

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык (удмуртский)».

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература» разработана на основе Федеральной Образовательной Программы для обучающихся 1-4 классов, не владеющих родным (удмуртским) языком, примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» (для учащихся, не владеющих данным языком) для уровня начального общего образования автора Н.П.Боталовой. обеспечивает реализацию следующих целей и задач:

- формирование умений устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо) общения на удмуртском языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, универсальных учебных действий и специальных учебных умений;
- формирование представлений об удмуртском языке как средстве общения;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Удмуртский язык»;
- расширение лингвистического кругозора, получение общего представления о грамматическом строе удмуртского языка и его основных отличиях от русского языка;
- формирование основ коммуникативной культуры;
- формирование положительного отношения к языку, культуре и традициям титульной нации Удмуртской Республики;
- развитие интереса и чувства сопричастности к культуре и языку других народов России, толерантного и уважительного отношения к представителям других культур;
- воспитание гражданина, патриота своей страны;
- знакомство младших школьников с детским удмуртским фольклором и литературой;
- приобщение учащихся к культурным ценностям удмуртского народа и привлечение их на участие в различных этнокультурных мероприятиях;
- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, ответственного отношения к учёбе.

Программа нацелена на реализацию коммуникативного, социокультурного и деятельностного подхода в обучении удмуртскому языку как неродному. Представленная программа предусматривает изучение удмуртского языка как неродного на уровне начального общего образования. Всего на изучение удмуртского языка отводится 374 учебных часа (2 часа -33 учебные недели в первом классе, по 3 часа 34 учебные недели со 2 по 4 класс). Предметные результаты: 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно- языковое поле своего на рода, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных,

практических и коммуникативных задач. Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалогическом, диалогическом), соблюдая нормы речевого этикета, принятые у удмуртов; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге, родном крае.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения удмуртского детского фольклора и литературы; кратко излагать содержание прочитанного текста; составлять краткую характеристику художественного персонажа.

Аудирование Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение Выпускник научится:

- соотносить графический образ удмуртского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо другу (с опорой на образец).

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки пользования ими. Графика, каллиграфия, орфография Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться удмуртским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на удмуртский язык и обратно).

Фонетическая сторона речи Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки удмуртского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать логическое ударение в предложении;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на односложных союзах, частицах.

Лексическая сторона речи Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования;
- употреблять в процессе общения активную лексику в

соответствии с коммуникативной задачей; • восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей. Выпускник получит возможность научиться: • узнавать простые словообразовательные элементы; • опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова). Грамматическая сторона речи Выпускник научится: • распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, использовать в речи простые распространённые предложения; • распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе, притяжательные существительные с суффиксамиэ (-е), - ы; - эд (-ед), - ыд; - эз, (-ез), - ыз, • существительные в именительном (ниман), родительном (возьматон), дательном (сётон), творительном (лэсьтон), местном (интыян) (кытын? кытысь? кытчы?) падежах; глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени изъявительного наклонения, повелительного наклонения 2 лица единственного и множественного числа, глаголы неопределённой формы, вспомогательные глаголы; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, количественные (до 100) и порядковые (до 31) числительные; наиболее употребительные послелогии для выражения пространственных отношений. Выпускник получит возможность научиться: • узнавать сложносочиненные предложения с союзами но, нош, собере, сложноподчинёнными предложениями с союзным словом малы кешуоно; • оперировать в речи вопросительно-относительными местоимениями кин, ма, ккня, кыце, кудфз; неопределёнными местоимениями кинке, маке; • оперировать в речи наречиями времени и места; • распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы). Социокультурная осведомленность В процессе обучения удмуртскому языку обучающиеся знакомятся с некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на удмуртском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения с носителями удмуртского языка в наиболее распространённых ситуациях общения. Предметные результаты А. В коммуникативной сфере Речевая компетенция: • говорение(элементарный диалог этикетного характера, диалог- расспрос, диалогпобуждение); монологические высказывания о себе, своей семье, друге, составление небольших описаний предмета, картинки, персонажа; • аудирование • (понимание на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; восприятие на слух аудиозаписи и понимание основного содержания небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале); • чтение • (выразительное чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; • чтение про себя и понимание содержания небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; чтение про себя и умение находить необходимую информацию); • Письмо • (владение техникой письма, умение выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; умение писать поздравительную открытку к Новому году, дню рождения с опорой на образец; умение писать по образцу краткое письмо другу). • Языковая компетенция (языковые представления и речевые навыки): • графика, каллиграфия, орфография воспроизведение графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита, в том числе написание букв, буквосочетаний, слов; использование удмуртского алфавита, знание

последовательности букв в нём; восстановление слова в соответствии с решаемой учебной задачей); • фонетическая сторона речи • (различение на слух и адекватное произношение и всех звуков и звукосочетаний удмуртского языка; различение коммуникативных типов предложений по интонации; корректное зрениа их произношение предложения с точки ритмико- интонационных особенностей); • лексическая сторона речи(узнавание в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, речевые клише в пределах тематики на уровне начального общего образования; употребление в процессе общения активной лексики в соответствии с коммуникативной за дачей; • грамматическая сторона речи • (распознавание и употребление в речи изученных грамматических явлений: основные коммуникативные типы предложений: повествовательные, вопросительные, побудительные; общий и специальный вопросы; вопросительные слова: кин (кто), ма (что), кинэн (с кем), кинлэн (чей), кинлы(кому), кытын (кытын), кытчы (куда), ку (когда), кытысь (откуда), кыце (какой), кӧня (сколько) ; • утвердительные и отрицательные предложения;простое предложение с простым глагольным сказуемым (Мон нылетӥ классын дышетскисько.), составным именным (Милям семьямы бадӥым.) и составным глагольным (Визьпог книга лыдныны яратэ.) сказуемым; • побудительные предложения в утвердительной (Люгыкай, басьты та губиез.) форме; • безличные предложения в настоящем времени (Зоре.); простые распространенные предложения; • глаголы в настоящем, прошедшем времени; • неопределенная форма глагола; глагол - связка вань; • существительные в единственном и множественном числе, существительные с притяжательными суффиксами: - э (-е), - ы; - эд (-ед), - ыд; - эз, (-ез), - ыз; • существительные в именительном (ниман), родительном (возматон), дательном (сӥтон), творительном (лэсьтон), местном(интыян: кытын? кытысь? кытчы? • падежах;прилагательные в положительной, степени; местоимения: личные (мон мынам,мыным; тон, тын, ад, тыныд; со, солэн, солы; ми, милям, милемлы; тӥ, тӥляд, тӥледлы; соос, соослэн, соослы), притяжательные (мынам, тынад, солэн), вопросительные (кин, ма (мар), кӧня, кӧняетӥ, кытын, кыце) , указательные (со, та, отын, татын) ; • количественные числительные до 100, порядковые числительные до 31; • наиболее употребительные послелогии (улын, вылын, пушкын, ськрын, вкзын, дорын).

Социокультурная компетентность • включает основные знания: некоторых литературных персонажей популярных детских произведений; содержание сюжетов некоторых популярных сказок, а также небольших произведений детского фольклора (стихи, песни) на удмуртском языке; элементарных форм речевого и неречевого поведения с носителями удмуртского языка в наиболее распространённых ситуациях общения.

Б. В познавательной сфере: • умение сравнивать языковые явления русского и удмуртского языков; • умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в русском языке; • умение систематизировать слова, пользоваться языковой догадкой; • умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы; • умение пользоваться справочным материалом, двуязычным словарём учебника; • умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах; • перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на удмуртском языке (прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям; Г. В эстетической сфере: • владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на удмуртском языке; • знакомство с образцами удмуртской литературы, фольклора и народного творчества.

Д. В трудовой сфере: • умение определять цели познавательной деятельности и следовать её задачам; • умение на

элементарном уровне использовать справочную литературу. Специальные учебные умения Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками: – пользоваться двуязычным словарем учебника, экранным переводом отдельных слов; – пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил; – систематизировать слова, например, по тематическому принципу; – пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов; – опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, послелого. Общеучебные умения и универсальные учебные действия В ходе изучения курса удмуртского языка как неродного обучающиеся: – совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках русского и иностранного языков (прогнозировать содержание текста по рисункам, заголовку, выписывание из текста отдельных слов и предложений, списывать текст и т.п.); – овладевают разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы, синонимы, антонимы и т.п.; – овладевают умениями самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; – совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например: начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая; – учатся самостоятельно выполнять задания с использованием технических средств обучения. В процессе обучения удмуртскому языку как неродному специальные и общеучебные умения, а также социокультурная осведомлённость формируются параллельно с коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности