

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Отдел образования Администрации муниципального образования
"Муниципальный округ Юкаменский район Удмуртской республики"
МБОУ Палагайская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Одинцова Н.И.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ


Ведерников А.А.

Приказ №90 от «28»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Краеведение»
для обучающихся 2,3 классов

Палагай 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Краеведение».

Рабочая программа по «Краеведению» для 2,3 классов составлена на основании следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897»
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Палагайская СОШ.
4. Примерной образовательной программы учебного предмета для образовательных учреждений Удмуртской Республики. Автор: Борлукова Н.В., Волкова Г.С. Краеведение. 2 - 4 классы. - Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2011.

Учебный план образовательного учреждения МБОУ Палагайская СОШ на изучение «Краеведения» во 2,3 классах отводит 1 час в неделю - 34 часа.

Основная цель предмета - формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьников.

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего города, края и его населения;
- знакомство с историей и современной жизнью своего города и Удмуртии как опорного региона Приволжского федерального округа РФ.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и Удмуртии, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
 - формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
 - укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;
 - формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
- расширять кругозор детей через чтение книг разных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через детские библиотеки, национально-культурные центры, олимпиады и другие интеллектуальные конкурсы;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;

- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видения своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате освоения программы курса «Краеведение» планируется достижение учащимися следующих личностных и метапредметных результатов.

Личностные универсальные учебные действия:

- формирование устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- формирование основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свой город;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

Выпускники получают возможность для формирования:

- осознания своей принадлежности к народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семьи;
- формирование основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения;
- понимания здоровьесберегающих аспектов жизни (режим дня, зарядка физическая и умственная, добрые отношения с природой, с людьми).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия в соответствии с использованной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках открытом информационном пространстве;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественного и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач,
- строить монологическое высказывания (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой) владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

В данной программе выделены основные требования к уровню знаний и умений учащихся. Эти требования определяют обязательный минимум, которым учащиеся овладеют к концу периода обучения. В программе определены знания и умения, которыми учащиеся могут овладеть за счёт более полного усвоения содержания программы благодаря своим способностям и любознательности.

Предметные результаты

Выпускники научатся:

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска;
- называть, какие народы проживают у нас в Удмуртии;
- различать календарные народные праздники народов Удмуртии;
- знать что такое ремесло и декоративно прикладное искусство;
- иметь представление о разнообразии традиционных национальных блюд;
- называть растения и животные своего края;
- уметь описывать герб и флаг Ижевска;
- собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности;
- оформлять грамотно и эстетично свою работу;
- уметь презентовать свою исследовательскую работу.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать особенности своего города;
- выделять отличительные особенности того или иного народов Удмуртии;
- давать описание некоторых календарных, народных праздников;
- уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм.

Содержание

Вводный урок

Моя родина – Удмуртия. Удмуртия на карте России. Удмуртская республика, ее государственная символика. Народы, проживающие в Республике. Природа. населения города. Удмуртские и русские загадки о временах года. Стихи Ф. Васильева, А. Гребенкина, А. Леонтьева, К. Герда. Времена года на полотнах удмуртских и русских художников.

Природа Удмуртии Растительный мир Удмуртии. Стихи Флора Васильева, О. Поскребышева, Г. Красильников, А. Гребенкина и др. Картины удмуртских художников: Леонтьева, Ложкина, Елькина. Рисуем сами.

Человек и семья в народной культуре Родители, братья, сестры, дедушка, бабушка. Роль каждого члена семьи в доме и мое место в семье. Составление родословного древа. Какими были мои родители в детстве? Каким был я. Фотографии членов семьи. Праздники в семье. Любимые блюда. Досуг в семье. Проведение свободного времени, выходных дней, любимые занятия членов семьи. Традиции гостеприимства в семье. Правила приглашения и приема гостей. Правила поведения в гостях.

История деревни – история народа Понятие о доме, дворе усадьбе. Загадки, сказки, связанные с домом, двором, усадьбой. Старинный интерьер дома. Роль печи в доме. Современный интерьер. Внешний вид дома. Его красота. Домашние животные, их привычки, повадки. Рассказы, загадки про домашних животных. Садовые и огородные растения. Уход за ними. Загадки, поговорки, пословицы.

Духовная культура Удмуртии

Удмуртские народные сказки Удмуртские сказки: «Мышь и воробей», «Кошка и белка», «Заяц и кот», «Глупый котенок».

Поэты Удмуртии. К. Герд. Стихи для детей, А. Леонтьев. Стихи для детей, А.Гребёнкин. стихи для детей.

Народный календарь удмуртов. Названия дней недели. Составление книжки-раскладушки «Дни недели»

Музыкальная культура. Удмуртские музыкальные инструменты. Удмуртская народная и русская народная песни.

Хлеб – нянь Развитие земледелия в Прикамье. Возделывание хлеба. Цена хлеба. Флор Васильев Хлеб, О. Поскребышев «Хлеб», «Хлеб с медом.», «Два плуга». Заклинание хлебом. Загадки, пословицы, поговорки о хлебе

Декоративно-прикладное искусство Знакомство с узорами. Изготовление аппликаций. Вышивка. Вязание. **Народные игры** Удмуртские и русские народные игры. Тайны народных игрушек. История игрушек. Игрушки наших бабушек и дедушек.

Тематическое планирование. 2 ,3 класс

№урока	Тема урока	Кол – во час	Содержание
1	Моя родина - Удмуртия	1	Ознакомление с родным краем. Удмуртская республика, ее государственная символика. Народы, проживающие в Республике. Природа.
Природа Удмуртии (5 ч.)			
2	Наш лес	1	Растительный мир Удмуртии. Стихи Флора Васильева, О. Поскребышева, Г. Красильникова, А. Гребенкина и др. Картины удмуртских художников: Леонтьева, Ложкина, Елькина. Рисуем сами
3	Стихи удмуртских поэтов о лесе	1	
4	Загадки, пословицы и поговорки о лесе	1	
5	Лес на полотнах удмуртских художников	1	
6	Обобщающий урок по разделу «Природа Удмуртии»	1	
Человек и семья в народной культуре (5 ч.)			
7	Моя семья	1	Родители, братья, сестры, дедушка, бабушка. Роль каждого члена семьи в доме и мое место в семье. Составление родословного древа. Какими были мои родители в детстве? Каким был я. Фотографии членов семьи. Праздники в семье. Любимые блюда. Досуг в семье. Проведение свободного времени, выходных дней, любимые занятия членов семьи. Традиции гостеприимства в семье. Правила приглашения и приема гостей. Правила поведения в гостях.
8	Семейный альбом	1	
9	Семейные традиции	1	
10	Традиции гостеприимства	1	
11	Обобщающий урок по разд. «Человек и семья в народной культуре»	1	
История деревни – история народа (6 ч.)			
12	Дом, двор, усадьба	1	.Понятие о доме, дворе усадьбе. Загадки, сказки, связанные с домом, двором, усадьбой. Старинный интерьер дома. Роль печи в доме. Современный интерьер. Внешний вид дома. Его красота. Домашние животные, их привычки, повадки. Рассказы, загадки про домашних животных. Садовые и огородные растения. Уход за ними. Загадки, поговорки,
13	Интерьер дома	1	
14	Внешний вид дома	1	
15	Домашние животные	1	
16	Растительный мир в домашнем хозяйстве.	1	
17	Обобщающий урок по разделу «История деревни – история народа»	1	

			пословицы
Духовная культура Удмуртии (16 ч.) Удмуртские народные сказки (5 ч.)			
18 - 21	Удмуртские сказки о животных	4	Удмуртские сказки: «Мышь и воробей», «Кошка и белка», «Заяц и кот», «Глупый котенок».
22	Обобщающий урок «Удмуртские народные сказки»	1	
Хлеб – нянь (5 ч.)			
23	Что ты знаешь о хлебе	1	Развитие земледелия в Прикамье. Возделывание хлеба. Цена хлеба. Флор Васильев Хлеб, О. Поскребышев «Хлеб», «Хлеб с медом.», «Два плуга». Заклинание хлебом. Загадки, пословицы, поговорки о хлебе
24	Стихи удмуртских поэтов о хлебе.	1	
25	Притчи о хлебе	1	
26	Загадки, пословицы, поговорки о хлебе	1	
27	Обобщающий урок «Хлеб-нянь»	1	
Декоративно-прикладное искусство (2 ч.)			
28 - 29	Удмуртские и русские национальные узоры	1	Знакомство с узорами. Изготовление аппликаций.
. Народные игры (4 ч)			
30	Удмуртские и русские народные игры	1	История игрушек. Игрушки наших бабушек и дедушек. Изготовление игрушки из глины, из соленого теста, из ткани.
31	Тайны народных игрушек	2	
32	Изготовление игрушек. Практическая работа	1	
33	Обобщающий урок по разделу «Народные игры»	1	
34	Обобщающий урок по разделу «Народные игры»	1	