

**Индивидуальный учебный план**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Палагайской средней общеобразовательной школы

Юкаменского района Удмуртской Республики

**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

к индивидуальному учебному плану (обучение на дому)

МБОУ Палагайской СОШ для обучающегося с НОДА

на 2022-2023 учебный год

Индивидуальный учебный план МБОУ Палагайской СОШ на 2022-2023 учебный год разработан для Бабинцевой Ульяны Юрьевны на основе следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 и одобренный Минюстом 2 февраля 2015 года;
* Примерной программы воспитания (одобреннойрешением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
* Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
* Адаптированной основной образовательной программы НОО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
* Справки ВК № 255 от 23.08.2021 года;
* Заявления родителя (законного представителя);
* Заключения психолого-медико-педагогической комиссии №9-2021/482 от 07.09.2021.

Учебный план (вариант 6.2) является частью основной общеообразовательной программы МБОУ Палагайской СОШ, которая разрабатывает адаптированную основную образовательную программу в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Учебный план разработан с учётом мнений родителей обучающейся 1 класса Бабинцевой Ульяны Юрьевны.

* Учебный план на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20), в соответствии Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) предусматривает:
* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (1 класс - подготовительный).

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов утра. Проведение «нулевых» уроков в ОО не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год в ОО начинается с 1 сентября. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* Подготовительный 1 класс- 1 класс – 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1 класс).

Продолжительность учебной недели:

* 1 класс - 5 дней.

Количество часов, отведенных на освоение учащейся индивидуального учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

* В 1 классах – 21 час
* Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
* для обучающихся **подготовительного класса и** **1-го класса — 4 урока (один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры.**

**Продолжительность урока** в 1 классе – 35 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований и с учётом мнения родителей:

* учебные занятия с педагогом проводятся 5 раз в неделю;
* проведение укороченных уроков;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения (п. 3.4.16. СанПиН 2.4.3648-20).

**Индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год**

# обучающегося подготовительного класса Бабинцевой Ульяны Юрьевны,

# (вариант 6.2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Кол-во часов в неделю | Всего |
| 1 класс |  |
| *Обязательная часть* | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология (труд) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура **(адаптивная физическая культура)** | 3 (сетевое взаимодействие с филиалом реабилитационного центра) | 3 |
| Итого |  | 19 | 19 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Математика | | 1 | 1 |
| ИТОГО | |  | 21 |
| Коррекционно-развивающая область | | | |
| Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог | | 5  (сетевое взаимодействие с филиалом реабилитационного центра) | 5 |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 |

Обязательная часть индивидуального учебного плана представлена учебными предметами: обязательная часть: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, часть, формируемая участниками образовательных отношений: русский язык и математика

С учётом мнения родителей ведётся педагогом 18 часов в неделю, 3 часа физической культуры **(адаптивная физическая культура)** ведётся в реабилитационном центре специалистом по лечебной физкультуре в рамках сетевого взаимодействия:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 классе 4 часа в неделю (132 часа год).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается 4 часа в неделю (132 часа в год).

Изучение русского языка и литературного чтения направлены на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Математика» изучается в подготовительном классе 4 часа в неделю (в 132 часа в год). Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в подготовительном классе 1 час в неделю (33 часа в год). Изучение предмета «Окружающий мир» направлено формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в подготовительном классе 1 час в неделю (33 часа в год). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Всего в год 21 час.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,**

# обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

# 1 час в неделю в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на самостоятельное изучение учебного предмета «Русский язык». Это позволит учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование этих навыков затруднено или невозможно;

1 час в неделю в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на самостоятельное изучение учебного предмета «Математика», что обусловлено низким уровнем готовности к школе, выраженными двигательными расстройствами, медленным и неустойчивым формированием пространственных, плоскостных и первоначальных математических представлений, замедленным темпом усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация в подготовительном классе не проводится.

Коррекционная работа построена с учётом рекомендаций комиссии ПМПК в рамках сетевого взаимодействия с Филиалом автономного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограничеснными возможностями» в городе Глазове:

Педагог-психолог: формирование учебно-познавательной мотивации и учебного поведения, развитие дефицитарных компонентов познавательных процессов, пространственно-временных представлений, операций вербально-логического мышления.

Учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, развитие речевой активности, нормализация деятельности речевого аппарата, формирование, расширение и активизация словаря, формирование и развитие грамматического строя речи, формирование правильного звукопроизношения, развитие смысловой и связной речи.

Учитель-дефектолог: обучение использованию всех анализаторов и компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни.

Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

**Календарный учебный график**

**МБОУ Палагайской СОШ**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование периода учебного года** | **Сроки** | **Продолжительность** |
| 1 | 1 четверть  Осенние каникулы | 01.09.22 – 02.11.22  03.11.22-09.11.22 | 9 учебных недель, 54 дней  7 календарных дней |
| 2 | 2 четверть  Зимние каникулы | 10.11.22-29.12.22  30.12.22-12.01.23 | 7 учебных недель , 43 дня  14 календарных дней |
| 3 | 3 четверть  Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса  Весенние каникулы | 13.01.23-24.03.23  13.02.23-19.02.23  25.03.23-02.04.23 | 10 учебных недель,  59 дней  7 календарных дней  9 календарных дней |
| 4 | 4 четверть  Последний звонок  Промежуточная аттестация | 03.04.23-30.05.23  25.05.23  15.05.23-21.05.23 | 8 учебных недель, 48 дней |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Кол-во недель/дней | Учебный период | Кол-во недель/дней | Кол-во недель/дней |
| 1 четверть | 9 недель/54 дня | I полугодие | 16 недель/  97 дней | 33 недели/165 дней – 1 класс  34 недели/204 дня – 2-11 классы |
| 2 четверть | 7 недель/43 дня |
| 3 четверть | 10 недель/59 дней | II полугодие | 18 недель/  107 дней |
| 4 четверть | 8 недель/48 дня |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Сроки | Кол-во календарных дней | | Праздничные дни |
| Осенние | 03.11.22-09.11.22 | 7 дней | 30 дней | 4 ноября – «День народного единства» |
| Зимние | 30.12.22-12.01.23 | 14 дней | 23 февраля – «День защитника Отечества» |
| Весенние | 25.03.23-02.04.23; | 9 дней |
| Дополнительные каникулы для учащихся  1 класса | 13.02.23-19.02.23 | 7 дней | | 8 марта – «Международный женский день» |
| 1 мая – «День весны и труда» |
| 9 мая – «День Победы» |