

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Отдел образования Администрации муниципального образования

«Муниципальный округ Юкаменский район Удмуртской Республики»

МБОУ Палагайская СОШ

РАССМОТРЕНО на ШМО

Руководитель: 

Абашева Н.Л.

Протокол №1

от «26» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

 Ведерников А.А.

Приказ № 90

от «28» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета ««Основы экономики»

11 класс

(базовый уровень)

Палагай 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы экономики» для 11 классах. Базовый уровень (34ч)

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Палагайская СОШ
4. Программа В. А. Автономова Экономика. Базовый уровень. Программа для 11 класса. Москва, Вита Пресс, 2020 г.

Вклад учебного предмета в общее образование

Учебный предмет «Основы экономики» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Экономическое обучение в 11 классе на базовом уровне учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. При этом обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса.

Особенности Рабочей программы по предмету

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Основы экономики» (базовый уровень) в 11 классе отводится 34 часа. Преподавание предмета проводится по модульной системе, предполагающее обобщение по окончании изучения каждого модуля.

Изучение экономики в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение

следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребностей получения экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний о современной ситуации в экономике России.

Используемые технологии, формы и методы работы.

Развитие критического мышления, деятельностного метода, метода проектов, обучения в сотрудничестве (групповые технологии), проблемного обучения, развития

исследовательских навыков на уроках экономики. Технологии, формы организации учебной деятельности, промежуточного и итогового контроля в рамках учебного предмета «Экономика» направлены на формирование и развитие у обучающихся спектра компетенций в области использования ИКТ, среди которых особенно выделены навыки поиска и сбора информации из открытых источников, включающих в себя поисковые системы, использования современных мультимедийных средств для выполнения и представления результатов самостоятельной и групповой работы.

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения:

- рассказ, лекция, беседа, семинары, демонстрация, практические занятия, ролевые игры;
- объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский (реферат, доклад, проектное задание);
- самоконтроль (устный, письменный), самооценка;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Характерные для учебного курса формы организации деятельности обучающихся:

Срок реализации рабочей программы – 1 год

При реализации рабочей программы возможна интеграция очного обучения с обучением с применением дистанционных образовательных технологий, электронным обучением. При организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения используются утвержденные приказом директора электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные платформы и видеосервисы.

Планируемые результаты освоения курса «Основы экономики» в 11 классе

Личностные:

- проявление познавательных интересов активности в данной области технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности.

Метапредметные:

- умение сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения конечного результата) в соответствии требованиями права;
- способность анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных экономических ролей;
- умение объяснять экономические явления и процессы с научных, социально - философских позиций;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания на: использование элементов причинно-следственного анализа, на определение существенных характеристик, на поиск и извлечение информации по заданной теме, на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;

Предметные:

- понимать функции денег
- понимать различия в оплате труда

- знать основные виды налогов
- знать организационно-правовые формы предпринимательства
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, глобальных экономических проблем;
- описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи дохода и расхода бюджета, экономические процессы;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины возникновения мировой торговли;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, предпринимателя и других экономических ролей

Содержание программы. 11 класс

(базовый уровень. 34 ч)

Тема 12. Государство и экономика (4 ч)

Задачи государства в рыночной экономике. Роль государства в обеспечении условий функционирования рынка. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии. Перераспределение доходов. Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия.

Пенсионный фонд. Негосударственное пенсионное обеспечение. Виды пенсий. Способы финансового обеспечения в старости. Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация. Национализация. Внешние эффекты. Методы борьбы государства с отрицательными внешними эффектами и стимулирование положительных. Теневая экономика. Причины её возникновения.

Тема 13. Налоги и бюджет (2 ч)

Основные источники доходов государства. Налоги. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. НДС. Акцизы. Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг.

Тема 14. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт (3 ч)

Понятие о микро и макроэкономике. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Агрегированные показатели. Валовой Внутренний продукт (ВВП). Методика расчёта ВВП. Промежуточные и конечные блага. Номинальные и реальные показатели. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Амортизация.

Тема 15. Благополучие и экономический рост (2 ч)

Цели экономического роста. Общественная функция благополучия. Основные показатели уровня благополучия. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.

Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Механизмы экономического роста. Темпы экономического роста. Порочный круг бедности. Отрицательные последствия экономического роста. Нулевой рост. Устойчивое развитие.

Тема 16. Экономические циклы (2 ч)

Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Кризис. Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Тема 17. Рынок труда, безработица и профсоюзы. (5 ч)

Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические и социальные). Экономически активное население.

Ставка заработной платы. Сдельная и повременная заработная плата. Условия труда. Занятость. Безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных.

Фрикционная структурная и сезонная безработица.

Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы.

Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Деятельность профсоюзов в защиту интересов работников. Забастовка.

Тема 18. Денежная масса. Инфляция (3 ч)

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера. Создание денег. Денежная эмиссия банков.

Инфляция. Её причины. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция.

Тема 19. Государственная макроэкономическая политика (2 ч)

Теория Кейнсианства. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.

Тема 20. Международное разделение труда. Внешняя торговля (2 ч)

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Принцип сравнительных преимуществ.

Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация.

Тема 21. Международное разделение труда: межнациональные корпорации (2 ч)

Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.

Тема 22. Валютные курсы (1 ч)

Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Тема 23. Международное экономическое сотрудничество и интеграция (1ч)

Формы международного экономического сотрудничества. Экономическая интеграция и её основные этапы(таможенный союз, свободный рынок, экономический союз). Международные экономические организации.

Тема 24. Проблемы переходной экономики России. (2ч)

Переход экономики от централизованной к рыночной. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация. Структурные сдвиги экономики. Проблемы современной российской экономики.

Повторительно-обобщающий и контрольный блок (3ч)

**Тематическое планирование курса «Основы экономики» Базовый уровень. 11 класс
(34 ч)**

Наименование тем		Количество часов
Тема 1. Государство и экономика (4 ч)		
1-2	Участие государства в регулировании экономики	2ч
3	Пенсионная система.	1ч
4	Практикум по теме: «Государство и экономика»	1ч
Тема 2.Налоги и бюджет (2 ч)		
5-6	Налоги и бюджет	2ч
Тема 3. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт (3 ч)		
7-8	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт.	2ч
9	Практикум по теме: «ВВП»	1ч
Тема 4. Благосостояние и экономический рост (2 ч)		
10-11	Благосостояние и экономический рост.	2ч
Тема 5. Экономические циклы (2 ч)		
12	Экономические циклы.	1ч
13	Практикум по теме: «Экономические циклы»	1ч
Тема 6. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы.		
14	Рынок труда.	1ч
15	Заработная плата.	1ч
16	Безработица и её виды.	1ч
17	Профсоюзы и их роль в экономике.	1ч
18	Практикум по теме: «Рынок труда. Безработица. Профсоюзы»	1ч
Тема 7. Денежная масса. Инфляция. (3ч).		
19	Денежная масса.	1ч
20	Инфляция.	1ч
21	Практикум по теме: «Денежная масса. Инфляция»	1ч
Тема 8. Государственная макроэкономическая политика (2ч).		
22-23	Государственная макроэкономическая политика.	2ч
Тема 9. Международное разделение труда. Внешняя торговля (2 ч).		
24-25	Международное разделение труда.	2ч
Тема 10. Международное разделение труда: транснациональные корпорации (2 ч).		
26	Международное разделение труда: транснациональные корпорации.	1ч
27	Практикум по теме: «Международная торговля»	1ч
Тема 11. Валютные курсы (1 ч)		
28	Валютные курсы.	1ч
Тема 12. Международное экономическое сотрудничество и интеграция (1 ч).		
29	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	1ч
Тема 13. Проблемы переходной экономики России (2 ч).		
30	Переход от централизованной экономики к рыночной.	1ч
31	Экономические проблемы современной России.	1ч
Тема 14. Повторительно – обобщающий и контрольный блок (3ч)		
32	Повторительно-обобщающий урок по годовому курсу. Подготовка к итоговой контрольной работе	1ч
33	Итоговая контрольная работа	1ч
34	Работа над ошибками. Практикум по годовому курсу.	1ч

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Автономов В.С. Экономика: Базовый уровень: учебник для 10,11 классов общеобразовательных организаций. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.
2. Тесты. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Автономов В.С., Азимов Л.Б. Экономика: Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). М.: "Вита-Пресс"

2. Заиченко Н.А., Каданер А.П. Методическое пособие к учебнику Автономова В.С. «Экономика» для 10, 11 классов. Базовый уровень. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.

3. Мицкевич А. А. Сборник заданий по экономике с решениями: Пособие для преподавателей экономики. — В 3-х книгах. Кн. 1. Задачник по микроэкономике с решениями. — М.: Вита-Пресс, 2020. -592 с.: ил.

4. Экономика и право: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения./Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. – М.: ., Вита-Пресс, 2018.

5. В.С. Автономов. Поурочные разработки по экономике. 10-11 кл.: Метод. пособие - М.: ВИТА-ПРЕСС.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Азбука финансов <http://www.azbukafinansov.ru>
 2. Библиотека Экономической школы <http://sei.e-stile.ru/home>
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
 3. Всероссийская олимпиада школьников по экономике <http://econ.rusolymp.ru>
 4. Методическое пособие по экономике <http://elib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm>
 5. Мировая экономика: новости, статьи, статистика <http://www.ereport.ru>
Модели спроса и предложения <http://www.marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm>
 6. Начала экономики <http://www.besh.websib.ru>
Начала экономики <http://econachala.narod.ru>
 7. Олимпиады по экономике <http://www.iloveconomics.ru>
Основы экономики <http://basic.economicus.ru>
 8. Современный экономический словарь <http://slovari.yandex.ru/dict/economic>
- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

9. Образовательно-справочный портал по экономике <http://www.economicus.ru>
10. Министерство торговли и промышленности РФ <http://minpromtorg.gov.ru>
11. Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/mines/main>
12. Банк России <https://www.cbr.ru>
13. Сайт журнала «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru>
14. Газета «Коммерсант» <https://www.kommersant.ru>
15. Обзорная информация по мировой экономике <http://www.ereport.ru>
16. МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>

