


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Палагайская средняя общеобразовательная школа

<p>Принято на заседании ШМО От 30.08.2022г Протокол № 1 Руководитель <u>Одичицовой Н.И.</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ И.о. директора школы <u>Т.В. Бабинцева</u> Приказ № <u>99</u> от <u>31.08</u> 20<u>22</u> г. СОШ</p> 
---	---

Рабочая программа
по предмету «Краеведение»
3 класс
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Одичцова Нурия Ибрагимовна
учитель начальных классов

2022 год

1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;
- Примерной образовательной программы учебного предмета «Краеведение» в соответствии с требованиями к структуре основной общеобразовательной программы, с требованиями к результатам начального общего образования, с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов а также с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Палагайская средней общеобразовательной школы.
- Авторской программы Н.В. Борлуковой - старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин ИПК и ПРО УР.

Рабочая программа разработана в полном соответствии с примерной программой.

На изучение краеведение в 3 классе начальной школы отводится по 1 часу в неделю, что составляет 34 часа (34 учебные недели) в год.

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у учащихся представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, морально-этических норм у подрастающего поколения, через познание и позиционирование самого себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Основная форма организации образовательного процесса обучения:

- традиционная классно-урочная;
- игровые технологии;
- элементы проблемного обучения;
- технологии уровневой дифференциации;
- Здоровье сберегающие технологии;
- ИКТ;
- проектная деятельность.

Среди методов обучения преобладают:

- репродуктивно-продуктивные;
- объяснительно-иллюстративные;

Занятия представляют собой преимущественно комбинированный тип.

Виды контроля:

- текущий

- тематический
- итоговый

Формы контроля:

- Проекты

В третьем классе используются оценки в виде отметок «5», «4», «3», «2» и самооценка в форме «!», «+», «-».

Основная цель предмета – формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

Задачи программы:

образовательные

1. формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. приобретать знания о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. закреплять знания через практическую деятельность.

воспитательные

1. формировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. воспитывать уважительные отношения к окружающим людям,
3. усваивать общепринятые нормы поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
4. уметь анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

развивающие

1. способствовать развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
2. развивать кругозор учащихся.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные универсальные учебные действия предполагают формирование:

- -устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- -ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- -основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою родину;
- -ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- -основ экологической культуры: понятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- -чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия – это умения:

- -планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- -оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- -адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- -вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия реализуются в умении:

- - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- -осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- -строить сообщения в устной и письменной форме;
- -ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- -смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- -проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- -устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- -высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- -адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- -допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- -формулировать собственное мнение и позицию;
- -задавать вопросы.

Предметные универсальные учебные действия рассматриваются в программе Специфика предмета «Краеведение» состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нём поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимодействия между собой.

Предмет «Краеведение» имеет комплексный (природоведческое, историческое, искусствоведческое др. содержание) и воспитательский характер. Изучение предмета «Краеведение» не только прививает любовь к родному краю, но и побуждает к стремлению знать его историю и культуру.

3. Содержание программы

1 раздел – Удмуртия на карте России

Удмуртия на карте России, города Удмуртии, достопримечательности Удмуртии, Ижевск – столица Удмуртии

2раздел – история города Ижевска

Особенности географического месторасположения города Ижевска: ландшафт, климат. Природа Ижевска. Внутреннее районирование города: официальное и бытовое. Транспортная система. Ижевск – крупный промышленный город.

3 раздел - История села Юкаменского

Особенности географического месторасположения села Юкаменского. Природа Юкаменского, памятники природы, достопримечательности села, люди, которыми мы гордимся.

4 Раздел – Культура и традиции народов

Заводской Ижевск. Достижения в промышленности – результат труда многонационального населения города; научные достижения жителей республики, прославившие Удмуртию; путешествие в прекрасное. Театры города и музеи. Цирк; творчество известных музыкантов, художников и писателей Удмуртии; спортивная слава.

5 Раздел – «Почему языки такие разные?»

История города ,села в названиях. Названия улиц, и др.Почему так говорят? «Рябинники», «Татарбазар», «Культбаза».

6 раздел – Межэтническое общение

Традиции общения у разных народов, живущих в Ижевске (своего села, деревни, населённого пункта). Общегородские традиции и привычки. Отличительные черты жителя Ижевска.

7 раздел – Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности

Традиции общения у разных народов, живущих в Ижевске, Юкаменском. Общегородские традиции и привычки. Отличительные черты жителя Ижевска.

8 раздел – Я исследователь.

Обобщение знаний, полученных за год.

**4. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		
			Уроки	Лабораторно-практические работы	Контрольные работы
1.	Удмуртия на карте России	8			
2.	Ижевск – столица Удмуртии	4			
3.	История села Юкаменского	7			
4.	Культура и традиции народов	8			
5.	«Почему языки такие разные?»	2			
6.	Межэтническое общение	1			
7.	Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности	2			
8.	Я исследователь	2	1		1
Итого		34	33		1

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения
Раздел: Удмуртия на карте России.		
1	Удмуртия на карте России.	
2	Города Удмуртии. Глазов.	
3	Города Удмуртии. Сарапул.	
4	Города Удмуртии. Проектный урок.	
5	Города Удмуртии. Можга.	
6	Города Удмуртии. Воткинск.	
7.	Города Удмуртии. Камбарка.	
8.	Районы Удмуртии.	
Раздел: Ижевск – столица Удмуртии.		
9.	История города.	
10.	Современный Ижевск.	
11.	Достопримечательности Ижевска.	
12.	Достопримечательности Ижевска.	
Раздел: История Юкаменского района.		
14	Моя родная сторона.	
15	Страницы истории Юкаменского.	
16	Юкаменское сегодня.	
17	Памятники природы.	

18	Достопримечательности села Юкаменское.	
19	Достопримечательности села Юкаменское.	
20	Люди, которыми мы гордимся.	
Раздел: Культура и традиции народов		
21	Удмуртское народное творчество.	
22	Удмуртское народное творчество.	
23	Писатели Удмуртии.	
24	Писатели Удмуртии.	
25	Художники Удмуртии.	
26	Музыканты Удмуртии.	
27	М.Т.Калашников. Гордость Удмуртии.	
28	Спортивная слава.	
Раздел: Почему языки такие разные?		
29	История в названиях.	
30	Почему так говорят?	
Раздел: Межэтническое общение.		
31	Традиции общения.	
Раздел: Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности.		
32	Места, где любим встречаться с друзьями.	
Раздел: Я исследователь.		
33	Закрепление пройденного.	
34	Закрепление пройденного.	

5. Приложения.

№ урока	Вид работы	по теме
4	Проект	Города Удмуртии
33	Проект	Закрепление изученного