию по основным предметам (русский язык и математика (профильный) и получил «Аттестат с отличием о среднем общем образовании». Также за особые успехи награждён золотой медалью. Высокие баллы набрала по английскому языку – 78 баллов (учитель Абашева Н.Л.), по русскому языку – 82 балла (учитель Булдакова Л.Г.), по обществознанию – 79 баллов (учитель Сигова В.А.).

Результаты олимпиады школьников

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников победители и призёры по следующим предметам:

- ОБЖ – 1 победитель (8 класс), 1 призер (9 класс), 1 призер (10 класс).
- Математика 4 класс – 1 победитель
- Физкультура девушки – 1 призер (8 класс), 1 призер (9 класс).
- Физкультура юноши – 1 призер (7 класс), 1 призер (8 класс).
- Биология – 1 победитель (7 класс), 1 призер (8 класс).
- Технология девушки – 2 призера (9 класс).
- Технология юноши – 1 призёр (9 класс), 1 призер (10 класс), 1 призер (11 класс).

Востребованность выпускников

- Поступление выпускников 11 класса

Поступили в образовательные организации:	1
ВУЗы	1

- Поступление выпускников 9 класса

Поступили в образовательные организации:	10
СПО	5
Общеобразовательные организации	5

Информация по участию в интеллектуальных конкурсах и играх учащихся

№ п/п	Наименование	кол-во участников		Класс										Организатор конкурса
				2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		всего	%											
1	«British Bulldog»	10	11%	2	2	1		2	2		1		ООО Центр образовательных технологий «Другая школа»	
2	«Кенгуру»	17	23%	3	3	3	2	2	2	1	1		ООО Центр образовательных технологий «Другая школа»	
3	«Кит»	16	22%	7	3	2		1	2	1			ООО Центр образовательных технологий «Другая школа»	
4	«Зимние интеллектуальные игры»	22	32%	5	5	1	3	3	3	2			ООО Центр образовательных технологий «Другая школа»	
5	«ЧиП»	13	18%	5	2	2	4						ООО Центр образовательных технологий «Другая школа»	
6	Международная предметная олимпиада «Эверест»	31		6	4	4		3	4	6	4		ООО «Глобус», г.Сыктывкар	

Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата составляет 100%. Высшее образование –94%, среднее профессиональное – 6%. Прохождение курсов повышения квалификации – 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общий фонд библиотеки МБОУ Палагайская СОШ составляет 1 995 книг, в том числе учебников 1 918 шт., учебные пособия 12 шт., художественной литературы 9 шт., справочной литературы 14 шт., электронные материалы 42 шт., печатные издания 1953 шт.

Материально-техническая база

Школа размещается в типовом здании в кирпичном исполнении, построенном в 1977 году.

В образовательной деятельности используется:

- 15 учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками (3 кабинета), компьютерами (2 кабинета), проекторами (5 кабинетов), лабораторным оборудованием (кабинет химии, биологии, физики)
- комбинированная мастерская: токарный станок по дереву СТД-12 ОМ (4 шт), токарный винторезный станок ТВ -4 (4 шт.), станок НГФ, станок сверлильный, станок сверлильно – вертикальный ВСН – 1, верстак столярный ВСТ – 3 (шт)., верстак

слесарный (3 шт.), токарный станок по дереву СТД – 120 М, токарный станок по металлу, настольный сверлильный станок.

- кабинет обслуживающего труда: швейные машины с ручным приводом (6 шт), швейная машина с электрическим приводом (4 шт), швейная машина тумбовая, оверлок

- компьютерный класс: 8 персональных компьютеров, из них подключенных к сети Интернет – 8 шт, в составе локальных вычислительных сетей – 8 шт., проектор – 1 шт., принтер многофункциональный

- спортивный зал площадью 162 кв.м: лыжи пластиковые, велотренажер, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, маты, конь, козел, мост гимнастический, борцовский ковер, секундомеры.

- музейная комната: 4 зала

- столовая на 60 посадочных мест

- автобус ПАЗ 32053-70

- трактор МТЗ -82

- теплый гараж

- пианино, баян, магнитолы, караоке.

Учебно-опытный участок расположен на площади 2 га, где выращиваются овощи и ягодные культуры.

Столовая на 60 посадочных мест.

100% охват горячим питанием – 72 обучающийся.

Обучающиеся 1-4 классов получают двухразовое горячее питание.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	01 человек/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6%
1.29.1	Высшая	1 человека/

		12%
1.29.2	Первая	15 человек/ 94 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,1 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования.

- Деятельность МБОУ Палагайской СОШ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
- МБОУ Палагайская СОШ функционирует стабильно.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- МБОУ Палагайская СОШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении МБОУ Палагайской СОШ сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
- В МБОУ Палагайской СОШ созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБОУ Палагайской СОШ.
- Повышается информационная открытость образовательной организации, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.